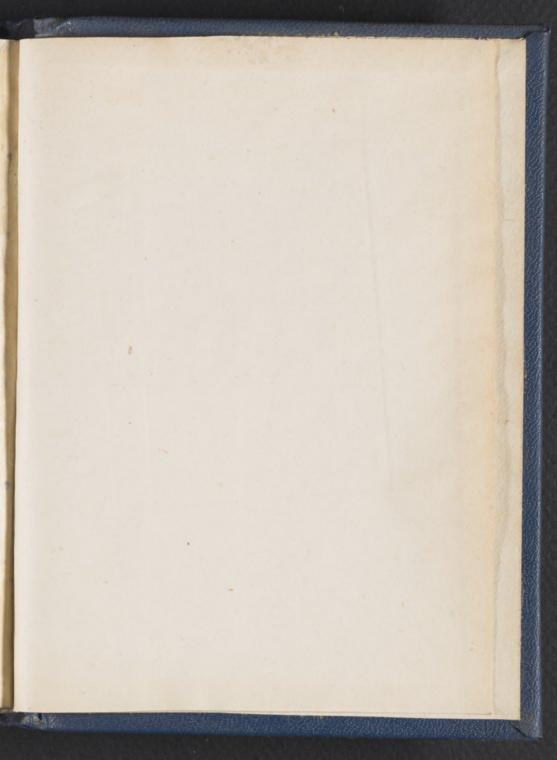




EST.



تأليف تأليف 7515 كاليف الميانية الميان

الجيزة الثامق

القاهرة

1781

عنيت بنشرها

الظنعُرُ السَّالِينَاءُ فَيَكُمُ السَّالِينَاءُ فَيَكُمُ السَّالِينَاءُ السَّلَاءُ السَّلَّةُ السَّلَاءُ السَّلَّةُ السَّلَاءُ السَّلَّةُ السَّلَّةُ السَّلَّةُ السَّلَّةُ السَّلَّةُ السَّلَّةُ السَّلَّةُ السَّلِينَةُ السَّلَّةُ السَّلِينَاءُ السَّلَّةُ السَّلِينَاءُ السَّلَاءُ السَّلَّةُ السَّلِينَ السَّلِينَاءُ السَّلَّةُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلَّةُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلَّةُ السَّلِينَاءُ السَّاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ السَّلِينَاءُ ا

892579 NI, 1 N8928 M. EE

15297

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

الاهداء

إن المسامين اليوم محرومون (جريدة يومية كبرى) تتولى نكوين راي علم اسلامي صحيح ينقذهم من الفوضي الفكرية الحاضرة

ومحرومون (مدرسة) تجتمع فيها خصلتان : معرفة فنون التربية والتثقيف معرفة جدية ، وإخلاص النصيحة للمربية والاسلام

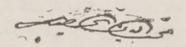
وانى اقف صحيفة الاهداء من جزء من الحديقة النامن لتخليد ذكرى أول يد قوية تتقدم لتحقيق إحدى هانين الحاجتين ، وتأييد العربية والاسلام بانشاء قلعة من هانين القلعتين

وان وماً يكتب الله فيه النجاح لصاحب تلك البد القوية ستكون فيه قلوب العرب والمسلمين محاتف تنقش علمها آيات الحلود ، لذلك البطل المنشود

الماليال الحالحة

إضبارة أخرى من الصُحف التي أجمع فيها للحديقة ما يقع عليه الاختيار من منظوم القدماء والمحد ثين ما يقع عليه الاختيار من منظوم القدماء والمحد ثين و منثورهم ، أضعها بين أيدي قر أي حامداً ربي - جل جكلله - على ما أنعم علي من ارتياح أفاضلهم الى هذا الحزء العمل ، وتنويههم به . وأعد من تمام اليمن لهذا الجزء صدورة في يوم ذكرى مولد معلم الناس الخير سيدنا همد به رسول الله الى الانسانية كلها بالحكمة وجوامع الكلم صلى الله عليه وعلى مجددي دعوته ، وسلم تسلما كثيراً

القاهرة: ١٢ رسع الأول ، ١٣٤٨



ظل الرية

في مدح سيد المرسلين سيدنا محمد عطية تسليا كثيراً

القاها الشاعر البدوي الكبير العلامة الاستاذ الشيخ محمد عبد المطلب في نادي جمعية الشبان المسلين بالقاهرة

ظل البردة

أغرى بك الشوق بمد الشيب والهرم سار طوى البيد من نجد الى الهرم ما ساري الطيف بجتاب الظلام الى جفن مع النجم لم مهدأ حاد بات مُرْبَحِزاً يحدو المطي لاجراع ناراً تؤرَّثها الذكري يابرقُ ما لك لا نحرى جوى كبدى اذا تألقت ليلا وياصبا رَوّحي رُوحي فقـــــــد ذهبت مها النوى بعدد عهد ياحاكني البان طال البين في غير أربت على الصبر فاستعصى على الهمم

واستأسدت 'نوب الايام فاجترأت بنات اوى على الاشبال في الاجم سـمي مختـدم يسعى الى ما أردنا لله أيامَ كنا والوجودُ لنا بجري القضاء عا شئنا على اذ يرفعُ اللهُ بالدين الحنيف لنـــــا على الذرى دولة خفّاقة الملم في سورة المز والمجد الذي سلفت 'بشراً به غرر الاجيال في القدم مجد بناه الذي فاض الوحود به نوراً له قامت الدنيا طه أبو القاسم المبعوث من مضر للناس كلهم والمجتبي رحمة

ولو ترى قبله الدنيا وما لقيت من البلاء وما ذاقت والناسُ 'ضلال قفر في مسارحها هم من السرح أو نُفلل ضلواسواء النهى فاستمسكوا عمما بركل حبل من هاموا بكل سبيل في غياهبها من بخطىء القصد في كل مُهتَلَك يشوبه الكفر بالاقداء تفر قوا شِيعاً في الكفر وانقسموا شتی فباءوا ما بخزی الحق بالافلاك في عمه وذاك بالنار عن نور الجلال

يستجيب له من ناطق بشر أو صامت صنم ljeka y إخاء صدق ولا قُربي وسُوقة وماوك حال بينما ما حال بين رسباع الجو مخـور بمزته ه_ذا على المرش ىزجى اوائك في الاجناد ان عبَّد الروم في أبصري قياصرُها ففی مدائن کسری مهال من قال بالعقل غال السيف مامته بالردى يسم عدل ومن يسم يوم والجاهليون بالاحقاد في لهب والبغضاء محتدم من العداوة

ومعد" كل باثقة تسقيهم الموت في الفارات ان أنهموا فركاب الموت منهمة أو أمجدوا فاردى جهل مبيد وفوضي عب زاخرها الضني والميش بين والفتنة العم لولا قريش سقى الله الوجود بها غومًا من الامن في غيث من الديم قوم أذا أبتدر الناس العلا نهضوا في زاخر من تليد المجــد م خيرة الله مد diel emies وجيرة الله فازوا أبناء وفهر بنيتم في البطاح لنا مجداً تأثل بين الحل

كنتم نظاماً لاقوام قضوا حقباً من الزمان بلا يا موئل الناس والايام راجفة -البأس daly eman وعصمة الناس ان ضاق الفضاء بهم فاءوا الى ملجأ يامطعمي الناس أن أكدى الغام ويا ري الحجيج نصوب المجد من أعلى ذوائبك نوراً أطل على الا فاق مسراه في شرف الاصلاب منتقلا من طود الى عــل بين القبيلين حتى أقلت في عليا مشارقه زُهرا. زُهرة ذاتُ الطهـر والعصم

.

من ذا الذي حملت تلك البتول ومن قامت لمقدمه الدنيا على نور من الله سواه وصوره بالا داب والحسكم خلقا وزكاه في الشرق والغرب آيات تطوف مها شاد رسل البشائر من في ليلة لم تر الدنيا لهـا مثلا الاجيال والام فها تقضى من تنفست عن سنا شمس الوجود بدا الله في موكب من جلال روح الحياتين نور القريتين إما م القبلتين صفي الله لاحت مخايله تنبيك أن له قدرا تفرد في السادات بالعظم

والين مولده المحد محده اسمه العمل والحمد مورده بعين في تقلبها الافلاك معنى يفوت مدى ماأحمد الرسل ما هـذا الجلال به جمال هذا المحيا لكن زاد. خطراً ما هان باليتم وقد مول بنو السادات باليتم اهتز الحمى وبدا لما دعوا أحمد لا ل عبد مناف صدق جدهم واستقبل الدهر بالنعمى مراضعه الى هوازن بحدو ياسعد حي بني سعد عا صنعت فتــاتهم ، وانشر البشرى بحيهم

خير المراضم من ام القرى رجمت مكفول 10 KZ9 به حتى أناخ مهم بالندى من جو ده کل جود ما زال ينمو ويسمو في مناقبه عبد الله تعرفها عن شيبة الحمد عن عمرو عن أمين صادق فطن عف قدير وصول مانم عن درك ايسرها أهل النهى من قريش أو بني جشم وهمية اصغرت ما اكبرت سفها تلك النفوس ، وكانت موطن

لما أظل الورى إمان دعوته و ثار نور الهدى يسطو على على قلبه داع أهاب به من جانب القدس هذا نورنا أضاء بقلب صاغ جوهره من المكارم قدماً باري، فيـه ان الله حله عب البرية من عرب من قريش كل معتقم في حمأة الكفر جوى خلف فاستوحشت بينهم نفس له أنست بوحشة البيد وارتاحت مستأنساً بحِـ لال الله يشهده في الغار بين خشوع البيد والألم

أعلام النبوة في ما قدرأى ثم لم يرتب ولم اليه كا اوحى الى رسـل قبله بالهدى بالفرقان أرسله _ الانسان الله الذي علم مناك زُلزل قوم حين قال له الله قم منذرا وبحبل فالكفر يرحف والاصنام واجمة والحق حــذلان والطاغوت في سَدَم فاعجب لاحلامهم طاشت وكم رجحت على شماريخ رَضُوْكي أو علا واعجب له كيف، يدعو وحده انميا عن دعوة الحق بالأهواء في

管理整克克斯

من كل اصيد بطوي في جوانحه على الضالال حنايا الوالد باللين يسترعى ضائرهم بالخنا عرم رأيت كل حمي أو جاء بالآي مدوا في الخصام له حبال ألوى على حكم الهوى خصم يحنو عليهم وان صدوا يعلمهم رفق الولى وبر لم يقابلهم بما صنعوا قلب نخلي عن العدوان قوما احلهم ومن يقد مثله منه عنزلة الابناه يدعوهم وكتاب الله آيته يهدي الى الرشد بالبرهان والحكم

يتلوه في احرف جاء الامين بها وحيا من الله في نظم من الكلم لم يبق حين تحدّاهم به لسن الا تردّى شعار العى واللسم واذقضى العجز فيهم حكمه فزعوا

اد قصى العجر قيهم حمد ورحوا واستنجدوا بالقنا والصارم القضم

الا فريقا جلا نور اليقين لهم عن ظلمة الشك بالمرفان والفهم

لم يكذب الرأي أمَّ المؤمنين بما تخيلت فيه من نبل ومن عظم

ولم يفت نظرَ الصديق ما جمعت فيه النبوة من آي ومن علم ولا اضل على والصبا غدر في صدق أحمد رأى الحاذق الفهم

ثلاثة في ميادين الهدى سبقوا فاحرزوا قصب جلُّوا وصلَّى على آثارهم نفر سنوا الهدى لبني الدنيا من كل ابلج سام في ارومنــه من آل فهر کبير القلب ذي شمم وكل أروع نجد في حفيظته من أهل يثرب لانكس ولا بررم صيد صناديد في يوم الردى صُبر غر أماجيه كشافون لما تمادت قريش في عداوته وبيتوا قتله قامت يد الله تخزيهم وتنصره من ينصر الله

رد القضاء عليهم سوءً ما مكروا فلم يبوءوا بغير الخزي والندم ياطيب للفار آواه وصاحبه والحام بما أسدت من الخيدم والعنكبوت لهـا في نصره عمل عن درك آياته حفن الضلال عمى من بحمه الله سوًى في الوفاء له بين الجاد وبين الناس والبهم لما نحا يثرب اهتز الحمى وبكت وُرِق الربي لبكاء البيت والحرم ما حل طيبة حتى حل حبوته الله والقبلم السيف يدعو بأمر تأذَّن الله أن تغشى كتائبه في نجد وفي نهي منازل الشرك

المصلى والعقيق على وقام أهل نصر النبي بعهد وشيمت البيضُ واهنز الحجاز لها واستنت الخيل من شوق الى اللجم والناس ان ظلموا البرهان واعتسفوا فالحرب اجدى على الدنيا من السلم ومعشراً سلموا لله أنفسهم تبينوا الربح في بيع وفي سَام لله ما أرخصوا من أنفس ذهبت في الله غالية الاقدار ألقوا على الدهر من أيامهم عبرا فاستخذى لبأسهم وساوروا الموت سل نسيج داود اذ هم مخطرون به في كل مصطرخ عال ومصطدم

وسل شبا البيض كم شبوا بها لهبا في أيامها الدهم على الطواغيت في الله ما جرّدوا منها وما غمدوا في الله ما سفكوا ما جمعوا لم محملوها لدنيا قل منها ولاءن هوى في النفس محتكم والحيل تعلم کم دکت سنابکها مما بني الكفر 'من دار ومن اُ'جم أيومه على العدا كل ماض جرى سفها يوم قضى الحق لا يوم el isani el man يوم بني الله أركان الحنيف به

على دعائم عز"

صفت سماء الليالي منذ ليلته على الأنام فلم تُظلِم ولم تُمُمِم فاقائد الجيش يسعى تحت رايته من عسكر الله جند غير منهزم انكان جبريل من أركان حربك في بدر فحمزة والكرار في الحشم في آلك الفر مذكانوا وهم بشر ما في الملائك من أيد ومن دَرم

﴿ حَقَائق ﴾

* خيارُ خصال النساء شرارُ خصال الرجال: الزهو، والجبن، والبخل على بن آبي طالب المحيفة قُرُّ اؤها لا كتابها

جيرار دين

* كثرة الـكلام تذهب بجوهر الأفكار ، وما تبرح تحول ذهبها الى دراهم زائفة حتى يظهر صاحبها فقيراً كارمن سيلفا (ملـكة رومانيا)

﴿ الاعتدال والبساطة ﴾

قال شارل وانير: « مَن شاء أن يربي أبناءه على مبادي. الحرية فلينفث فيهم من روح الاعتدال والبساطة ، ولا يخش تأثير ذلك في السعادة فان الاعتدال من أسباب الحصول عليها لا من الوسائل المؤدية إلى الشقاء والنكد »

﴿ الفن ﴾

الفن نبيل ، ولسكن قدس النفس الانسانية أنبل منه ،

(W. Winter - رو و قتر -)

ويتالف الفنانون من ثلاث طبقات: اولئك الذين يدركون الحير ويتبعونه تاركين
 الشر 6 واولئك الذين يدركون ويتبعون الحير والشر معاً اي الموجود بكليته كما هو ،
 وادلئك الذين يدركون ويتبعون الشر عاز فن عن الحير ،

(Ruskin _ رسكن)



الامام

الإمام

أيبدأ الأدبُ في عصرنا أم ينتهي ? وهل تراه يعلو أم ينزل ، ويستجمع أم ينفض ? وهل هو من قديمه الصريح بعيد من بعيد ، أم قريب من قريب ، أم في مكان سواء بينهما، أم ذهب يستحدث و يخترع على ما يُصرُّفه أهله حتى يؤرُّخ بهم فيقال أدبُ فلان وطريقة فلان ومذهب فلان ، إذ لا يجري الأمر فما علا و تو سط ونزل الاعلى إبداع غيرَ تقليد ، وتقليد غيرَ اتباع، واتباع غيرَ تسليم ، فتصيب الرأي في طبقة طبقة إلى ما يعلوكما تراه في طبقة طبقة إلى ما ينزل، حتى ليس في كل كلام الا المتكلم ، وحتى يكون الانسان الجالس في الكتاب هو كاتبه كما أن الحيُّ الجالس في كل حيُّ هو مجموعه العصبي ، فيخرج ضرب من الآداب كأنه نوع من التحوُّل في الوجود الانساني يرجع بالأحياء الى ذرَّات

معانيها ، ثم يرسم من هـ ذه المعاني مثل ما أبدعت ذرات الخليقة في تركيب من تركيب ، حتى لا يكون للأديب تعريف إلا أنه المقلَّد الالهي!

هذه مقان لو ذهبت أفضالها لاقتحمت تاريخاً طويلا أُمرُ فيه بعظام مبعثرة في ثيام الافي قبورها ولكني مو جز مفتصر على معنى هو جمهور هذه الأطراف كلما واليه وحده يرجع ما نحن فيه من التعادي بين الأذواق والا يسفاف عنازع الرأي والخلط و الاضطراب في كل ذلك ، حتى أصبح أمر الأدب على أقبحه في قوم يرونه على أحسنه ، وقيل في الاسلوب أسلوب تلغرافي و في الفصاحة فصاحة مطبعية وفي اللغة لغة الجرائد وفي الشعر شعر المقالة. ونجمت الناجمة من كل علة وبزيَّن لهم أمها القوة قد استحصفت و اشتدَّت، نم نازع الأدب المربي الى سخرة التقليد والى أن يكون لصيقاً دعيًا في آداب الإمم ، واستهلكه التضييع وسوم النظر له على

حين يُوتَّى لهم أنَّ كل ذلك من حفظه وصيانته وحسن الصنيع فيه و من توفير المادة عليه . . .

أين تصيب العلة اذا التمستها من حيث تعتري: أفي الادب من لغته وأساليب لغته ، ومعانيه وأغراض معانيه ? أم في القاءبن عليه في مذاهبهم ومناحبهم ، وما يتفق من أسبامهم وجواذبهم ? إن تقلُّ في اللغة والاساليب والمعاني والأغراض ، فهذه كاما تصير الى حيث يُراد مها ، وتتقلد البلية من كل من يعمل فيها ؛ ولا يتخلُّع منها شيء عن طاعة ولا يمتنع ولا يتدافع ، وقد استوعبت واتسعت ومادَّت العصور الكثيرة الى عهدنا فلم تؤت من ضيق ولا جمود ولا ضعف ؛ تم هي مادة ولا علم ا ممن لا يحسن أن يضع يده منها حيث علا كفه أو حيث تقع على حاجته وان قلتَ إن العلَّة في الأُدباء ومذاهبهم ومناحبهم و دواعيهم وأسبابهم ، سألناك و لم قصروا عن الغاية ، و لم وقعوا بالخلاف ، وكيف ذهبوا عن المصلحة ، وكيف

كيف ذهب الادباء في هذه العربية نَشَراً متبددين تعلوبهم الدائرة وتهبط فحكل أعلى وكل أسفل. هذا فلان مثلا قد أحاط بالشعر عربية وغربية وهو ينظمه ويفتن في أغراضه ويولد ويسرق ويسلخ وينسخ ويسخ ... وقد ملأه أنه شاعر وأنه ولم عريدة يومية ، بل هو عند نفسه الشاعر الذي فقدته كل أمة من تاريخها ، . . ووقع في تاريخ الشاعر الذي فقدته كل أمة من تاريخها ، . . ووقع في تاريخ

⁽١) وضعناها على قياس , تحتقب ،

العربية وحدها ابتلاءً ومحنة اذ كانت تظهره الانكلنزية أو الفر نسية أو الألمانية نجماً في زعمه فأظهرت العربيةُ هذا النجم . . . مظهر حصاة ملقاة بين الحصى . ويطبع الرجل ديوانه ويقع اليُّ هذا الديو أن فأ نظر فاذا هو قد فتر وقصّر ومرَّض وأكاد أقول وموَّت واذا شعر كأنما تتوهم من قراءته تقطيع ثيابك اذ تجاذب تفسك لتفر منه فراراً ، واذا أكثرُ الكلام كانه لم تنشق به الشفتان بل خرج غمغمة مصوَّرة ، وإذا جملة الأمر في دعوى الشاعر وعمله أنه يرتفع الى أقصى السماوات على جناحي ذبابة . . . أين يكون الزمام على مثل هذا ليَعرف ما هو فيه كما هو فيه ، وليضبط رأية وهواجسه ، وليعلم أن حسابه عند الناس لا عند نفسه: فواحدته عندهم واحدة وان توهمها مائة ، وليستيقن أن مهندتماً يخطط المدن فوق السحائب التي تمر بالافق لا يجد لهما سكاناً الا من الابخرة . . . فتى قال الناس غلط فقد غلط ومتى قالوا سخيف فهو سخيف ،

و لكنك تجده بابا واحداً لفساد ذوقه وضعف صناعته والتواء مذهبه ، ومنى كانت هذه طبيعته وطبيعة أمثاله فليس بينهم وبين الناس الا العناد والمكابرة ، وخطأهم خطأ أبداً بلا صواب و غلطهم غلط بلا تحقيق ، وكأنهم مسخرون بالجبرية على قانون من التدمير والتخريب فليس الاطبيعة عمياء لا بصر لها ، باغية لا انصاف معما ، نافرة لا مساغ الما ، منهمة لاثقة بها، ويتحوَّل كل شيء فيها الى أثر منها كما يتحول ماء الشجر في العود الرطب المشتعل الى دخان أمدود من ذلك فشت هذه الفاشية ، ومن ذلك ما بيندا اليوم من هذا الصنف من الاداء والشعراء والكثاب الذين انتقلت طبائعهم أو زاغت بصائرهم، فما دخلت المحنة على عَمْوِهُمُ اللَّا مِن أَنَّهُ لا زمام عَلَمُهَا ، وفي العمَى تتساوى الجهات كام ا فيتكذب الاعمى وان كان يحمل على كذبه شهادتين من عينه وشماله

يرجع هذا الخلط كله في رأيي الى سبب واحد هو

خلو العصر من « امام » يكون مل الدهر في حكمته وعقله ورأيه ولسانه ومناقبه وشائله ، فان مثل هذا الامام يُخَصِّ دائماً بالارادة التي ليس لها الا النصر والغلبة والتي تعطى القوة على قتل الصغائر والسفاسف ، وهو اذا ألقي في الميزان عند اختلاف الرأى وضع فيه بالجهور الكبير من أنصاره والمعجبين بآدابه وبالسواد الغالب من كل الفاعليات المحيطة به والمنجذبة اليه ، ومن ثم تنهيا قوة الترجيح و يتعين اليقين والشك ، و الميزان اليوم فارغ من هذه القوة كأنه خارج على قانون الجاذبية فلا يرجح ولا يعين

ومكانة الامام تَحدُّ الأمكنة ، ومقدارُ ، يزن المقادير ، فيكون هو المنطق الانساني في أكثر الخلاف الانساني : تقوم به الحجة فتلزم وان أنكرها المنكر ، وتمضي وان عاند فيها ، ويؤخذ بها وان أصر ، لان بالإجماع على القياس يبين النطرف في الزيادة أو النقصير . والإجماع اذا ضرب ضرب المعصية بالطاعة والزيغ بالاستقامة والعناد بالتسليم ،

فيخرج من بخرج وعليه وَشُمُه ، ويزيغ من يزيغ وفيه صفته ، ويصر المكابر واسمه المكابر ليس غير وان هو تكذّب وتأوّل

ولكل القواعد شواذ ولكن القاعدة هي إمام بابها فلم من شاذ يحسب نفسه منطلقاً مخلَّى الا هو محدود بها مردود اليها متصل من أوسع جهاته بأضيق جهاتها حتى ما يُعرف أنه شاذ الا بما تعرف به أنها قاعدة فيكون شأنه في نفسه ماتعين هي له على مكرهنه ومحبته

والإمام ينبث في آداب عصره فكراً ورأياً ، ويزيد فيها قوة و إبداعاً ، ويزين ماضيها بأنه في نهايته ، ومستقبلها بأنه في بهايته ، ومستقبلها بأنه في بدايته ، فيكون كالتعديل بين الأزمنة من جهة والانتقال فيهامن جهة أخرى ، لأن هذا الامام أنما يُختار لاظهار قوة الوجود الانساني من بعض وجوهها و اثبات شمو لها واحاطتها كأنه آية من آيات الجنس يأنس الجنس فيها الى كاله البعيد ، ويتلقى منه حكم التمام على النقص فيها الى كاله البعيد ، ويتلقى منه حكم التمام على النقص

وحكم القوة على الضعف وحكم المأمول على الواقع ، ويجد فيه قومه الاستطالة التي لا يُعازُ عندها مُبطل بعناد ، والحقيقة الني لا يكابر فيها متنطع بتأويل، والصَّاخّة التي لا يكابر فيها متنطع بتأويل، والصَّاخّة التي لا يروغ منها متعسف بحيلة ، ولن يضلّ الناس فيحق عرفوا حدّه فان ما وراء الحد هو التعدي ، ولن يخطئوا في حكم أصابوا وجهه فان ما عدا الوجه هو الخلاف والمراء

وقد طبع الناس في باب القدوة على غريزة لا تتحو ل فما انفر د كان هوالقدوة وما غلب كان هوالسَّمت، ولا بد هم ممن يقتاسون به ويتوازنون فيه حتى يستقيموا على مراشدهم و مصالحهم، فالإمام كانه ميزان من عقل فهو ينسلط في الحكم على الناقص والوافي من كل ما هو لسبيله ثم لا خلاف عليه اذ كانت فيه أوزان القوى وزنا بعد وزن وكانت به منازل أحوالها منزلة منزلة

هو إنسان تتخيره بعض المعاني السامية لتظهر فيه باسلوب عملي ، فيكون في قومه ضرباً من التربية والتعليم بقاعدة منتزعة من مثالها مشروحة بهذا المثال نفسه ، فاليه يُردُّ الأَمر في ذلك وبتلوه يُتلي وعلى سبيله يُنهج ، فما من شيء يتصل بالفن الذي هو إمام فيه الاكان فيه شيء منه ، وهو من ثم متصل بقوى النفوس كأنه هداية فها لأنه بفنه حكم عليها ، فيكون قوة وتنبيها وتسهيلا وإبضاحاً وإبلاغاً وهداية وحدًّا ، ويكون رجلا وإنه لمعان كثيرة ، ويكون في نفسه وانه لفي الأنفس كلها ، ويعطى من الحجلال ما يكون به اسمه كأنه خَلْقُ من الحب طريقه على المقل لا على القلب

ولعل ذلك هو حكمة اقامة الخليفة في الاسلام ووجوبها على المسامين ، فلا بد على هذه الأرض من ضوء في لحم ودم . و بعض معاني « الخليفة » كبعض معاني « الشهيد المجهول » في الامم المحاربة المنتصرة المتمدنة : رمز التقديس، ومعنى المفاداة ، وصمت يتكلم ، ومكان يُوحي ، وقوة تُستمد ، وانفراد مجمع ، وحكم الوطنية على أهلها بأحكام

كشيرة آخرها الموت . بل الحرب مخبوء في حفرة والنصر مغطى بقبر ، بل المجهول الذي فيه كل ما ينبغي أن يُعلم ألا ترى العدل الإ آهي يقضي أحياناً بنكبة بعض الملوك وإفقار بعض كبار الأغنياء ليندسُّوا بين السوقة فيكونوا خلفاء الشرف العالي والأخلاق الكربة وينزلوا بهما الى العامة في مثال تعليمي يصدع ما لا تصدع الكتب ويبلغ ما لا تُبلغ المواعظ ويضيء مالا يضيء مَلكَ الوحي نفسه ?

ان هذا العصر ينقصه الامام ، ولعمري ما نشأ قولهم « الجديد والقديم » الالأن همنا موضعاً خالياً يُظهر خلاؤه مكان الفصل بين الناحيتين ويجعل جهة تنحاز من جهة فمنذ مات الامام الكبير الشيخ محمر عبره جرت أحداث ، و نتأت رءوس ، و زاغت طبائع ، و انتهينا على الآيام و الليالي الى سواد و بياض و كأنه لم يمت رجل بل رفع قرآن

فليت شعري متى ينبغ الامام الجرير فتفصل الكلمة

مصطفى صادق الرافعى

﴿ الصابر العظيم ﴾

الاشقيا. في الدنياكثير ، وأعظمهم شقاء ذلك الحزين الصابر الذي قضت عليه ضرورة من ضرورات الحياة السبط با لامه واحزانه الى قرارة نفسه فيودعها هناك ، ثم يغلق دونها بابا من الصمت والكمان ، ثم يصعد الى الناس باش لوجه ، باسم الثغر ، متطلقاً متهللا ، كأنه لا يحمل بين جنبيه هماً ولا كمداً

مصطفى لطفي المنفاوطي

مه کلمات سهل به هارود

* القلم لسان الضمير : إذا رعف أغلق أسراره ، وأبان آثاره

* الصديق لا يُحاسَب، والعدوُّ لا يُحَسَب له * تعلَّموا العلم ، فلأَن يُذَمَّ الزمانُ لـكم خيرٌ من أَن يُذَمَّ بكم

* العقل رائد الروح ، والعلم رائد العقل ، والبيان ترجمان العلم

* النهنئة بآجل الثواب أولى من التعزية على عاجل المصيبة * مَن طلبَ الآخرة طلبتُهُ الدنيا حتى تُوفيه رزقه فيها ، ومَن طلبَ الدنيا طلبَهُ الموتُ حتى يُخرجَه منها

* العفو الذي يقوم مقام العتق ماسلم من تعداد السقطات، و خلص من تَذكار الزلاَّت العلم والعقل في الهداية الاسلامية

العلم والعقل

ان الا سلام دين علم وعقل قبل كل شيء: فهو قبل أن يكلُّف أتباعه تحصيل أي غرض من أغراض الدنيا يكلفهم بأن يكونوا عقلاء صحيحي الفهم ثاقبي الفكر جيدي البصيرة يتدبّرون الامورقبل الشروع فها، ويقلّبون وحوه الرأي في موار دها ومصادرها ، ومبادمها ومصايرها . فلا تقع إلا على مقتضي الحق والعدل والمصلحة والواحب . كما يكلفهم أن يكونوا علماء عارفين بأسباب المصالح ، وطرق المنافع. واقفين على الحقائق الكونية ، مُلمِّين بتفاصيل التجارب العملية التي اهتدى المها البشر في سابق أدوارهم، ومختلف أطوارهم مما يتعلق بتصحيح العقائد والعبادات ، وتقويم الأخلاق والملكات ، واتقان أمر المعايش والمعاملات ، و ترقية شأن الصناعات و التجارات ، وتحسين سائر مقومات

فالقرآن لما دعا الناس الى الاسلام، وكافهم قبول تعليمه وهدايته كان يقبم « العقل » حكماً بينه وبينهم . و بُعَجَّبُ من انصرافهم عنه ، و إهمالهم له ، و ترك الاستضاءة بنوره ، فكان يقول وهو يحاجُهم :

﴿ كَذُ لِكَ نَفْصَلُ الآياتِ لَقَوْمٍ يَعْقِلُون ﴾

﴿ فَأَعْتُمْ وَا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ ﴾

﴿ إِنَّ فِي ذَلْكَ لَعَبَّرَةً لَا وَلِي الْأَبْصَارِ ﴾

﴿ عِبرَة لاولي الألباب ﴾

﴿ إِمَا يَتَدَكُّ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾

و « الأبصار والألباب » المقول . وقد تكرّر « أفلا تعلقون ? » في القرآن بضع عشرة مرة في صَدّد التوبيخ والنعجيب . وكفّى بهذا مزية ومنقبة للعقل مذ جُعلَ للدين أصلا ، ولمصالح الدنيا عماداً . وورد في الحديث الشهريف :

﴿ مَا تُمَّ دِينُ إِنسَانِ قَطَ حَتَّى يَنَّمَّ عَمَّلُهُ ﴾

﴿ دِينُ المرء عَقْلَهُ ، و مَنْ لا عَقَلَ له لا دينَ له ﴾
وانما حرم الحمر في الاسلام خَشْيةَ أن يسطوَ على العقل فيفسده أو يضعفه . والعقل ملاك سعادة الانسان ، و قوام حياته

أما العلم فالقرآن رفع من شأنه و نوّه عنز لته بما لم يسبقه اليه سابق من الكتب السماوية ، فقد قال تعالى :

﴿ هُلْ يَسْتُوي الذينَ يَعْلَمُونَ وَالذينَ لَا يَعَلَمُونَ ﴾ ؟ بل إذا تدبّر نا أول آيات القرآن نزولا وجدناها تحض

على العلم ، و ترفع من مكانة العلم . وهي قوله تعالى :

﴿ اقْرَأَ بِاسِمِ رَبُّكَ الذي خَلَقَ ، خَلَقَ الإِنْسَانَ من علق . إقْرَأَ ورَبُكَ الا كْرَمُ ، الذي عَلَّمَ بِالْقَلَم عَلَّمَ الذي عَلَّمَ بِالْقَلْم عَلَّمَ الذي عَلَّمَ بِالْقَلْم عَلَّمَ الذي عَلَّمَ بِالْقَلْم عَلَّمَ الذي اللهِ إِنْسَانَ مَا لَم يَعْلَمُ ﴾

﴿ نَ وَالْقَلَّمُ وَمَا يَسْطُرُ وَنَ ﴾

فقد نوّه في الآيتين بشأن القلم والكتابة ، والعلم والتعلم . هذا الشأن من شؤون الحياة ومصالح الدنيا هو أوّل ما فاجأ به القرآنُ البشرَ المخاطبين ، وأوقعه في أذهانهم . أفلا يكون معنى ذلك أن الاسلام دين علم ، وأنه لا يرضى للمنتسبين اليه الا العلم . ولا نظن أن كلة من كلمات القرآن _ عدا كلة « الله » _ تكررت فيه بقدر ما تكررت فيه كلم_ة « العلم » . فالاسلام اذاً هو (دين العلم) كما أنه (دين العلم)

ولما أراد الله أن يلقن نبية صلى الله عليه وآله وسلم دعاة يدعو به لقنه أن يطلب في دعائه المزيد من العلم مذ قال له:

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً ﴾
وورد في الحديث الشريف :
﴿ العُلْمُ حَيَّاةُ الْإِسْلام وعَادُ الدّبِن ﴾
والعلم اذا أطلق في لسان الشرع كان المراد به العلم النافع الموصّل الى سعادتي الدنيا والآخرة : ذلك العلم الذي يتعلق عصالح البشر مباشرة ، وله الأثر البين والنفع الظاهر في عصالح البشر مباشرة ، وله الأثر البين والنفع الظاهر في

إتقان تلك المصالح ، وإحكام أمرها ، و توثيق عراها. أما العلوم المبنية على الوهم والتدجيل فان الشارع لا يقيم لها وزنا وكذلك حض الشارع على فهم مسائل العلم فهماً صحيحاً فقال صلى الله عليه وآله وسلم:

﴿ كُونُوا لِلْعُلْمِ وُعَاةً ، ولا تَكُونُوا له رُواة ﴾ أي لا تعتمدوا في العلم على مجرد الرواية والنقل من دون أن تعوه و تحفظوه و تتدبروه ، لتعرفوا طريق المصلحة والمنفعة منه

والعلم لا ينمو في نفس صاحبه إلا بالعمل والمارسة والتطبيق : فإن العمل بالعلم على هذه الصورة بزيده ثباتاً ورسوخاً ، ويؤد ي الى انكشاف أمور من ذلك العلم كانت مجهولة ، وانفتاح أبواب الى غوامضه وأسراره كانت مسدودة . وهذا الأصل في العلم عما قرّره الاسلام أبضاً في جملة ما قرّر من الأحكام فقال صلى الله عليه وآله وسلم : ﴿ مَنْ عَمِلَ عَا عَلْمَ أُورَنَهُ اللهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ فالعمل بالعلم يتسبّب عنه - بتيسير الله - علم جديد ، فالعمل بالعلم يتسبّب عنه - بتيسير الله - علم جديد ،

ومعرفةُ عَضّةً لم تكن حاصلةً من قبلُ . وقال أمير المؤمنين عليّ عليه السلام ﴿ كُلُّ وعاء يضيق عاجملُ فيه الا وعاء العلم فانه يتُسع » ووعاء العلم هو العقل. ولا جَرَم أن العقل يتُسع و ينمو كلما مُدُّ بالعلم وغذِّي عسائله. ومن كلام جعفر الصادق عليه السلام ﴿ مِهْتَفُ العَلَمُ بِالعَمْلِ فَإِنْ أَجَابِهِ وَ إِلَّا ارْتُحَلَّ ﴾ . والمسلمون في زمن سلَّفهم الصالح كانوا على غير ما هُم عليه اليومَ من أمرَ العلم والتعلُّم ، وحبُّ الاستطلاع ، والحرص على تعرف الحقائق ، من غير لبْس، والجهر مها من دون ما خشية : فلم يكن أحد من الصحابة ولا التابعين يقبل من آخر علماً الا اذا عَقَلَهُ و تدبُّره و فهم السر فيه ، ووجُّهَ المصلحةِ المَتَأْتَيةِ عنه ، ويقول لراويه : انظر ياهذا ما ذا تقول ، العصور المتأخرة فقد اختلط الحابل بالنابل، واجترأ الراوي والناقل، وتراكمت على العقول الأبحاث والمسائل، وصار من مقتضى الورع أن يذعن المسلم لـكل ما تنقله الرُّواة ، وتتداوله الأفواه ، وإن صادم أحياناً أصلا من أصول الاسلام ، ولم يقم عليه دليل ولا برهان . وهذه الفوضى العلمية التي خالفنا فيها سَلَفنا الصالح هي من أكبر أسباب انحطاطنا عنهم ، وانخزالنا عن مثل مواقفهم ، وفَقد نا ما كان لهم من عز وصولة ، وملك و دولة ، حتى صدق علينا مضمون الآية الكرعة :

﴿ إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بَقُومَ حَتَى يُغَيِّرُوا مَا بَأَنْفُسِهِمْ ﴾ ذكر السيد (أمير علي) الهندي في كتابه (تاريخ الاسلام) انه كان يُكتب على مدخل كل مدرسة في الأندلس هذه العبارة: ﴿ الدنيا تستند على أربعة أركان : علم الأفاضل ، وعدل الأكابر ، ودعاء الصالحين ، وجلال الشجعان » . وكاحدر الشارع من العلم الوهمي الذي لا ينفع حد رمن دُعاته و حَمَلته ، ونبة الناس الى غوائلهم ، و مَغَبة الانخداع بهم فقال صلى الله عليه وآله وسلم : ﴿ وَيُل لا مُتّى مِن عُلها السُّوء ﴾

وعلماء السوء أنواع: الذين يحلُّلون الحرام ويحرُّمون الحلال ، أو يتخذون العلم حبالة لحظوظهم ومنافعهم الخسيسة أو وسيلة ً للاضرار بالناس. أو يتعلمون من العلوم أوهاماً ينافحون دونها ليستفيدوا من ورائها جاهاً أو حُطاماً : وغيرُ هؤلاء ممن أنخذ العلم آلةَ شرِّ وضرٌّ وإفساد . هؤلاء علما ﴿ السوء نعوذ بالله من شؤمهم . أما علماء الحق فهم الذبن قال فهم صلى الله عليه وآله وسلم: ﴿ أَكُرُ مُوا الْعُلَمَاءَ : فَإِنَّهُمْ وَرَثُهُ الْأَنْسِاءَ ﴾ ﴿ العُلماء مصابيحُ الأرض ، و خُلَفاهُ الأنبياء ﴾ ﴿ إِنَّ مَثُلَّ الْعُلَمَاءِ فِي الأَرْضَ كَثُلُ النَّجُومِ فِي السماء: مُهْتَدَى مها في ظُلُمَاتِ السُّرُّ والبحر، فإذا انْطَمَست النجومُ أوْشَكَ أن تضلُّ الهُدَاةُ ﴾ ﴿ حُبِّرَ أَسْلَمَانُ بِينَ المَالَ وَالْمَلَاكِ وَالْعِلْمُ ، فَاخْتَارَ الْعَلْمُ ، فاعطى الملك والمال لاختياره العلم ﴾ ﴿ أَقْرِبُ النَّاسِ مِن دَرَجَةِ النُّبُوَّةِ أَهُلُ العلمِ والجهاد ﴾

﴿ يُوزَنُ يُومَ القيامة مِدَادُ العُلماءِ ودَمُ الشُّمِداء فرجح مداد العلماء على دم الشهداء ﴾ وهاك طائفة من الاحاديث التي تحض على طلب العلم و تبيّن مزايا طلابه وأنه لا خير فيمن عداهم: ﴿ لِيكُلِّ شِيءٌ طريقٌ ، وطريقُ الجنة العلم ﴾ ﴿ النَّاسُ رَحَالُانَ : عَالَمُ وَمُتَعَلَّمُ ، وَلَا خَيْرَ فَمَاسُواهِما ﴾ ﴿ مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالعَلَّمِ ، وَمَنْ أَرَادِ الآخرةُ فعليه بالعلم ، ومَن أرادهما معاً فعليه بالعلم ﴾ ﴿ أَطلب الملمُ ولو بالصين ﴾ ﴿ إذا جاءَ الموتُ لطالب العلم وهو على هذه الحالةِ مات و هوشهد ومن الاحاديث الواردة في آداب طلب العلم قوله عطية: ﴿ حُسنُ السُّوَّالَ نَصْفُ العلم ﴾ أي إن مَن رُز قَ مقدرة على إفراغ سؤاله في قالب سهل بحيث يفهمه أستاذه المسئول بسرعة كان ذلك مساعداً

على تحصيله عاماً جماً

﴿ تَنَاصَحُوا فِي العلمِ ، ولا يَكْنُمُ ' بَعْضَكُم بِمِضاً . فان خيانةً فِي المال ﴾ .

أي كالا يجوز لك أن تخون من ائتمنك على ماله فتكتم منه شيئاً كذلك أنت مؤتمن على ما لديك من العلم : فلا يجوز أن تكتم منه شيئاً عن السائلين ، فكلا الكتمانين خيانة

﴿ تُواضَعُوا لمن تَتعلَّمون منه العلم ، و تُواضعوا لمن تُعلَّمونه العلم . ولا تكونوا جبابرة العلماء ﴾

أي اذا لاق الكي أو العُجب بالجبابرة فإنه لا يليق بأهل العلم . وإنما على الطالب أن يتواضع لاستاذه تواضع إجلال واحترام ، وعلى الاستاذ أن يتواضم لتلميذه تواضع رفق ورحمة وتأنيس

﴿ الحَكَمَةُ تزيد الشريف شرقاً ، وترفعُ المملوكَ حتى تُجْلِسَهُ مِجَالسَ الملوك ﴾

﴿ الحَكُمةُ صَالّة المؤمن: أينا وَجدَها التقطّها ﴾ ﴿ خُدُ الحَكُمةَ : لا يضرُّكُ من أي وعاء خرجت ﴾ يعني لا ينبغي لطالب العلم أن يتكبر فلا يطلب علما الا من العلماء أرباب المظاهر ونحوهم ، بل عليه أن يلتقط لؤلؤه الرطب من أي مكان ، ويتناول زلاله العذب من أي ينبوع كان . والمراد بالحكمة في هذه الأحاديث العلم النافع ومما أثر عن الحكماء في الحض على طلب العلم وقد الشهر بين الناس أنه من كلام النبوة قولهم « اطلب العلم من المهد الى اللحد »

(العقل) * أما وقد استوفينا الكلام على الأحاديث الواردة في العلم و التعلم فلنأت على ذكر أحاديث العقل، وما ورد فيه من المزيَّة والفضل. من ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم:

العقلُ نورُ في القلب يُفْرَقُ به بين الحقِّ والباطل ﴾ ﴿ مَا اكتسبَ المرهِ مَثْلَ عقلٍ يَهْدي صاحبَهُ الى

هُدًى ، أو يرده عن ردًى ﴾

﴿ لَكُلَّ شَيْءَ دِعَامَةٌ ۚ ، وَدِعَامَةٌ عَمَلِ الْمَرَّعَةَ لَهُ : فَبِقَدُرُ عَلَّهِ تَكُونُ عَبَادَتُهُ لَرْ بَهِ . أَمَا سَمَعَتُمْ قُولُ الفَجَّارُ : لُو كُنَا نَسْمَعُ أَو نَعْقَلُ مَا كُنَا فِي أُصِحَابِ السَّعِيرِ ﴾

ورَوى أنس رضي الله عنه قال : أُثنيَ على رجل عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بخير فقال لهم : كيف عقله ? فقالوا : يارسول الله إنَّ مِن عبادته . . . إن من خُلُقه . . . إن من فضله . . . إن من أدبه . . . فقال : كيف عقله ? قالوا : يارسول الله نُشني عليه بالعبادة وأصناف الخير و تسألنا عن عقله ? فقال رسول الله قطائي :

﴿ إِنَّ الْاَحْمَقَ العابدَ يصيب بجهـله أعظمَ من فجور الفاجر . وإنما يرتفع الناسُ في دَرَجات الزُّ لُفَى من ربّهم على قدر عقولهم ﴾

﴿ أُفلِح مِن رُزِقَ لَبًّا ﴾

و « اللب " العقل : أي أن العاقل يكو زمصير ، النجح

والفلاح في معظم أعماله ، وأعمّ أحواله ﴿ الفلاح في معظم أعماله ، وأعمّ أحواله ﴿ المِس الاعمٰى من تَعْمٰى بَصَرُهُ إِنَّمَا الاعمٰى من تَعْمٰى بَصَرُهُ إِنَّمَا الاعمٰى من تَعْمٰى بصيرته ﴾

و « البصيرةُ ، العقل

﴿ كَادَ الْحَلْيُمُ أَنْ يَكُونَ نَدِيًّا ﴾ ﴿ الْحَلْمُ سَيَّدُ فِي الدُّنيا سَيَّدُ فِي الآخرة ﴾

و ﴿ الْحُلْمِ ﴾ العاقل الوقور

ومن آيات وفور العقل في الانسان - كا ورد في بعض الأحاديث - : تَدَبُّرُ العواقب . والأخذُ بالحزم في كل الأمور . وتركُ الأماني والتعالات الفارغة . والنود دُ الى الناس . ومداراتُهم والحياء . وحسنُ الخلق . وصدقُ الفر اسة . ومحالفة هوى النفس . والاعتبارُ بحوادث الزمان قيل العلي عليه السلام : صف لنا العاقل . فقال : هو الذي يضع الشيء مواضعه . فقيل : صف لنا الجاهل ، قال : قد

الشبخ عبر القادر المغربى

الاخلاق والواجيات

فعلت

بطل الغار

بظل الفار

الامير عز الدين الجزائري

عصبة الغار سلاما وعلى الغار التحبة عصبة المجد دماء أهرقت منكم زكيـه

ربض اللبث انتظارا لهجوم وقتال حوله أسد شباب لا يخافون النزال ذاك عز الدين فانظر حيمًا صال وجال ودنا الموت اليه وهو لا يخشى النبال ومضي يفتك بال أعدا، وتكا بحمية

ومضى يفتك بال اعداء متك مجميه عصبة الغار سلاما وعلى الفار التحيه

صرع الاعداء لما أقبلوا مثل الذئاب ارجعوا فالموت باب ماوراء الموت باب ورمى القائد بالسهم فأصمى وأصاب

وهوى الشركس لكن مثلما تقضى الكلاب أين موت الحر من ميتة نفس شركسيه عصبة الفار سلاما وعلى الفار التحيه

ضحك الخالد لما بات مهوى الاسنه لقى الموت بنفس الممنايا مطمئنه ووراء الموت اللابطال ربحان وجنه ياحفيد اللبث تم أحييت اللآباء سنه أنت في الخلد العليه أنت في كل فؤاد أنت في الخلد العليه عصبة الفار سلاما وعلى الغار التحيه

ابه یازین شباب الش ام فدیّ یت الوطن الفن الفت ان لم تنصر الش ام ومن فیها فمن الفت انت باق خالد الذكر مى على طول الزمن المحد فیاع الرو ح المجد نمن

أيها الثاثر نم نع ت الظلال السندسيه عصبة الفار سلاما وعلى الغار التحيه عصبة الفار سلاما وعلى الغار التحيه عن المجد دماء أهرقت منكم ذكيب ابوالوفاء

التبشير

أفي كل مصر لكم مستشار براقبنا وعيون أنجس وما بشر القس والجاثليق إلا بكم ، لا بروح القُدُس

* * *

فرير وجامعة ، كل ذا معاهد شيد ت لتبشير نا إذا مُحصَت بان أنْ لم تقم لرحيا ثنا ، بل لتدمير نا

وكنا نمرُ بها قبل أن تحل الدَّمارَ بجيرانها فنبكي الحياة لدى بابها وننديها بين جدرانها محمد على الحوماني

أثر النفون الاسلامي

أثر النفوذ الاسلامى

في أوربا

مدام دينونشير من أكثر المستشرقين المقيمين في مصر اطلاعا على تاريخ الاسلام، وأوسعهم علما بما خلف المعرب من الآثار

فقد شاهدت الآثار العربية في القاهرة فلم تغرك مسجدا أو قصرا أثريا الا وقفت على تاريخه ، حتى أصبحت فيما تكتب عن الشئون المصرية من الثقات الذين يعتد بآرائهم ويقام لاقوالهم وزن

وقد ألقت مدام ديفونشير في دار الجمعية الجغرافية الملكية محاضرة نفيسة تكلمت فيها على « أثر النفوذ الاسلامي في الفن الاوربي » وذكرت مشاهداتها التي قامت بها في انحاء أوربا، وساقت كثيراً من الادلة والبراهين العلمية التي تؤيد بها صحة آرائها

ومما ذكرته المحاضرة الفاضلة أنه لا يكاد بخلو بلد في المهانيا أو صقلية أو ايطاليا الجنوبية أو أوربا الوسطى، ختى اسكاندناڤيا، من أثر قلفن المربى

ثم قالت أنها طالما رأت _ فى رحلاتها المديدة فى أورها _ ما أثار في نفسها ذكريات الشرق. وعادت مدام ديفو نشير بذكرياتها إلى الماضي فذكرت أن جاليات شرقية قد سكنت مدنا مختلفة فى ايطاليا ، وأنه كان من أثر ذلك ثم من أثر المتبادل النجاري بين أوربا والشرق ، أن دخلت الانسجة الشرقية فى أسواق أوربا

وانتقات مدام ديفونشير من ذلك إلى أن قالت: ولا نزال حي اليوم نشاهد آثار الصناع المسلمين الذين تزحوا في عهد العباسيين الى جنوب فرنسا ومنها الى بلاد الشمال ، فأن البيئات الصناعية الاوربية في ذلك المهد قد أخذت عن أولئك الصناع طريقتهم في نسج الاقشة الجيلة. وقد بلغ من انطباع الصناعة الاوربية بالفن الاسلامي أنه لم

يمد أحد في ذلك الحين يفرق بينها

فالنسيج المعروف حتى البوم بالموسلين لم يأت الأ من (الموصل). وهـندا القاش الايطالي المسمى (بالداكو) يدل معناه على كلمة الخـدر أو المظلة ، أما القاش الذي يسميه الانجليز (دينيتي) فأصله من مدينة (دمياط)

لا، بل ان الهدايا والمنسوجات الحريرية الثمينة الق كانت نهدى الى ملوك الغرب قد اتخذها الصناع الاوربيون عاذج لهم في صنع الانسجة

ولا ننسى أن ملوك صقلية قد أنشأوا معهداً خاصاً لتقليد الحروف الكوفية ، دون أن يفقهوا لها معنى . وهنا تكامت مدام ديفونشير على عاذج كثيرة شاهدتها في اسبانياوايطاليا ثم قالت : وعمة أمر آخر لا يصح اغفاله هو أن صورة النسر ذي الرأسين _ وهو الذي لا يزال شعار تيتونيا _ الما هي رمز اسيوي اتخذه السلاطين والامراء الذين حكموا ديار بكر شعاراً لهم فيا مضى من الزمن ، وكان أبضاً شعاراً للماليك المصريين

الواجب

مسيحي عدح الهداية المحمدية

الواحب

وهي القصيدة التي تليت في حفلة الموَّلد النَّبوي في بلودان (الشام) في سنة ١٣٤٧

يزغت ، ولكن من جبين محمد شمس تدل على سناه الانور فتهلات بشرأ ملائكة السما في يوم مولده العظيم الأكبر أمحد ، ولأنت أرفعُ رتبةً من كلّ سام في الورى وموقر إني لاعجز عن مديحك عالماً أبي أعود بصفقة المتحرير أطلعت شمسك فاختفت و تضاءلت كلُّ النجوم وسال ذوب المرمر وملأت افشدة الخصوم بحكمة فبَّاضَةِ ، وبهرت كل مفكِّر

وشققت جلباب الظالام بصارم عجلو مضار به ضباب المشتر وبذلت نفسك المصوارم والقنا بين الجحافل في المجاج الأكدر مس بشامخة النجوم وهمة أزرت بسابقة العناق الضمرة

辛辛辛

انت الذي الفد فو النبيان من قد حاط شرعته بحد الابر فرقا نه كالشمس تسطع في الضحى وحديثه كضياء بدر مقمر أقواله تهدي و الرشيد ، الى التّقى و بنائه برري براحة وجعفر ، فو طلعة ردات ظلام زمانه صبحاً بزين ظلام ماضي الاعصر

لو شئت نظم فرائد من نثره أعيت وضاق بها مداد الأبجر صلى عليه الله ما شق الدجي بدر وعاد قلامة من خنصر

华华公

واليكمُ أرسلتُ نفثة شاعر قدد السَّقامُ به وهُذي أسطُري أقضي بها حق الوفاء لامة ممت السماك بفضلها والمشتري بلودان (الشام) الباس فاعور

أمانى المقاصر

لو كان المقامر يحزن على مقدار ما أضاعه دون المقادير الوافرة التي قامر عليها ، وكان برجو أن يفوز بها ، لما عاد المروُّ قط الى المقامرة بعد الخسارة الاولى

مصطفى صادق الرافعى

محرر العالم

رأى عالم غربي

نظم الدكتور تيسن استاذ الديانة المسيحية في جامعة برمنگهام شعراً بمدح فيه سيدنا محمداً سلطة وقد ترجمته سحيفة (الجامعة العربية) الغراء فيما يلي :
يا ابن مكة ، ويانسل الاكرمين ا
يا مميد مجد الآباء والاجداد ،
يا محلص العالم من ذلة العبودية !
يا مخلص العالم من ذلة العبودية !
دان العالم ليفتخر بك ،
ويشكر الله على تلك المنحة العزيزة ،
بل ويقدر لك مجهوداتك كلها .

事芸会

يا نسل الخليل ابراهيم، يا من منحت السلام للمالم،

ووةً ت بين قاوب البشر ، وجملت الاخلاص شمارك ، يا من قلت في شريعتك : ﴿ إِمَا الاعمال بالنيات » لك منا الشكر الجزيل ؟

مفخرة الشبان المسلمين

ألقى الشاعر المطبوع أبو الوفاء الاستاذ محمود رمزي نظيم قصيدة في نادي جمية الشيان المسلمين بالاسكندرية ختمها بالابيات الآنية:

وما حرار الافكار الامحد فمودوا الى تعليمه وتعلموا محد يدعوكم لنصرة أدينه فان تقعدوا عن نصرة الدين تندموا

وان تنصروا الدن الحنيف أنصرتم وان تخذلوا الدين الحنيف خذاتم لعلي أرى منكم شباباً مجاهداً يناضل عن أخلاقنــا ويقاوم وإياكم أن تسمعوا قول ملحد يوسوس ، أو شيطانه يتكلم أولثك إبليس تولى أمورهم دعوه على ألبامهم يتحكم لعم ! أن روح الدين فيكم أصيلة ولكنها مطموسة تتسألم وجمعية الشبان أننم، وحسبكم من الفخر أن الدين فيكم يكرُّم لنا أمل فيكم وأنتم رجاؤنا وهذا صراط مستقيم ـ تقدُّموا وان فاح ذكر النبي عمد فصاوا على ذات النبي وسلموا

المبشرون في الشرق

حسنات المحسن تذكر بسيئات المسيء

مقالة مسيحي منصف

الميشرون فى الشرق

زار الديار المصرية ثم البلاد السورية في سنة ١٨٩٤ شابٌ انكايزيٌ مهذَّب اسمه مارمادوك پيكثول Marmaduke Pickthall فلبث في سوريا وفلسطين الى سنة ١٨٩٦ ، ولم ينزل في فنادقهما ويتلقف أخبارهما من جاهليها ، بل دخل في صميمهم ووقف على حقائقهما ، مخلاف ما يفعله العدد الاكبر من بني جلدته. وكان من نتيجة هذه الرحلة أنه كتب فيها كتابا عنوانه: الوقائع الشرقية : فلسطين وسوريا سنة ١٨٩٤ – ١٨٩٠ * Oriental Encounter - Palestine & Syria - 1894 - 1896 وطبعه في نيويورك في ٢٧٧ . وقد قارن فيه بين حياة الشرقيين وحياة الغربيين وأصدر حكمه عن اقتناع بأن

السعادة موجودة في تلك الديار الشرقية التي شغف بها حبا اطلع الاديب المشهور الاستاذ ميخائيل نعيمة على هذا الكتاب الانكابزي، فشعر في نفسه بدافع يدفعه الى أن يقول كلة حق برسلها بين الناطقين بالضاد، فكتب مقالة في جريدة (السائح) التي تطبع في نيويورك رأينا أن لا يفوتنا أطلاع قرائنا عليها. قال:

لقد عرفت سوريا غزاة كثيرين ، فلم يكن من شناد عليها _ وهي الضعيفة _ إن ترضخ لقوة فوق قوتها . الا أنها منذ أواسط القرن الماضي أخذت تشهد غزاة ما ألفت مثلهم من قبل : غزاة جا ، وها لاليملكوا جسمها ، بل ليقتنصوا روحها ! فقد شنوا عليها الغارة بالتوراة والانجيل والريالات والعقاقير ، لا بآلات التخريب والتدمير ، فكانوا أشد ضربة عليها من كل من سبقهم . . .

افتتح هؤلاء الفزاة سوريا باسم الدين ، وحلوها كساعدين ومعلمين ، ولكي تقبلهم كمعلمين كان عليهم قبل كل شيء _ من الجهة الواحدة _ أن يثبتوا لها أنهم أوفر منها معرفة ، وأرقى مدنية ، وأغنى أدباً ، وأجمل روحاً . ومن الجهة الاخرى أن يبينوا للذين أرسلوهم أن سوريا في أمس الحاجة اليهم ، وان الاموال التي يتبرعون بها انما تنفق فى سبيل أقدس الغايات . وهل أقدس من أن ينهضوا بامة كاملة من الهلاك الى الحلاص ...

فكان من ذلك أن المبشرين زينوا مدنيتهم للسوريين كالو أنها صفوة الكال ، فعلوهم على احتقار مدنيتهم واحتقار أنفسهم ، ومن ثم فقد صوروهم - للغرباء الذبن أرسلوهم - في حالة تقارب الهمجية : فمسلمهم جاهل متعصب سفاك غدار ، ونصرانيهم وثني يعبد صور القديسين ولا

يعرف المسيح ، وكلهم كذبة خداءون لا يؤمن جانبهم ولا ويقترب من مساكنهم لكثرة قذارتهم . . .

لنذكر ان المبشرين أصناف ، وأنك _ حتى بين المبشرين _ قد تسمع بواحد أو أكثر ممن لا تنطبق عليهم هذه الصفات . فقد قرأت كتاباً لمبشر أمريكي يقول في سوريا وأهلها ما لا يكاد يقوله حبيب في حبيبته ، غير أن هذا من النوادر التي لا يقاس عليها . كما ان الكتاب الذي نحن في صدده من الفلتات التي تفاجئك فتكاد لا تصديق فاظريك حين تراها !

وهل تصدق أن سليل أسرة المكايزية يقابل بين سوري والكليزي فيرى السوري أرق روحاً ، وأصدق قلباً ، وأجمل حياة من الانكليزي ? ويزن المدنية الشرقية والمدنية الغربية فترجح الشرقية في ميزانه ? ذاك ما نقرأه في كتاب مار مدوك پكشول الذي دعاه « الوقائع الشرقية »

مار مدوك يكثول لم يقصد سوريا _ وهي موطن المسيح - ليشرها بالمسيح ، أو يقودها من مجاهل مدنيتها الشرقية الى رياض المدنية الغربية! بل انه _ وهو في الثامنة عشرة من سنيه _ كان يشعر بجاذب قوى الى الشرق ، واذ أخفق في امتحانه للحصول على رتبة قنصل في الشرق الادني أشفقت عليه امه ، وزودته رضاها وعالما ليزور الشرق الذي أحبه. فقصد أولا مصر ، ومنها انتقل الى فلسطين ، وهذاك اصطحب خادما سورياً اسمه رشيد ، وترجهانا اسمه سلمان، وبرفقتهما أخذ ينتقل من بلد الى بلد في فلسطين وسوريا : فارتدى ثياباً سورية ، وكان يا كل الاطعمة السورية ، وينام في بيوت سورية ، ويحاول أن يسلك

في كل شيء كما لوكان من أبناء البلاد. وهكذا تسنى له ما ليس يتسنى لكثير سواه من السياح والمبشرين، وذاك أن يدرس حياة البلادمن كل وجوهها، فيعرف أزياءها وعاداتها وأخلاقها، ويرافقها في أفراحها وأتراحها، ويصل الى ينابيع قواها الروحية، والى الجذور التي ترجع اليها كل مظاهر حياتها

قضى بكثول في تلك الحالة سنتين (من١٨٩٤ـ١٨٨) وهذا الكتاب هو نتيجة اختباراته فى تينك السنتين ، وهي الاختبارات التي جعلها في قوالب قصصية هي دروس خلقية وصور كلامية أكثر منها قصصاً للتسلية . واليك بعض ما يقوله المؤلف في مقدمة الكتاب بعد أن يخبرك كيف خلع مدنيته الانكليزية وأزياءها وارتدى الازياء السورية لينغمس في حياة البلاد :

«... فدهشت لما لقيته في تلك الحياة من الراحة والحرية . وقبل ذلك لم أر قط في حياتي شعباً سعيداً ، أما هؤلاء القوم فكانوا سعداء . أجل قد يكونون فقراء ، غير أنهم لا يحلمون بالغني ، ولا علم لهم بالمضاربات للكسب ولا يعرفون من المباريات الا مباراة الفروسية . فاجور المهال وأجور المساكن وغير ذلك من المتاعب التي نحن نمانيها لم يسمموا بها على الاطلاق . وليس بينهم طبقات مثلها بيننا : فأوضعهم بخاطب أرفعهم كما لو كانا من طبقة واحدة

ان بينهم اخاء صادقا، بقطع النظر عما يكون بينهم من تفاوت في الرتب »

انك لتعجب بعد هذا عند ما تسمع بكثول يقول وقد رأى الغرب ماسكا بخناق الشرق « ليعلمه ، كيف بحكم

: مسفن مسفا

« لقد خيل الي أن الشعوب المعذبة في حياتها زاحفة على الشعوب المطمئنة لتسلبها طمأ نينتها ، ولا دافع يدفعها الا سوء حالها ، وشدة تعسها . والاعوام التي تعاقبت منذ ذاك الحين حتى اليوم لم نزد ذلك الخيال الا جلاء . غير أن في حياة الشرق المتباطئة قوة لا تذعن للغارات والتقلبات ، ولا يعرف ذلك الا من حاول أن يجدد في هذه الحياة او يبدل منها . وتلك القوة قد تتغلب على الجيوش المتألبة عليها : اعني جيوش السآمة الميكانيكية »

وتنتقل مع بكثول من مشهد الى مشهد فتراه متفنناً ماهراً يصور لك بقليل من الكلام حالة من حالات الحياة السورية ليهديك الى صفة أو أكثر من صفات روح الشعب ، ولا يمكنك _ وانت تتبع هذه المشاهد _ الاأن

ACT SEE SEE SEE SEE

تشعر بأن الذي يصورها لك رجل يحب ما يصوره ، فلا تراه أبداً هازئاً أو ساخراً . وأن يكن من هزء في بعض مشاهده فليس بالشعب الذي حل بينه ، بل ببعض ابناء جنسه من الانكليز الذين اجتمع مهم هناك فكانوا أبداً يخذرونه من و الوطنيين ، وغشهم ومراوغتهم وقذارتهم ا هؤلاء هم الذين يسخر مهم پكشول كل السخر ، ويريكهم مراوغين مرائين حقيرين في ضيق أنفاسهم وصدورهم وعقولهم. فأرواحهم « مبرغثة » وان نظفت أجسادهم. أما روح السوري فنظيفة ، وان يكن جسمه مبرغثا . و يُفهم أنهم ما داموا يخدعون السوري فالسوري سيخدعهم دفاعاً عن نفسه ، وما داموا يرتابون في صدق نيته فسيشك في صدق نياتهم. ويقول انه لا وصول لهم الى الحق الكامن في عمق وجدانه الا اذا اقتربوا منه اقتراب المثيل من المثيل

والجار من الجار

كذلك بهزأ بكثول ببعض السوريين المسيحيين الذين « اعتنقوا » دين المسيح « القويم » عن يد المبشرين ، فنالوا احتقار ذوبهم ولم بكسبوا « ملكوت » المساواة والمحبة الاخوية من المبشرين

مخائيل نعجذ

نيويور ك

NOVO VO

و طنی

عبثت فيه أكف النوب خطط المجد بماضي الحقب خاطط المجد بماضي الحقب خائصا فيها غمارً الرَّ هب عربي عربي عربي عربي المجلل فتى المجلل

وطنی هـذا أراه جنة وطنی قد أحرزت أبناؤه كيف لا أبدل نفسی دونه ولساني و حسامي وأنا

مه اعترافاتهم

* يقول القس إسحاق طيار رئيس الكنيسة الانجليزية :

الاسلام ينشر المدنية التي تعلم الانسان ما لم يعلم والتي تقول بالاحتشام في الملبس وتأمر بالنظافة والاستقامة وعزة النفس، فمنافع الاسلام لا ريب فيها وفوائده من أعظم أركان المدنية ومبانيها ،

* قال واشنطون ارفنج: ﴿ القرآن قوانين زكية سنية ﴾

الاطلانطيكي الى نهر الكانج بأنه الدستور الاسامي ليس لأصول الاطلانطيكي الى نهر الكانج بأنه الدستور الاسامي ليس لأصول الدين فقط بل للأحكام الجنائية والمدنية والشرائع التي عليها مدار حياة نظام النوع الانساني وترتيب شئونه

* وقال غوستاڤ لوبون : « ان العرب هم سبب انتشار المدنية ببلاد أوروبا »

78

الى من يسمع ويعى

الی من یسمع ویعی

حَذَار فليس للنعمي دوامُ وليس لهذه الدنيا ذمام والأقدار إذ تجري سِهام اذا انطلقت تكميرت السهام وكم في الحادِثاتِ لنا عِظَات يقصرُ عن بلاغتما الكلامُ وكم طلعَ النهارُ فَمَزَّ قُومٌ وذلُّوا عند ما هبط الظلامُ وكم من معشر كانوا عظاماً أزالت مجدَهم نُوبٌ عظامً نَبَتْ بهمُ القصورُ مُشيَّدَات فأمْسُوا والعَرَّا ٨ لهم مقامُ

وكم باغ شديد الحوثل أضحى كما سامَ الورى خسفًا يُسامُ وكم فشل تَقَدَّمُهُ غُرُورٌ كما يتقدمُ الموت السقامُ حذار فإن للزَّمن أنقلاباً على العاني نوازلهُ جسامُ لَمَمُورُكُ مَا زَمَانُكَ غَيْرُ رَاعِ وما هــذا الوّرى إلا سُوّامُ فإنْ واتنهُ كانَ بها رفيقًا وإن نَدَّتْ فَمنهُ لَمَّا خَطَامُ

COC

سلوا الأيامَ كيفُ مصيرُ قوم مَزَيَّهُمْ عُنُوُنَ واَنْتَقِامُ يقولونَ الوِئامُ جليــلُ نفع ولولاهم لمَـا أَنْقَطَعَ الوِئَامُ

سلوا النعماء هل تبقى لرهط اذا بطروا وطالَ لمم عُزَّامُ وليست تُبطُرُ النعمى كراماً ولكن يبطرُ القومُ اللثامُ ولو شمخت من البَطَر الروابي لَمُدُنَّ كَمَّا تَقُوَّضَتَ ٱلْحَيْمَامُ ونو بطرت وفعتها الدراري رأيناها وليسَ لها نظامُ ومن بجمح به بَعَلَرٌ وغي فَنْ صَرْفِ الزَّمَانِ لَهُ لِجَامُ ومن يُرْهِفُ 'حساماً لانتقام يُعَمِّمُ رأسة ذاك الحسامُ ومن يكُ يبتغي إذلالَ قوم فإن جزاء فال ولام

ACT.

ومن يحم الْإِنَاةَ فَذَاكُ منهم وإن صلَّى وطالَ لهُ صيامٌ يشفع لمجترم غشوم تذريعة إلا ومن بهضم لن والاه حقًا الم من الم المن الم ومن يَبْنِ الفرورُ له قَوَاماً فا لأمورهِ أبداً ومن يَطُو الضَّاوعَ على فسادٍ فيا في الصالحات له ومن يُنْسَ الجيلَ يكن المُمَّا فَإِنَّ الْفَصْلَ أِعْرُ فَهُ الْكُوامُ ومن يَبْن الصرُوحَ على خيال غُمْ الله عند الله أنهدام

ومن لا خير فيه يكن الهيضاً الله آلجهام الذلك أيشنا اللهيم آلجهام ومن يَخَلِ الزمان له غلاماً في الحجى إلا غلام في الحجى إلا غلام يريه الدهر بشرا وابتساماً ولا بشر هناك ولا ابتسام

هب ألمتفطرسين عدوا ملوكا فهل بُرْجَى لذي مُلْكِ دَوامُ الم يَكُ في الورى غليومُ فَذَا الم يَكُ في الورى غليومُ فَذَا له الله تَحْ من الأقيال هام على عرش أناف على الثريا وعج أمامة الجيش اللهام وحقَنه الصوارم مُصلَمَاتٍ وفي شَفَرَانِها الموت الزوام وفي شَفَرَانِها الموت الزوام الموت الزوام

STEE STEE

فا غليومُ حلَّهُ حَلالٌ وما غليومُ حرَّمَهُ حَرَامُ واوشك أن تقول له الليالي أمانًا أنَّها الملكُ الهُمُامُ اذا حشدَ الجيوشَ رأيتَ منها غماماً راحَ يُؤجيهِ غمامُ يَفُصُّ مِما الفضاء فلو توالى علمها القطر ما أبتل الزغام ولما لج في الخيلاء زهواً تزعزع ذلك المُلْكُ الْجُسَامُ وهل بعد الصعود سوى هبوط اذا لم يسلك الجدد الأنامُ

යායා

أرى آلارهاق للضعفاء خيراً فلولا القدْحُ ما آسْتُعَرَ الضرامُ

ولولا الشحدُ لم يقطعُ حُسامٌ ولولا العصر لم تكن المُدام " ولولا الرِّي لم رقم براعٌ سطوراً كالعقود لها انتظام ا ولولا النارُ لم يُسْبَكُ نَضَارٌ ولولا السهدُ لم يَطبِ المنامُ اذا قر تحديَّفهُ مُحالَق فإنَّ النقصَ يعقبهُ أَلَّمُامُ يدلُّ على جمال النفس فمْلُ لَهُ ذَكْرٌ كَا نَفْحَ ٱلْخُزَامُ وتُنْسِي ٤ عن دمامنها مخاز كَمْ أَيْنِي عَنِ اللَّيلِ السُّحَامُ وإنْ تكن الغرائزُ فأسداتِ العرائرُ فان فسادَها دالا عقام ا

Panal Banal Banal Banal Banal Banal Banal Banal Banal Banal

فلا تصحب أخا ملق خبيثاً فصاحب كل في مَلَق بِالْأَمُ ولا مُتَلَّبُساً بالودّ يُسي أخا لَدَد اذا وَجبَ الخِصامُ ولا تحفل بفحاش زنيم فلولا الفَحْشُ ما عُرُفَ الطَّفَامُ ولا تصنعُ الى وغد جميلاً اذا ما شئت أن يعدوك ذام ا ولا يَستَـنْزلنُّكَ عن وَقَار مزاح او شراب او غرام أرى الأموات خبراً من اناص لهم خُلُفٌ وليس لهم أمام رُوْنَكَ كلما المنوا أعنزاماً

وما لهمُ أذا خافوا أعتزامُ

وما إنْ زاحموا في المجدِ قوماً وفي اللذَّاتِ شأنهمُ الزحامُ تراهم يُقدِمُونَ وهم قُمُودٌ ولكن تحجيمُون وهم قيامُ وكم بذُّوا الأنامُ وهم سكارى وكم فلوا الخُطوبَ وهم نيامُ اذا لاينهم فهمُ اللهُ وَ" وارِن خاشنته م فهم نعام فلا تُزُر القُصُورَ ولا تُسلَّمُ وزُرْ تلك القبورَ وقلْ سلامُ أمين ناصر الدين كفر مي - لينان



شيخ المعمرين

شيخ المعمرين

انتهت مشيخة المعمَّرين في العالم بلا مُنازع الى شيخ من العرب الخُلْص يقطن الآن في غوفة صغيرة من عزبة البطران التابعــة لناحية السيليين من أعمال مركز سنورس في مديرية الفيوم بالمملكة المصرية . وهذا العربيُّ الذي يحقُّ له أن يدعى « شيخ المعمرُ سن » اسمه (ابواهيم البطران) ، واليــه أو الى أمرته تنسب تلك العزبة في ناحية السيليين التي تسنى لى زيارتها قبيل عيد الاضحى عام ١٣٤٦ عند مادعانا الصديق الكريم الاستاذ الشبخ محمد الزبن قاضي سنورس اللحتفال بتأسيس فرع لجمعية الشبان المسلمين هناك ، ولكن لم يكن من نصيبنا يومئذ زيارة هـ ذا الشيخ الممرّ المقم في عزبته على مسافة عمانية كيلو مترات فقط من ناحية السيليمن

المائة من السنهن القمرية ، وفي الثالثة والحسين بعد المائة من السنين الشمسية ، وكانت مصر عند ولادته تابعة للادارة العُمَانية مباشرة ، وكان الوالي العُمَاني عليها يومئذ محمد عزت باشا ، وفي سنة ولادة الشيخ المعمر توفي الامبر عبد الرحمن كتخدا الذي ذكرنا في الزهرا، (٢ : ٢٦٨) شيئاً عن عماراته في الازهرالشريف. ومن حوادث سنة ولادة الشيخ ابراهيم البطرانأن واشنطون كان يومئذ قاءاً بحرب الاستقلال الامريكية وقداستولى في تلكالسنة علىمدينة بُوسْطُن. وكان عمر أبراهيم البطران بضعاً وعشرين سنة عند ماتولى ساكن الجنان محمد على باشا ولاية مصر ، ثم كان من جنود الحملة المصرية التي افتتحت فلسطين في مثل هــذا العام من القرن الماضي (١٧٤٧ ه) فيكان ابراهيم البطران مع الجنود التي افتتحت مدينة غزة

ومما يذكره شيخ الممرين عن نفسه أنه كان معتدلا في معيشته ، قوياً في بنيته يقتصر في طعامه على الخضرة والقلبل

من اللحم ، ويكثر من تناول الارز ، ويلذ له العمل في الارض . وهو يحبُّ السهرات العائلية التي يجلس فيها ببن أولاده يتحدُّ ثون بما يعلمونه من الاخبار العامة والخاصة ، وقد تطول سهرت معهم الى مافبل نصف الليل بساعة . ولم يُصبَ الراهيم البطران بداء قطُّ في حياته

ونزوج صاحبنا ثلاث مرات في حياته الطويلة الامد، ورزق بنين وبنات نوفي بعضهم وبقى له تسعة: ستة رجال وثلاث نسوة . وأكبر الباقين في قيد الحياة من أولاده الرجال بسمى (بطران) وعره الآن ستون سنة . وأصغرهم في الحامسة والعشرين من عمره واسمه (علي) وهو من ثالث زوجانه وقد تزوجها قبل ست وعشرين سنة فقط ، وكان يوم نزوج بها في السابعة والعشرين بعد المائة من عمره المبارك والرجل الآن مُقعد ، ولكن منذ سنة فقط . وقد ضعف سمعه و بصره ، لكن قوته العقلية على أيمها ، ويتحدث أحاديث متسلسلة حسنة الارتباط لاغبار علمها . أما جسمه

فكالمومياء : جلد على عظم . ومنذفقدأسنانه اقتصرمن الغذاء على تناول الارز واللبن والسكر

وفي رحلتنا الى سنورس أيضاً بتنا في الفيوم في منزل الصديق الفاضل الدكتور علي بك مظهر ، وهذا المنزل مبني في أوائل أيام محمد علي باشا وكانت تخدم فيه عشرات السنين امرأة قروية اسمها الحاجة مبروكة توفيت قبل بضع سنوات فقط ، ومن ذكرياتها أنها كانتوهى فتاة تساعد في بنا، هذا المنزل ، ومن الغريب انها بقيت طول أيام حياتها الى حين وفاتها صحيحة الاسنان بحيث يحسدها على ذلك الذين الون في سن الشباب



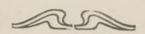
1000円は 1000円 1000

أولادنا

انزاني الدهر على حكمه من شامخ عال الى خفض وغالني الدهر بوفر الغنى فليس لي مأل سوى عرضي أبكاني الدهر ، ويا ربما أضحكني الدهر بما برضي لولا بنيات كز عب القطا رددن من بعض إلى بعض ليكان لي مضطر ب واسع

في الارض ذات والطول والعرض وإنما أولادنا بيننا أكبادُنا تمشي على الارض لو هبّت الريح على بعضهم لامتنعت عيني من الغمض

مطاله بن المعلى



مشي الهوينا لايفيل ...

مشي الهوينا لايفيد ...

الى الاستاذ . . . عب الدين

وبعد فقد كان ﴿ لمسجنكم ﴾ الميمون فضل اخراج هذه المسكلمة الشعرية الى عالم الظهور كما تراها ، بعد ان جاشت معانيها كثيرا في لفائف ذهنى ، وكان يمنعنى عن نظمها بأس ،ن تدارك الحالة مطبق ، وعزم مهما اشتد فهو مخفق . ولسكن حادثة سجنكم المضحكة المبكبة ذكرتني بقوله تعالى ﴿ فلا يياس من روح الله الا القوم الكافرون ﴾ فبعثت اليكم بهذه الكلمة ، لا ار ثى بها لهنيق ولا اهني على فرج ، وانما هو بخار نار الهموم التي استحرت في القلوب لما مني به الدين في هذه الايام مشئومة الناصية من اعدائه والمنتسبين اليه على السواء . وما دامت في الفم كامة ﴾ وعلى قارورة الحق صامة ، فالى الله وحده نرفع الشكوى . هذا ولا يحملنك ماتجد في القصيدة من التنويه يفضلك ان نرفع الشكوى . هذا ولا يحملنك ماتجد في القصيدة من التنويه يفضلك ان تعن عن نشرها في (الفتح المبين) اذ ليس لك ياستاذ منها الا (خطبة الافتتاح) وما بقى فهو حق مشاع لابناء الاسلام (المحافظين) كافة ، والسلام عليك يوم دخلت السجن دخول يوسف طاهرا بريا ، وخرجت منه خروجه وقد رفع مكانا عليا

ماذا فعلت من الذنوب (كفارة) يابن الخطيب ويحي أأجهل ما اجترحت وأنت في السجن الرهيب

SENERGHEN BRERESTER

يح فأدل بالرأى المريب أخطأت في الرأي الصر وارب وأخف الحق حمدك تصبح الفطن اللميب أو فاستعد لما بنا الكمن شدائد لا نطيب والسجن باق تحت أمرك دائماً حتى تؤوب ا هو قِيدٌ شبر منك (١) فاج __ نح للدخول أو الهروب لم يرسلوا للسجن مأ خوذ الفؤاد ولا هيوب الدين) خرّ يج الكروب بل أودعوا فيه (محبّ تثب الشدائد حوله و تفيض في صدر رحيب علقت بأعان القلوب جر ثومة الالحاد قد وملكن ابتدأت تذوب ظلت مناعته تقا

جر ثومة الالحاد قد علقت بايمان القلوب ظلت مناعته تقا وملكن ابتدأت تذوب اذ ليس يعلم منها ها غير علام الغيوب من ذا يُعين كرانها ال بيضاء في تلك الحروب أن العقاقير التي تقوى بها وأين الطبيب ها

⁽١) سجن الاستتناف تابع لمحكمة الاستتناف المجاورة لدار المطبعة السلفية

مهم طواغيت الشعوب بشقائها لاه طروب ين فيل لر يحمم هبوب ? شته للواها ندوب مد بل المفيد هو الو ثوب ميالة نحو الغروب من قرصها عنا تغيب ذوى الضلالة في شبوب ياقومُ ماهذا الرسوب أهمالكم ، شي يه عجيب ا بُ اليوم بل فوق الوجوب خبر وأبقى أن يثوب ز بيومه الأمس القريب إسلام قد أخفت تجوب

باللر جال ، وما عنيت من كل راكب رأسه لكن أردت المخلص من كل ندب في حشا مشي الهوينا لايفي أنظل شمس محد في كل يوم قطمة " و تظل نارُ الملحدير طَفَتِ القواقعُ بينكم يطوى صحيفة دينكم مكم المجاهدة الوحو من كان في غيدوبة من كان أعمى فليوا أوكم تو الحشرات في ال

وهزت العود الصليب فامتصت العود الرطيب وجه العدو من الحميب ويلاه هل من كاشف الكل من تجريحه والله خصهم نصيب في ذلك الجسم المتين تعمدوا فتح الثقوب خلبتهم مدنية بضياء بهرجها خلوب ن بأنه ضويم كذوب فالى متى لايمــــامو د مجدد الدين الأريب هل من فتى كان السعو ويصد عادية الخطوب يدع التواكل جانبا أو يفجر النبع الذي أضحى على وشك النضوب إنا نريد مثاله في كل ناحية رقيب همات بل هو نُسْخَةً" لم يأت بعد ُ لها ضريب رباً يُعاقب أو يثيب ياأمها الناس أتقوا حتى المضاجع بمده ندا أن تُجافعها الْجنوب إنى أخاف عليكمُ ياقوم من يوم عصيب يأتى فلا لطمُ الخدو د يفيد أو شقُّ الجيوب هذا نداء أخ أها ب بأخوة ٤ هلمن مجيب محمد صادق عرنوس

أخلاق المدب السياسة

اختبار سیاسی بریطانی کبیر

تعدّث السير جلبرت كلايتون عن العرب قبل أن يغادر لندن ليتقلد منصب المندوب السامي في العراق فقال عنهم ، وقد عني بالعرب جميع الناطقين بالضاد:

د اذا اكنسبت من العربي الثقة بك فباستطاعتك أن تعتمد عليه ، وما عليك الا أن تصارحه بما عندك فتراه في جميع الأحوال صادقاً نحوك

د وفوق ذلك اذا أخلص العربي لك الود فلن يتسنى لأية قوة في العالم ان تزعزع شديد تعلقه بك

ان العربي هو سليل حضارة من أقدم حضارات العالم ،
 هي الحضارة العربية البابلية ،

1000年 日本日本

متحف لندن العلمي

متحف لنديد العلمى

تزدان مدينة لندن عتاحف لكل ما يخطر بالبال من مظاهرِ الحضارة . وأظهر مظاهر الحضارة العلم ، فالمتحف العلمي في لندن عنوان لحضارتها . وهذا المتحف مؤلف من نحو مائة وخمسين قاعة ، كل قاعة يتمثل فيها ضرب من ضروب الاختراعات العلمية والآلات الميكانيكية. فاذا دخلت قاعة الساعات مثلا تجدعاذج لناريخ الساعة من أقدم أطوارها الى أحدث أشكالها ، وكل منها في داخل محفظة من الزجاج يتصل مها زرادًا ضغط عليه الزائر تحركت آلات الساعة بما فيها من أتراس ودواليب وآلات حتى يلم بتركيبها جزءاً جزءاً . وهنالك قاعة للغواصات مثلا وهي على هذه الشاكلة ، غير أن حجم الغواصات لا يساعد على وجو دها بحجمها الاصلى فاكتفوا بناذج صغيرة لها تحتوي جميع آلاتها وأجزائها مصغرة ، لكنها تعمل عمل مثيلتها الكبرى تماماً ، و يستطيع الزائر أن يقف على جميع أحوالها بدقة

دون ان يفوته شيء . وكذلك قاعة الطيارات وسكك الحديد والآلات الموسيقية وماكنات الطباعة وآلات النسيج والمطافى، وأحواض الماء والتلفون السلكي واللاسلكي والنصوير والمراصد الفلكية وسائر صنوف العلم والصناعة وفي مقدمتها معجزات الكهرباء العجيبة. فكماأن المُعلَّمة (دائرة المعارف) جمعت في ٣٠ أو ٣٥ بجلداً زبدة المعارف التي وصل المها البشر حتى الآن فان متحف لندن العملمي حوى في ال ١٥٠ قاعة عوذج الحضارة من جانبها العملى والصناعي. وأن زيارة يقوم مها الطلبة مع أساتذتهم لكل قاعة من هذه القاعات مقرو نة بالفحص والدرس تجلو ذهن الطالب وتقف به أمام الحقائق وجهاً لوجه مايغني عن الدراسة في الكتب زمناً طويلا



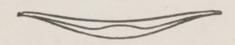
112 113

داء ولا طبيب

ولا على الناص من حسيب ؟
ستفسد النش، عن قريب
نساؤهم مشية المريب
وسرن يكشفن عن جيوب
فصرن موعى لكل ذيب
منمق ليس بالمصيب
نريد بالناص كل حوب
أما لذا الداء من طبيب ؟

أليس في مصر من رقيب أ لقد فشت بينهم أمور أ أنظر الى الناس كيف غشي بكون ساقًا وبن شعرا محاسن كن في حجاب قد غر ربايها كلام قد غر ربايها كلام تلقي به عصب أثام والناس في غفلة رقوداً

ابن روامة



ROSE SERVICE

الى مهندس منزلى

الى مهندس منزلى

بقلم نابغة كتاب العرب الاستاذ السيد مصطفى صادق الرافعي

تأملت رسمك الجميل الذي وضعته لمنزلي ، وتتبعت الاتصال فيه بين قريحتك المبدعة وبين شكل الطبيعة وروحها، فأشهد لكان الرسم بما فيه من القوة يحاول أن يحيا في نظر من يتأمله

إنك بهذا الذوق السليم الحي لتعطينا السرور في شكل من الفن حتى لو ملك المالك رقعة من الارض كالبقعة من الظامة لوضعت لها من هندسك غرة فجر يضيء عليها وأراك بهذه الدقة وهذا العلم كأنما ترغم الطبيعة أن تقدم لك حساباً عن كل مكان تتناوله منها وأحسبها لو هي صنعت

بناء كما تصنع تمارها وأزهارها لجاءت به في موضعه على الرسم الذي تتخيله أنت لموضعه ، كأنك أعطيت بالعلم سر إظهار الجمال في أشكاله كما أعطيت هي بالقدرة سر تكوين الاشكال في جمالها

ما أبدع ما تمزج أيها الساحر بين القريحة والمادة، وما أدق ما تصل بين الجمال والمنفعة ، وما اكمل ما تحقق بين المخيلة والواقع. إن هذه الخطوط التي رسمتها لتكون ميلاد بيت جميل هي نفسها ميلاد فن بليغ يقيم لك بناءاً فها من إعجاب محبك

مصطفى صادق الرافعى



الوقاء بالعهر

وقع المعتمد بن عباد ملك اشبيلية في قبضة الامير يوسف بن تاشفين و نقله الى أغمات قرب مرا كش سنة ١٨٤ واعتقله هناك الى أن توفي سنة ٨٨٨ ، ومن الشعراء الذن كانو ا يفدون عليه فيكرم وفادتهم أبو بحر بن عبد الصمد. زار أبو بحر قبر ابن عباد بعد دفنه ووقع على تربه يلشمه تم أنشد قصيدة ممتعة يتول في أولها : ملك الماوك أسامع فأتادى أم قد عدتك عن السماع عوادى لما خلت منك القصور فلم تكن فها كاقد كنت في الاعياد قبلت من هذا الثرى لك خاضعا وتخذت قبرك موضع الانشاد ولما بصر به الناس انحشروا اليه ، وكان يوم عيد، فبكوا ببكائه ثم انصرفوا وقد نزفوا ماء عيونهم

ذو لبد مقيد

ذولبدمقيد

_ من الحوماني الى مؤلف الحديقة _ وقد بلغه خبر اعتقاله في قضية صحفية

عضي المهند وهو مُغْمَدُ أضعاف ما عضي مجردُ والليث لو لم يَضَرُ محد ود البرائن لم يُصفَّدُ (۱) لا تأس أن أغمدت فال إغماد للعضب المهند ان قيدوك فكم بكت (خَفَّان) ذا لُبد مقيد (۲) لم يُدخلوك السجن لو لم تستحل كرمًا وسؤدد

800

ما ذا على الآساد أن تمضي وما تركت مخلّه و مُعضّها نهشُ القيود وذكرها نَهَمُ مُردد وتُرتُّمُ السجو ن ومجدها أبداً مجدد فتبيد في أعماقها ظلماً وتأنف أن تعبّد (٣)

⁽۱) يضرى: بفتك، ومنه الاسد الضاري (۲) خفان: ما مدة (۳) سدة (۳) تستعبد

ترتاح للقيد المُرِنُ كَانما هو لحن (معبد)

السجن يعلمُ أنه مذشيد للأحرار مِوبَدُ (١) وعرب الله الجرائر لم يُشيد وعرب الدين في مصر معضدٌ علموه أن أرغى - وقد هتف الحفاظ به - وأز بد ستين يوماً عن جها در يوجب الحكم المؤبد ال العجيب جهاده الله أعداء وهو بهم مهدد المعترين عاماً لا يبا لي أنه فيها مشرد

أعب ، لا تحزن فعي ش الحر في الدنيا منكه المهيت _ وأنت حرَّ - في فراش لم يُوطَّهُ سيان أنت محرر « الفتح المهين » أو (المؤيد) فيكلاهما عيف الفخا ربه و (بالزهرا) مُقلَّهُ صحفُ له مراك انها (التثليث) لا كيسوع يعبد

⁽١) المربد : المحبس ، ومنه مربد البصرة

إني رأيت المرة - لم يظفر بإحداها - محسد من شاء فليصعد الى أفق تخذت عليه مقعد التسرق العرب المحوماني

الشبخ محمد عبده

﴿ فِي عِين شمس ﴾

ذهب الشاءر العظيم الأستاذ الشيخ عبد المحسن الكاظمي الى عين شمس في حياة الأستاذ الامام الشيخ مجد عبده ليزوره ، وكان منزل الأستاذ الامام فيها ، فلم يجده ، فترك له بطاقة كتب فيها :
فيل بدر الهدى إذا غابت الش مس علينا يعود في عين شمس مس علينا يعود في عين شمس فتر حلك عن حماك وخلة

أم من عصر العقل الى عصر القلب ? أم من عصر العقل الى عصر المدة ... ، ه مشكلة الفقر والغنى بين العلم والقانون والإيمان

أمن عصد العقل الى عصد القلب؟

أم من عصر العقل الى عصر المعدة ... ? مشكاة الفقر والغني بين العلم والقانون والاعان يزعمون أننا في عصر العلم وفي دهر القانون ويريدون أن يسلبوا الناس ايمانهم . كأن الايمان هومشكلة الانسانية مع أنه لاحل لمشكلاتها الابه . ان مسألة الغني والفقر وما كان من بابهما لا يحلها العلم ولا القانون اذ هي من مواد القضاء والقدر في انشاء الآلام والاحزان وأضدادها التي تقابلها. وما دام فوق الانسانية من السما. قوة لا تعد، ونحت الانسانية من القبر هوة لا تُسد ، فلا نظام الا على تصريف النفس أمراً ونهياً وتأويل الحياة معنى وغاية ، فان لم يكن الشأن في ذلك مقرراً في الغريزة على جهة الايمان فلن يكن العلم والقانون على ظاهر النفس الا ثورة بما في باطنهما ، ولن يبرح الناس على ذلك بعضهم من بعض كالهارب منه وهو مضطر اليه ، أو كالمضطر اليه وهو هارب منه ، وكل من كل في معنى من معابي النفس لا انسانية فيه

مازاد العلماء على أن خلقوا في ساعدي الحياة هذه العضلة البخارية و ذلك العصب الكهربائي ، فمن لم يستطع أن يتوقى ضربة الحياة المدنية بعدة من قوة ، وعتاد من المال طاحت به فدكته دك الخسف ، ووضعته من الناس موضع الحبة من الرحى الدائرة فما بينه و بين أن ينهار موضع يستمسك عليه ، وانما هذا الموضع هو اعان المؤمن اذ يعطف على الضعفاء أو يسعد أو يبر عاكتب عليه أن يرق هم من ذات نفسه ويتحتى ويتوجع

ومتى كان العلم والدين يقومان جميعاً على تنظيم الطبيعة في مادتها وانسانيتها لم تجر الانسانية الاعلى ناموس بقاء الأصلح في الجهتين. فاذا تخلى بها العلم وحده فلن تجري أبداً الاعلى ناموس بقاء الأصلح في ظاهرها لا يجاد الأفسد في باطنها

لن 'يفلح الانسان للحياة الطيبة _ ما دام بهذا النركيب الذي لن يتغير _ الا اذا وازن بين بيئته التي هو يوجهها وبين طباعه التي هي توجهه، فقيد أشياء في

قيودها ، وأطلق أشياء من قيودها ، وجمع في متبوًّا نفسه حداً بحرية وديناً بعلم . بيد أن طغيان العلم في هذه المدنية قد مرد على طباع الانسان وشائله (١) في كل موضع من الحياة لا تكافئه فيه قوة الدين فاذا هو يزين الشهوات ، واذا الشهوات تطوع المفامرة، وإذا المفامرة تجلب المنازعة، وإذا المنازعة تدفع الى الحرص ، واذا الحرص يتصرف بالحيلة واذا الحيلة تهلك التقوى ، وكان في تقوى الانسان أعانه ، وكان في أعانه رحمته ، وكان في رحمته الأثير الانساني الذي. تميش فيه الروح. وعلى ذلك يقع في الانسان من النقص. عقدار ما يزيد له العلم ، فاذا هو منحدر الى السقوط مقبل على المحق راجع الى الحيوانية بأكثر ممايحتمل تركيبه منها أو لا يرى الناس أن تفوق أمة على أمة لم يعد في هذه المدنية الا معني مر. معاني القدرة على أكلما ?

⁽۱) اى مرن عليها واستمر ، وباغ بها الغاية التى تخرجها من جملة ما عليه الطبع الانساني الكربم

ومضى العلم على شأنه ذاك حتى جعل الانسان آلة من آلاته التي غمر بها الدنيا، فأصبح من لا ايمان له يتعسف خسائسه (۱) الايدري أين يؤم منها وأين يقف ، فلا يتسفل بقوة انسان ، ولا بضراوة وحش ، ولكن بقوة آلة من الآلات الكبرى ودقتها وسرعتها واتقانها . . حتى لارذيلة من رذائل هذه المدنية الاهي مفننة في تركيب على نسق الأمور المخترعة ، وكأن الآلات العمياء ما زادت انسانها شيئاً الا أن قالت له: كن أعمى وكأن المدنية الملحدة ما عدك أن جعلت الوحشية تعمل أعالها الفظيعة بتأنق وتمدن

نسي الناس الاعان، أو انسلخوا منه ، فاذا أيديهم تموج بأسباب الفضائل تحكمها ولا تضبطها وما كان الاعان

⁽١) يتخبط فيها على غير هدى

⁽٢) ماجت اليد بالشي اذا اضطربت به كاأن ايديهم لاتضبط اسباب الفضائل من ضعفها عنها

الصحيح الا التقوى (1) و لاكانت هذه التقوى الاعملامن أعمال الارادة غايته ايجاد الغرائز العليا في الانسان بالأسلوب الذي لا تُخلق الغريزة العملية في النفس الابه وعلى النحو الذي لا تصلح في الحياة الاعليه

أظهر آثار الاعان تحديد الغايات الانسانية وتنسيقها والملاءمة بينها ، فإن اطلاق الغاية لكل انسان على شأنه وسبيله كيف درّت معيشته ، وكيف دارت اهواؤه (٢) يجعل طرق الناس متداخلة متعادية فيقطع بعضها على بعض ، ويةوم سبيل في وجه سببل فلا تحل عقدة الا من حيث تُقرض اختها ، ولا يتخلص خيط من خيوط اللذات الملتبسة

⁽١) الاسلام كله في كلمة التقوى كابيناه مفصلا في كتابنا (اعجاز القران) فانظره . وكلمة التقوى من معجزات هذا الدبن . ولقد قال (هكسلي) - قسيم دارون الشهير _ : « أن الدبن هو اجلال المثل الاعلى من الاخلاق ومحبة العمل على تحقيقه في الحياة ، . وكل هذا من قول استاذ القرن التاسع عشر ، وكل ماسبقه به الفلاسفة والحكما وكل ماجا وما سيجي هو من معاني (التقوى) في الاسلام لاتضيق الكلمة عن شي منه

⁽٢)كناية عما تنفق به اساب العيش وتجنمع وتزكو

المتشابكة الا قاطعاً متقطعاً معاً ، وأنت اذا بحثت عن الوحدة التي تحاول ضم الانسانية المتنافرة وردّها الى مرجع واحد لم مجدها في غير ايمان المؤمنين ، فهو أبداً يقابل في كل نفس ما تطغى به الحياة على أهلها ، ولا عمل له الا أن يحذف الزيادات الضارة بالانسان من بيئته و بالبيئة من أنسانها ، وهو مهذا حائل في كل مجتمع بين أن تنقلب أسباب السمو العقلي فتعود من أسباب الدناءة والحسة

و أما محل الايمان من أهله فوق محل الحكومة ممن تحكمهم فهو الأمر والنهي بلغة الدم والعصب ، وهذه الغايات التي تتألف من أجلها الحكومات _ كأ من الناس و نظامهم وسعادتهم _ هي أنفسها محكومة بمسائل تأتي من ورائها في طبائع الناس وعاداتهم ومعايشهم ومصالحهم ، فأن لم تمكن في النفوس من الدين أصول تأمر وتحكم ، وفي الطباع من اليمين أصول تستجيب وتخضع ، رجعت الحكومة في الناس اداة مسلطة لا تغني كبير غنا، في الخير والشر . اذ يحتاج الخير أبداً الى قوتها تحميه و يحتال الشر أبدا على قوتها الخير أبداً الى قوتها تحميه و يحتال الشر أبدا على قوتها

تستنقذه بومتى لم يكن الخير الا بالقوة فاحتياجه اليها شر، ومتى لم يكف الشرعن القوة فاحتياله عليها شر مثله، فاذا تضعضمت من الاديان هذه الدعائم الراسية وفرط من الانسانية هذا الفارطالذي ليس في الأرض كفاءمنه بم تجد حسنة في حكومة من الحكومات الا معها من اطبيعتها سيئة ، ولم تجد سيئة الاهي سيئتان ، فلن تكون الحياة حينئذ الا تعقيداً أشد التعقيد من طغيان القادر بن عليها بالمال والفنى ، ومن حقد العاجزين عنها بالفقر والحاجة

والغني القادر على متع الحياة ولذاتها هو دائماً في فلسفة العاجز قادر بلا قدرة، كما أن الفقير الضعيف هو دائماً عند نفسه عاجز بلا عجز ، ولا أدل على ذلك من تعبيرهم عن معناه بالكلمة التي تشبه أن تكون هي أيضاً معنى بلا معنى . . . وهي الحظ ، فلا بد للناس من الحدود التي تبني بين كل ضدين من أحوال الانسانية جداراً يعطف ففساً على نفس بالرحمة ويرد قوة عن قوة بالصبر ، ويكف

THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

عادية عن عادية بالتقوى ، ويحقق عو امل التوازن بين أسباب الاضطراب في الجاعات المتصادمة ليقر كلَّ مضطرب في حيز ان لم يمسكه فيثبت فيه لم يفلته فيعدو على سواه

فاذا عملت المدنية على هدم هذه الحدود، وتركت قوة الايجاب في طبيعة الحياة بغير قوة قلبية سلبيه من الاعان في طبيعة النفس كشفت الانسان عبو به ببلاغة من تعبير شهواته فزادتها رسوخاً فيه كما تقول للص: انك لتسرق وستصبح غنياً تمر يدك في الذهب تنفق وتستمتع على ماتشتهي فما يراك قلت له لاتكن لصاً وتعفف ، بل قلت له كن غنياً واستمتع، ويومثذ يغـبرُ البؤس ويقشعر الفقر كما نرى لعهدنا في الأمم التي فشا الألحاد فها، فليس من بعد الا أن يتحول الفقر عن صورته البيضاء في سكب الدمع الى صورته الحمراء في سفك الدم ، وكان سؤالا فيعود اغتصاباً ، وكان الاسفل فيرجع الأعلى، وكان يفرضه الحق فاذا هو الحق نفسه . والله لكان المسكين في هذه المدنية هو الجزء اللئيم الذي طرده الغني

من نفسه و تبرأ منه وأمات مابينه و بينه فاذا هما اعترضا في مذهب من مذاهب الحياة نفر الغني كأنما يرى قبره يدنو منه واطبق عليه البائس بمعاني النقمة واللعنة يقول له عما أنا الالؤمك أنت

ان من الشهر شجرة تنبت في القفر تعتصر ما ها من بين رمل و حجر و تمتص غذاءها من لؤم الجدب الحفاظ من بين رمل و حجر و تمتص غذاءها من لؤم الجدب الحفاظ أن يزهر عودها شوك فلا يكون في عقده و نبره الاشوك (۱) ، فاذا ازدرعوها في الخصب و خصّلها الماء (۲) و ساغت لها الطبيعة ، ثم حان أن يزهر عودها ، ملسه كرم الا رض (۳) فاذا في موضع كل شوكة زهرة كانها كلة الحد ، وكذلك مثل الفقير بين الملحد والمؤمن

تُرى أيخرج الانسان في هذه المدنية من عصر العقل الى عصر العلم الى عصر القلب ؟ أم هو منحدر من عصر عقله الى عصر معدته . . . ؟

 ⁽١) النبر النتو. الذي هو العود (٣) بلها الما.

⁽٣) ملسه : نعمه وادبجه ولزال نتو. ه

وكان على هـنده الارض أغنياء مؤمنون فيهم من كرم الحس شبه الفقر ، ومساكين مؤمنون لهم من كرم الصبر شبه الغنى ، فهل تنقلب المدنية من الغنى المحض والفقر المحض الى مادة تخلق اللحم الحي وأخرى لاتخلق له الاالظفر الحي . . . ?

وكان اختراع الانسان في المادة الجامدة ، أفتراه يجي، يوم على الناس يكون أعظم اخـتراع فيه للانسان الآخير أن يعيد الى الارض انسانها الاول الكريم مصطفى صادق الرافعى



الخطابة

في العصور الاسلامية

قال أو بكر ان العربي في سراج المريدي: حضرت يوماً مجلس الامام أبي منصور الشيرازي _ وعادتهم انه لابرق المنبر حتى يجيب عن كل سؤال وصعد المنبر ويأخذ القاريء بالقراءة ، وترمى الرقاع بالاسئلة من كل جانب وتتناولها الايدي حتى تصل اليه ، ويحملها تحت ركبته ، فاذا فرغ القاريء أخذها واحدة واحدة ، ويقول : هذا يسأل عن كذا ، وجوابه كذا . وخوابه كذا .

在班者到班 衛子 多月多四國軍衛者保持 一十八十年 (四

ACC.

مناجاة الطبر

مناحاة الظير

غن يا طيرُ لي ولك ملك القلبُ أم هلك ضعت بين الشدائد ما فؤادي براشد من دموعي قصائدي وشجوبي قلائدى نظري في الفراقد ضجعني في الفدافد هل يعود الذي سلك في عن ياطير لي ولك أ هاك ياطير أدمعي فابك في خلوة معي واذكر اليومَ أربعي أقلقَ الذكرُ أضلعي أمن نومي ومضجعي أمن لهوي ومرَ تعي

A STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

أخذ الدهر ما نرك غن يا طبر لي ولك نزل البوم ما نزل عن ياطبر لا تسل غن ياطبر لا تسل إن بكن خطبه الجلل فالفني يحمل الجلل الله فالفني يحمل الجلل ان لي في غدر أمل أثرى أدرك الأمل خذ فؤادي وما ملك عن غن يا طبر لي ولك شفيق عمرى

ملك الفلوب

قدم هارون الرشيد الرقة فأنجفل الناس خلف عبد الله ان المبارك فقالت أم ولد لهارون كانت مشرفة على ذلك : من هذا ? فقالو الها : عالم أهل خراسان قدم الرقة يقال له عبد الله بن المبارك . فقالت : هـذا والله الملك الاملك هارون الذي لا يجمع الناس الا بشرط وأعوان

وحلم أعظم ملك في الدنيا ﴾
قال رجل لهارون الرشيد أمير المؤمنين وهو في الطواف:

- أريد أن أكلك بكلام فيه خشونة ، فاحتمله فأجابه أمير المؤ منين:

لا ، ولا كرامة . فقد بعث الله مَنْ هو خيرٌ منك
 الى مَنْ هوشرٌ مني فقال : « فقولا له قولاً ليناً »

﴿ المستبد الذي لا عقل له ﴾

قال مستر لويد جورج في مقالة كتبها بعد عقد معاهدة لوزان بعنوان فشل الحضارة ، (وكانت جريدة السياسة البومية قد لخصتها في عدد ٢٧ ذي الحجة سنة ١٣٤١) : « ان أعظم شر تنكب به امّة أن تختار لحكها رجلاً عنيداً خالباً من العقل السلم »

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

مأساة مصرية

SHEAR STATE OF THE SHEAR STATE AND MISSING

مأساة مصرية

عرفتُ فلانة عليلة لم تكد تدع منها العلة بعد أن أبدلت لونها ، وأحالت كونها ، وقد خرجت إلى الناس في ثوب كأنه _ لكثرة ما تمزق منه _ عرض ظنين ، لا بل كانه كفن ألح عليه البلى ، وقد لف منها على شبه دين

وكان الجوع قد شد عليها حتى دارت في رأسها عيناها فبسطت يدها فانقبضت عنها الأيدي ، خلا يدا تحسن أن تنهب لا أن تهب ؛ وهي بد الموت.

فشت تتحامل لاتدري أبن تذهب ، وكاد الجوع ينسخ ما بقى منها فتساقطت من الضعف والاعياء . ثم جعلت تنهض نهوض الحجة على لسان الألكن ، وقد نفضتها العلة كالمنفض الثوب

وقد نظرت فاذا شاب آنق غرة من الدينار، وعليه مما يلبس لونا الجنة والنار. فرنت اليه بعينين يموج فيهما الدمع شعرا، ويستحيل فيهما الشعر دمعا، لعله يرفدها، فزوى وجهه عنها، وذهب بنفسه ما يملك عطفيه من الكبر والخيلاء، فمشت من ورائه صامتة ، وقد عقد الضعف لسانها ، وحل عقد صبرها ، فعل ذلك الضعيف بقوته يحتث رجليه ، وطفقت تلك القوية بضعفها تلاحقه ، حتى ملائت عليه الطريق ، وكانت وجهه كيفها نظر

فضاق بها فدفعها فارتمت ، و نبعت من عينيها قطرتان هما كل ما يملسكه الضعيف ، وحد ر الذهول برقعها عنها فاذا تحته وجه كالدينار الزائف في صفرته ، على قوام لو حط عليه طائر لهدمه بجملته .

ولم تكد المسكينة تنهض من عثرتها حتى دعا الفتي شرطيا

فلياه مفتول الساعدين ، حاسر اعن الزندين ، وأقبل يشق الزحام الى الفتاة وحمل عليها كما يحمل الدهر على الحرومشي يسوقها، ويده عليها أثقل من المن على الكريم ، وذهب الفتى عملا بنشوة الظفر ، وذهبت الفتاة إلى دار الشرطة ، وكأنما كان يذهب بها إلى قبرها . على أنها لم تجزع إذ كانت حياتها مراناً على الموت !

ثم دار الفلك دورته ، فرأيت علك التي كانت معذبة بحياتها وقد صقاتها النعمة وبدا عليها عذرالغني من ذلة الفقر وكانت تزاول التمريض في مستشفى

فيينا هي فيه يوما إذ دخله عليل يشكو البطنة ، وقد ضربت فيه العلة فأثقلت ، وتمكنت منه فاعضلت . فتبينته فاذا هو صاحبها منذ عام ، وكان هذا الفتى نعما لا برفع يديه عن الخوان أو يرفع الخوان من بين يديه

أما الفتاة فنسيت موقفه حيالها وقامت بواجبها حياله ، وفيها هو يلفظ آخر انفاسه نظر فاذا صاحبته تتوجع له في صمت ، وتتفجع عليه في سكون ولعله اراد أن يستنفرها ولكن الموت أعجله فكانت بطنته هذه عقو بة مسغبتها تلك محمد صادق عنبر



موطني

نازح أقعده وجد مقبم في الحشا بين خمود واتقادر كل اقتر له البدر الوسيم عضه الحزن بأنياب حداد يذكر الربع القديم فينادي فينادي أين جنات النعيم فيابلادي

خصّها المبدع بالحسن البديع زاهياً بين الروابي والبطاح مُلقبا من نسج أبكار الربيع فوق اكتاف الربي أبهي وشاح حبدا راعي القطيع في المراح في المراح منشدا لحن الهزيع

الصباح

الياس فرحات

الحالة الحاضرة

الحالة الحاضرة

كنت في الامس اقلب في مجموعة (المؤبد) ايام كنت اشتغل في تحريره فاطلعت لى فيه على مقالة افتتاحية نشرت بوم ٢٨ ربيع الثاني سنة ١٣٣٠ ، رايت ان انشرها هنا للذكرى ، وهي :

أَلْهِي بني جُشَم عن كل مكر مه قصيدة قالما محرو بن كاثوم يفاخرون بها مد كان أو لهم يالارجال لفخر غير مستوم إن القديم إذا ما ضاع آخر م كساعد فله الايام محطوم

شاعرعربي

دار الزمان دورته ، فبلغ بنا الى حيث لا حول لنا غير العزائم المكنو نات ، ولا قوقة إلا ما نعده بعد الآن العاديات عفلنا عن تهذيب نفوسنا وتقويم قناتنا أحقاباً طوالا سبق فيها الذين كانوا قصروا ، وقعر الذين كانوا سبقوا ، وقعد القائم وقام القاعد . ثم انتبهنا على نداء الاوصاب والعاديات ، والله يعلم اذا كان في الوقت مقسم لمقاومتها ، أو اذا كان انتباهنا صوف يكون

أثره التألم والتوجع لا قدّر الله ا

انتبهنا من غفلتنا فاذا النظام مفقود من منازلنا ومجتمعاتنا ومدننا وأقطارنا ، والتعليم يدور على محور مشوش لا ينفع صاحبه بشي ، في معترك الحياة العملية ، والايدي صفر من وسائل المثروة والقوة ، والدينُ مظاهر لا تؤدّي الى غلياته الحقيقية

على أن كل مافى حالتنا الحاضرة من تشوش واضطراب ليس عما يدعونا الى اليأس ، ما دامت آثار الحياة ثابته فينا بفضل الله وحوله ، والمفكرون من أبناء هذه الامة على اختلاف أقطارها قد عائلت آراؤهم ونشابهت كلاتهم في الدلالة على المخرج من هذه الازمة القومية والضائقة الملية . وأحداث الزمان قد كشفت لهم عن مظان الثقة ومواضع الارتياب ، فتبين الخيط الابيض من الخيط الاسود ، ووضحت المحجة فلم يبق الا سلوكها

أجل، انه لا داعي لليأس ، « والضربةُ معا بلغت شدّتها غانها _ إذا لم تكن مميتة _ لا بدّ أن تكون بعد حين أدعى الى استثناف العمل بهمة ماضية وعزم متين ، كما قال أحد شعراء الانكليز . وان من المستبعد على رجال أيام الشدائد أن يستبدلوا البيقين بالشك ، والعزيمة بالوهن ، والجدل بالوجل ، وهم إنما خلقوا لتظهر مواهبهم في مثل هذه الظروف

أيو أو عن أمير المؤمنين عبد الله المأمون عليه رحمة الله أنه كان يقول: « الليل والنهار يعملان فيك ، فاعمل فيها » . وتلك كلة دهبية يخلق بالذين يُجلّون اسم حكيم العرب وأميرها وابن عم نبيها أن يتخدوها سنة متبعة في كل زمان ، خصوصاً في زماننا الذي يحتم فيه علينا حاجة البقاء أن نختدم كل دقائقه في إكال نواقصنا . واذا كانت الرُ خص لا تمنح لابنا الزمان الا من الا عقدار ، فاولى الذين نزات بهم الاوصاب أن لا يثقوا من طبائعهم الا بالعزائم

اللام اللاتينية طريقة في الاصلاح طالما أوردتهن موارد الهلكة وأذاقتهن وبالا وألحقت بهن خساراً ، وهي أنهم يرسمون

لعملهم خطة يدعمونها بعاطفة من عواطف الرأي العام تم يسيرون عليها لا يلوون على شيء، فيعاندون مهب الاقدار، ويقفون في طريق القوى المجتمعة ، ويباهون بجرأتهم وشجاعتهم إذا أدمى ر،ومهم نطح الجبال. وثلث حالة ضارة بطالب الاصلاح والمطلوب منه ، وتشغل الامة بالصعب عن السمل ، وبالمتعدر عن الممكن، وتجمل البلاد مسرحا التشويش والشغب ويرتفع فيها صوت الجاهل بينا يكون العالم مُعلجها . وظاهر أن هذه الطريقة ايست من السياسة في شيء ع لان السياسة _ التي جرت عليها العرب في أيام سمدها ويجرى عليها الانكليز منذ استفحل استعارهم في أرجاء الارض _ هي أن نعالج المصالح من بين الحوادث بالرفق واللين فنعجل بالسهل منها ونؤجل العسير الى أن يحين فرصته

لذلك لا أرى عدراً للقائط من امكان النهوض ، ولا للدي يستصعب الصعب فيهمل من أجله الامر اليسير. مع أن مجال العمل واسع جداً للعاملين ، بل كل شأن من شئوننا بحتاج الى

المعمل فيه ؛ ورحم الله امرءاً عرك ما يريبه الى ما لا يريبه ، وما يعجزه الى ما يسهل عليه

المدارك بحمد الله نامية والقوى كامنة متوفرة ، وليس الا أن تنار الاولى بنور العلم النافع في الحياة العملية ، وتدرج الاخرى في مدارج النظام ، حتى تكون محصلات سيرها متوازية لا متعاكسة ومتوالية غير متمارضة

وان دلائل الحالة الحاضرة تدلنا على أن القوم هبوا للامر الاول مقبلبن عليه بمقولهم وقلوبهم وأموالهم حتى في حواشي الجزيرة المعربية ، بل هم انتهوا في المتوصل اليه الى أقصر الطرق شقة وأثبتها مواقع أقدام وأكثرها دواعي اطمئنان ووسائل فلاح ونجاح لا نطباقها على حاجاتنا القومية وملاءمتها لحاجة هذا المصر

أما عن الامر الثاني فان رجال النهضة و نو ابغ الامة بالرغم من توارد خواطرهم في المعنى الصائب من معاني الاصلاح مع ما هذا الله من تباعد بين البلاد فانهم أحوج ما يكونون الى دسار ينظمهم

4

V

Value also de la calega de la c

وصلة من التعارف والتواد تجمع بين آرائهم ليكون لهم من الاجماع قوة ومن الشورى هداية . ولا ريب أن بارق الحقيقة ينبعث عن احتكاك الآراء ، فضلا عن اختصار الوقت في استفادة البعض من تجاريب الآخرين ، وهذا معنى الحديث النبوي : « المؤمن المؤمن كالبنيان يشد بعضه يعضا »

على هذا الطريق سبق للامم بلوغها سن الرشد، وما كان للزمان أثر فى نمو الكائنات واندثارها إلا بالاعسال الاجماعية والميكانيكية والكياوية الني تممل في ثنايا الزمان

كل أمة ترغب في البقاء ، بل هي ترمي بنفسها الي الموت من أجل البقاء ، وليس في هـ فدا ما يعيبه أحد عليها . وان حالتنا الحاضرة حرجة جداً وعواقب الاهمال والغفلة فيها يقصه التاريخ على كل طالب . أما وسائل الاصلاح الذي به الحياة والبقاء ، فاهمها الاهتداء لطريقة الارتقاء القومي الذي يجمع بين القوى المادية والمقومات الملية والانظمة الخلقية ، ثم توحيد اتجاهات السير لئلا

وحسبنا ما تقرّ بنا حتى الآن من منبعث الاخطار باضاعتنا الوقت في اللهو والشغب، ومحاولة الوصول الى الامر البعيد الذي على مقربة منا ما هو أكثر منه أهمية ونحن أشد طاجة اليه . وحبد الو ننتهج منهج أمير المؤمنين على بن ابي طالب كرّم الله وجهه في قوله : « انهم أرعدوا وأرقوا ، ومع هذين الامرين الفشل . ولسنا

نرعد حتى نوقع ، ولا نسيل حتى تمطر » وفقنا الله الى ما فيه السعادة فى الدارين

القاهره: ٢٧ ربع الثاني ، ١٣٠٠ محت ليرسم الخطيب



الارض

الأرصه

دارَت بنا الأرْضُ ، ولكنّها أَنْهُ وَمَ ... وَلَكنّها أَنْهُ وَمُ ... وَلَكنّها وَحُمَّةً وَدُوهُ مَ ... وَخَمّةً مَنْ بَعْدِ ما كَرّت علينا الدَّهُ ورُ هَلَ عَلَينا الدَّهُ ورُ اللّهُ عَلَينا الدَّهُ ورُ اللّهُ عَلَينا الدَّهُ ورُ اللّهُ عَلَينا الدَّهُ ورُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ ورُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ ورُ اللّهُ ورُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ ورُ اللّهُ ورُ اللّهُ ورُ اللّهُ ورُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ورُ اللّهُ اللّهُ ورُ اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

آهً على الطاعن في سنّه الحكبير كُمْ ضَلَّ فَي بَعْرِ الْحَيْدَ الْحَبِيرِ بَرُاهُ طُولُ العَيْشِ حتى وَهَي وَهَي وَضَاقَ ذَرْعًا من عناء المسيرْ

managemen dutentalitie in author

وَفَازَ مَنْ غُوضِرَ فِي مَهْدِهِ وَلَمْ يَذُقْ طَمْ الشَّفَاءِ المَرِيرْ فلا يَفُولَنْ امْرَوْ ﴿ وَيُلْمَنّا ﴾ فلا يَفُولَنْ امْرَوْ ﴿ وَيُلْمَنّا ﴾ إِنْ نَزَلَ الحَــْنُ بِطِيْلٍ صَمْيرْ

... باليَّتَ لِي بعد البِلَيُّ رَجْعة فَ فَا يُحْدِرُ الناسُ بَهُوْلُ المَصْرِ ا ... فَأَ خُبِرَ الناسُ بَهُوْلُ المَصْرِ المَصْرِ المَصْارِ فَا المَصْارِ المِصَارِ المَصْارِ المَصْارِ المَصَارِ المَصْارِ المَصَارِ المَصَارِ المُحْرِقِ المَصْارِ المَصْارِ المِصارِ المَصَارِ المَصَارِ

كليمات في الحكمة

* الارض مسرح تمثل عليه مأساة متعددة الاسماء (ڤولتير) * التخمة كالجوع، ولذلك فالاعتدال سعادة لا يستمان بها

(شكسپير)

* الرجل الفائق يحب البطء في أقواله والنشاط في أعماله (كنفوشيوس)

* الادب يذهب عن العاقل السكر ويزيد الأحمق سكرا ، كالنهار بزيد البصير بصرا ويزيد الخفاش سو، بصر (ابن المقفع)

* إذا كانت الشهوة فوق القدرة كان هلاك الجسم دون بلوغ الشهو (ارسطو)

الزمان ينشي ويلاشى ، ففناء كل قوم سبب لكون آخرين (ارسطو) 1000年

أؤمن بالدين

COLUMN MUSEL MARCE CE CE COLUMN

اؤمن بالدين

عرفتُ فيمن عرفتُ من أصناف الناس أربعةً تجري أمورهم في نفسي على غير مجَاريها في أنفسهم وأرى من طبيعتهم موضعَ الغفلة فيما يرونهُ أو يحسبونهُ موضعَ السَّداد: (فالأول) رجل ماحد أديب مَعْنِي بجمع الكتب يتعلق بكل نفيس منها ، وهو يزعم أنه تأمَّلَ الأديانَ فلم يجد طائلاً في شيء منها ، وأن له في كل دين ظينةً على ريبة و نقداً على مسئلة و ثانيةً على أَوَّ لَةٍ (١) ، وأنهُ تبدَّل الدينَ بالْخَلْقِ فَمَا خسر شيئًا وربح الحقيقة ، ثم يَحذُو بعدُ على هذا الخذُوكما يفعل الملحدون في صفة أنفسهم، وهم دائماً لا يأخذون من الكلام الا عل اليدين إذ من العجيب أن لا تقع لهم الكامة الصحيحة المفردة هذا الذي خرج من الأديان و من نهيها و أمرها الى الأخلاق

⁽١) ثناية عن التعدد وانه لا يكتفي بواحدة

قال هذا فلم أفهم من كاتيه شيئاً الآ أن لقب (اللَّص) يكون من الشرف أحياناً بحيث يسمو كثيراً على الرجل الملحد

(والثاني) رجل متفلسف انقلبت عقيدته الى زَيْغ ، فله رأيان في أمور الحياة : واحد ينزع فيه الى طبيعته فيستمتع ما وجد متاعاً في حرام أو حلال وفي معروف أو منكر . والآخر يرجع به الى ضميره الانسائي وما هو الأشبه بعلمه وعقله وفلسفته فيألم و يتمامل إذ يرى أنه لا يزن من لذاته لا بمقادير الخير ولا بمقادير الشر ، وأنه يبيح لنفسه و يحرم على غيره و الأغال الرأي والحق والعدل أن لا ينطلق في كل إنسان تاريخه الوحشي الرأي والحق والعدل أن لا ينطلق في كل إنسان تاريخه الوحشي

THE RESERVE A LA MARKE

كا يفعل هو ليقوم النظام على أصوله و تتحقق الانسانية في أهلها ولو فعل الناس ُ ذلك فوسعتهم الفلسفة لما وسعتهم الطبيعة ، بل هي تسرع حينئذ فقطلق لك حيوان مع أ كيلته التي يغتذى بها آكة الذي يغتذى به

لم أفهم من فلسفة الرجل أنه فيلسوف، بل عرفت من علمه أن الرجل من الناس قد يكون سافلاً حتى من الجهة العالية فيه وقد يكون فاسداً حتى من بعض جهاته الصالحة

(والثالث) رجل بزعم عند نفسه أنه مصلح و يتولى أمور الناس فيداورها ويلتمس لكل شيء مأتى يتسبب منه الى اصلاح فيهم حتى اذا و ثق الناس به واستكانوا اليه وصاروا في حال الغرقة وفي قياد الأمن، صدعهم في أديانهم وأخلاقهم وركبهم عراعه وخرافاته و بث أوهامه في مداهب أقدارهم و تصاريف أمورهم وظن الدين كاة يضع في موضعها كلة غيرها وحسب اليوم من أيامه في عمل الدهر كاليوم من أيام الله في خلق السموات....

فهو يطرد الأزمنة و يمحو العادات و يغير الطباع و يسن لفروع الشجرة سنة جدورها فلا يدهب الفرع طالعاً بل يغور نازلا ثم يريد أن يقيم على طريق التاريخ بجازة أو قنطرة ليمشي بالناس فوق التاريخ فيقطع بهم ألف سنة في ألف يوم وكأنه زاد في الطبيعة ناموس نهيه و أمره أنا لا أقول في مثل هذا انه مصلح بل أقول : ياعجباً لسخرية الأقدار من القوة ، ألا يرتفع النّسر في الجو الا ليبحث أبن تكون الجيفة

(والرابع) ذاك الذي جعلته الكتب عالماً وقسمَت له ما شاء ولكن الله تعالى لم يقسم له شيئاً من كرم الضريبة وشرف العرق ولا ألقي معاني الذهب في سلسلة آبائه فهو رِثَة (١١ لا يجيء في معاني الناس بطباعه وأخلاقه الآكالثوب الخلق من فتوق ورثق ، ويغطي عليه العلم كما تغطي القشرة النّضرة على الثمرة المرة ، فاذا كتب للناس ارتطم في طباعه ونزع الى مأخذه و تجاذب

⁽١) اي من البفايا التي لا خير فيها

داخلُ نفسه وخارجها فيذهب ُينكر ويعترض ويسفّهُ ما عليه الناسُ من دين وخلَق وينزو بهم في نوازيه ِ ودواهيه ِ ، ويردّ كل ما في الطبيعة من الجال وكل مافي النفس من الحق الى تأويل مادي بحث ، كأن الزهرة الخارجة من الطين هي طين مثله ويسقط عندهُ كلُّ ما عمل الشعاع والماء في الذَّرة الأزلية التي انعثقت منها النبتة فخرجت توحى عن السماء وحي النور واللون أنا لا أفهم أن مثل هذا عالم، ولكنهُ في الناس كبعض النبات في النبات يُرزق من النمو قوة يقسد ما ما حوله ، فاذا هي ظهرت فيه لم تنبه على قيمته بأكثر مما تنبه الناس الى وجوب اقتلاعه واستئصاله

茶茶茶

لا ثقة لي بمتَخلّق لا دين له ، فإن الخلق يصله بعظ نفسه أكثر مما يصله بواجبات الناس . ولا بفيلسوف ملحد ، لأن الفلسفة تمزجه بالمادة أكثر مما تمزجه بالانسانية . ولا مصلح

ينسلخ من الدين لأن اصلاحه صور من غروره . ولا بعالم جاحد لأن علمه كهندسة الشوكة كلها من أجل آخرها أولئك لا يدرون أنهم من هذا العالم في حدود أغراضهم الصغيرة الفانية اذكان كل منهم يتناول الكون من حيث يحب هو لا من حيث يجب عليه ، ثم يفسر الأشياء في جزء منها لا في مجموعها ، ويعتبر الزمن عمراً كعمر الفرد وهو تاريخ لا يموت ، وينظر الى الغاية من الوجود كأنها داخلة في الحد مع أنها لو حد ت لبطلت أن تكون غاية

كل منهم صحيح في ذاته فاسد موضعه من أغراضه أو من أغراضه أو من أغراضه أو من أغراضه أغراضه أغراضا، وما أشبهم بالأشجار في المقابر لا تجد لها في الحديقة ، كأنها لما قامت في موضع الموت قامت حية ولكن ماتت روح الحديقة فيها

لا تسمو حياة الفرد الآ اذا كان جزءًا من كل ، ولا يجتمع الكل الا أذا كان تاماً في هو كل به ، فالسبيل أن يدفع الفرد

أبدأ الى خارج حدوده الذاتية الصغيرة. وفكرة الكل هذه لا يصوّرها ولا يستوفي معانها الاالدينُ الصحيح إذ هو خروجُ بالفرد من شهواته التي تفصله من غيره الى واجباته التي تصله بغيره ، وانتزاع لهُ من ذاتيته إلى إنسانيته ، ودفع بالانسانية نفسها الى الكل الذي هو أسمى . فكأن الاعمان في حقيقته إن هو الأ دُرْبة لهذا الانسان على الدخول في اللانهاية ، فهو من أجل ذلك يقضي على الفرد أن يتسع و يمتد في إنسانيته لا في شخصيته فيتخلّق بالأخلاق التي تعمُّ دون التي تخصّ. وهذه صورة صغيرة من جعل المحدود في ذاته أعظم من ذاته ودفع ما ينتهي في سبيل ما لا ينتهي

فاذا على الفرد على أن يُقفل حدودَهُ عليه ويستغلق بها ويمتنع من ورائها ، صار كالقلعة المحصنّة لا تصلح الا حرباً لما حولها ودفاعاً عما فيها فلن يضع هو أمرهُ الا على هذا المعنى ، ومن ثمّ فلن يكون له ممن يصادمونه الا حكم واحد وهو تخريبه أ وهدمهُ واقتحامه . فادا كانت الحياة غير باقية على فرد من الناس فمن الحمق أن تكون هذه هي صورةُ الانسانية فيها ، واذا كان ذلك حمقاً فالحمق ولا جَرَمَ بعض المعاني التي يقوم الالحاد عليها

举恭恭

ليس في الأرض إنسان لا أجداد له فمن تم ليس على الأرض انسان في نفسه بل انسانية فقط ، انسانية متصلة مفر عة إفراغاً ليس للفرد بينها موضع لذاته بل موضعه لاتصاله بسائرها كمنزلة الحلية الواحدة بين الملايين من الخلايا المتلازة في جسم واحد قائم من جميعها صالح للوجود بصلاحها و فسادها معاً

أما إنها لعجيبة أن تُلقي بسؤالين متناقضين لا يلتئان ثم لا تجد عليهما الا جواباً واحداً لا بختلف ، سَلِ الحَكَمة : لَم صَلُحَ هذا ? فالجواب : ليكون شيئاً ضروريًا في الوجود . وسلها : لَم فسد ذاك ؟ فالجواب كذلك : ليكون شيئاً ضروريًا في الوجود . هي الحلقة المُفرَعة لما غاب طركاها صاركا موضع فيها طركا وعكت منها طركا أو عكت منها طركا أو عكت المحلقة المُفرَعة الما غاب طركا فاها صاركا أو موضع فيها طركا أو عكت

فليس الا النوع لا الفرد ، والسكل لا الجزء ، والانسانية لا الانسان ، وأنما يقع كل شيء في الحياة _ بل في الوجود كله _ تدريجاً لتحقيق هذه الوحدة كيلا ينفصم أحد منها ، فهي أبداً ذاهبة بالجسم والعقل والمعرفة والعمر من جزء الى جزء : من الاصغر الى الصغير ، الى الكبير الى الأكبير الى الأكبير الى الأكبير الى الأربي الى الأوسع الى الأسمى . لأن تلك هي علامتها في حركتها و تسكشها ، وهي طريقة برهانها بالنهاية على أنها لا نهاية

بيد أن خطأ الغريزة في الانسان يظهر في اعتبار الفرد نفسه كلاً تاماً وشيئاً متميزاً فلا يريد لنفسه الا أمراً تاماً ووجوداً يتميز فيه ، و بدلك يقتحم سواه ويستبيح وجوده فيقع النزاع والعدوان ويضيق بمقدار ما لا يستطيع أن يتسع لأن دفعه لكل ما حوله مر دود "عليه بدفع مثله مما حوله ، فتتبد ل صورة الانسانية في شكل دَخلَه الغلط من كل جهاته . وهمنا موضع الدين

BARRESTON BREEKERSSELL LE QUINE

الصحيح ، فما هو الا الناموس القائم من كل انسان على الواقع في ذاته والواقع في غيره ليصل بين الواقعين المختلفين بنظام مختلف متصد يكون له في النفس ما يكون لنظام المد والجزر

و بهذا كان واجباً حماً أن تكون العمو به جزءًا من نعيم الدين وأن يكون القيد شقاً من حرية العقيدة ، و الا بطلت في الايمان قو تا الجذب والدفع معاً ببطلان إحداها ، لأن مدًّا بلا جزر هو أفش الغرق من ناحية ، وجزراً بلا مد هو أفش الغرق من الناحية الأخرى

举举举

تعجبني كاة في الانجيل لا أعرف أحداً أحسن تأويلَها و بلغ حقيقتها . قال : « يجب أن تولدوا ثانية » ووضعُها في هذا المقال هو تفسيرها فان الفرد يولد من الفرد ولكنه لا يصلح على ذلك بل يجب أن يولد في صفاته وأخلاقه من المجموع الانساني لتقع الملاءمة . ثم انه من أبويه يخرج من الحيوانية بغرائز ها ولن يفلح الملاءمة . ثم انه من أبويه يخرج من الحيوانية بغرائز ها ولن يفلح

بها إنساناً فيجب أن يولد مرة أخرى من جنسه الاجتماعي بغرائز مكتسبة . ثم انه يولد مهيأ للاقرار بنفسه وحدَها فيجب أن يولد الثانية مهيأ لانكارها وحدَها

على هذه الأرض، إما الإقرارُ بالنفس و إيثارها والاعتداد بها و مع كل ذلك الحيوانية والشيطان، و اما إنكارها والايثار عليها والمهاونة بها و مع كل هذه الانسانية والله

لن تطاق الحياة الآ اذا تبدلت فاتخذت لها أسلوباً غير أسلوبها الآتي من تركيب المادة ، وانما صراع الأرض كله حول اقامة هذا الاسلوب الجديد أو هدمه أو ترميمه . أسلوب الاخلاق والطباع الشديدة التي لا تطيقها الحيوانية فتسميها إنسانية ، وتكبرها الانسانية فتسميها الايمان . بالاسلوب الأول تكونون بالحياة في موضعها ، وبالثاني تسمون بالحياة عن موضعها « فيجب بالحياة في موضعها ، وبالثاني تسمون بالحياة عن موضعها « فيجب أن تولدوا ثانية »

كل ما يراد به أن يسد في الانسانية مَسَدَّ الدين ويغني عنه فاء الله وفي رأي كطعام أهل الجحيم ، لا يُطعمون فيها كما يطعمون في أي لا يحداث الجوع وكليه وكليه واستمراره (١)

والطبيعة نفسها تهييء الانسان للدين بأسلوب غريب هو هذا الحب الذي يُخلق فطرةً على أنواع مختلفة متعددة حتى لا يخلو

⁽¹⁾ انظر اعجاز هذا التركيب وكيف بدأ حين اواد وصف طعام اهل الجحيم وما هي بدار طعام بل دار عذاب فقال (لا يسمن » فيتخدع الحس فيظن ان هذا الطعام ان لم يسمن فريما ذهب بالجوع وان لم يذهب به فريما اغنى منه ولو شيئا . فقال و ولا يغني من جوع ، فيصدم الحس هذه الصدمة وينعكس عليه التاثير الذي توهمه . ثم يشتد هذا النا ثير ويبلغ مبلغه حين يتامل الحس البلغ هذا التركيب الدقيق فلا يخرج له الا ان طعام هؤلا اذا كان لا يحدث نتيجه البنة يما هو من خصائص الاطعمة لا في سمن ولا شبع ولا الفناء من جوع فما هو الا طعام منعكس لايجاد الجوع واستمراره وتسميته على ذاك (طعاماً) مع أن لهذه الكلمة في النفس عكس ذاك العمل يكون الشعجاز أشد على النفس في العذاب وفي التهكم . فتامل كيف يكون الاعجاز

منهُ أحد فلا مُعدل عنهُ ولا محيص. وأعما هو في مظاهره _ أمها كان _ دُرْبة للنفس الانسانية تصعد به درجات من الفضائل: كالاخلاص والايثار والاتصال الفكري والانبعاث الروحي والشوق الخيالي ، و محوها مما هو في الحقيقة إيجاد للحياة النفسية في أعمالنا وفيض اللقوة الروحية على مظاهر المادة لاحداث الملامسة بين الأرواح والأشياء والترابط بين الجاذب والمنجذب. وكل ذلك تهيئة للدىن وعمله في النفس ليكون قائماً على أساسه في الطبيعة . فالحب دبن على أساوب خاص ضيق ولذلك يشتد فيه التعصب كما يقع في الدين من المؤمن به على وتيرة واحدة ، اذ لا يرضي القلب في هذا ولا هذا غير رأي واحد

فكيفا قلَّبنا الحياة رأينا في كل جهة منها وجهاً من وجوه الاعال و باعثاً من واعثه وحكمة من فلسفته ، فالمصلحون الذبن يحاولون تجديد الأمم بصور ماوّنة من الغرائز تطمس على الدين ، هم الذين يرجعون بهذه الأمم في عاقبة الأمر الى الحيوانية لأنه ليس في طبيعة النفس الا شيئان: هو ي هي دائماً أعظم منه ، و ا عان هو

مصطفى صادق الرافعي

داعًا أعظ منها

نظرة اجتاعية في الاحسان

نظرة اجتماعية

في الاحساب

الجودُ من ذوي الجدة معيارُ تقوى الافشدة لكن طلاء القول في الفالب قلمح بدة إن جادت الاقوال فالاف مال غير جيدة سل الشريد التائه النظرة عمن شرده والبائس المسكين ذا الم ميلة عمن الدده صحية الشح هما وشهوات المعده الارضُ ملاًي معدناً فضته وعسجده ورعما كانت أدر ومن بخيل رصده

المبلشفية الني كادت تمكون السيده

ل مالك مهدده وهي التي صارت لك أهلُ العقول مفسده وهي التي يعدد ها أصبح ناراً موقده وهي الني دخانها نايجة لازمة للامم المستعبده أبواب أغنيائها دون الفقير مؤصده المهم حبوا يده ان مد يوماً يده م ماءهم أن يُردَه ماذا جني حتى تمـو، لـ كل ريح مصيده ونصبوا أتعابه حي أبوا أن محصده واحتكروا مجهوده صدر الفقير الموجده فكيف لا تنبت في أبقوا السيوف مغمده او أخرجوا زكتهم الأمه المقده ولطفوا ببردها الازمة المقده في هـذ، الفضلة حل الكنها غطرسية جرأت علمم حسده

فليحملوا أوزارها داء مؤيده ولينموا بيومهم شبئا فما أقسى فده هذا الضعيف المستكين الظلم شد عضده قد ملائهم رهبة جنوده المجنده لا عدر بعد اليوم ان أبرد منهم كبده حجتهم داحضة أقوالهم مفنده

**

اثر (المؤكساه)

بالنصح نهي مصلده

ما است أدرى عدده
أما الفعال ملحده
على إهاب المرده
ثا بين قوم أخمده
عا يقيم أوده
بر البرد تكسو جسده

الويل كل الويل الضم معا قدحت رَنْدها هناك صنف من ذو هناك صنف من ذو أقـواله مؤمنة وبي التقى يلبسه ان وجهد البر مضد قد محرم السائل ما وخرقة من زمهر

وفي المواخر ترى آلافه مبدده الما ضرّه لو أسخط المس كبن ان أرضى دده المشاعر عن كل انسانية مجرده البست الحياة مهما أجلت محدده البست الحياة مهما أجلت محدده الما ذا هو الانسان من غير اكتساب محده المحدده ومن هم الناس سوى المحمدم المجدده المسوده أولدك السادة أهل الهم المسوده

كم جاء في القرآن من أوامر مشدده البندل وهو وارد بصيغة مؤكده لا سيا في (رمضا ن) الشهر ميمون الجده الواعد المحسن في أيامه خير عِده يضاعف الخير به طوبي لمن تؤوده الردّده المدين مال فتم الدعوة المردّده

الحضى مثل البدل الأثان خطى مسدده إما رأيت معوزاً أو بائسا كن سنده اصهر بنار نصحك اله مواطف المنجمده ان الشحيح داخل في عمد ممدده أما الكريم فله دار السلام معتده عمد معدده مصدد



STATE STREET, SALLER AR ALIENS

مان اأرى في التجديد والمجددين?

ماذا أرى في التجديد والمجدديم ؟

لقد كتبت كثيراً في هذا الباب، وأمضيت في كل قضية حكمها، ووضعت لكل صورة ألوانها، وضربت وجهي القياس عند أهل هذا الجديد فيا يستقيم لهم ويلتوي عليهم. ولكن فنون الكتابة في هذه المعاني كفنون الحرب؛ فيا ارى؛ لا بد فيها من ابداع لتغيير ما لا يتغير في ذات نفسه، وعلى ما بلغت مرتبن ولن تجعل الموت في العلم والجهل فانها لم تستطع أن تميت أحداً مرتبن ولن تجعل الموت من بعد الا ما هو من قبل ، ومع ذلك فهي لا تزال تجدد و تبدع ... فهل عند أصحابنا المجددين وسيلة فهي لا تزال تجدد و تبدع ... فهل عند أصحابنا المجددين وسيلة لحيائنا مرتبن ?

إن هذه الحياة الواحدة على هذه الارض يجب أن تكون على سنتها في مثل ماكانت تصلح به من الضبط والاحكام والجلب لها والدفع عنها والمحافظة عليها بوسائلها الدقيقة الموزونة

المقدرة السهلة في عملها الصعبة في تدبيرها . فعلى نحو مما كانت الحياة في بطن الكون بحدود مرسومة وقواعد مهيأة وحيز معروف . والا بقيت حركات هذا الانسان في معناها كحركات الجنين برتكض ليخرج عن قانو نه ؟ فاما ألق به عمله مسخاً مشوها ؟ وإما ألق به ميتاً من جسد كان كل ما فيه قبل ذلك يعمل لحياته

الجسم كله يشرع للجنين ما دام فيه ؛ والاجتماع كله يشرع للفرد ما دام منه : فكيف يكون أمر من أمر اذا كان الجنين مجدداً ... لا يعجبه وضع القلب ولا يرضيه عمل الدم ويرى المعدة أكبر مما يحسن أن تكون أو على غير قواعد الفن و الجمال ... وهو لا يريد أن يكون مقيداً لانه مجدد فهو طبيعة بذاتها يجب أن تتسلط على ما حولها و تُصلح فيه و تجدد منه ، ثم يجد في جغر افية الجسم الذي يجنه قار تين جميلتين منه ، ثم يجد في جغر افية الجسم الذي يجنه قار تين جميلتين كاور با و أمريكا يقال لهما الرئتان ؛ فيأبي اللا أن يكون في

واحدة منها لان فيها الهواء

أَنظرُ الآن الى الطريق فأرى شرطياً يضرب في هذا الشارع مقبلا ليدرأو مدرا ليقبل، وقد ألبسته الحكومة ثياباً يتميز بها وهي تتكلم لغة غير لغة الثياب فلا تنطق من زينة أو ترف أو قصد أو فقر أو حر أو برد، بل تقول: أبها الناس، ان همنا الانسان الذي هو قانون دائماً ، و الذي هو قوة أبداً ، و الذي هو سجن حيناً ، و الذي هو مشنقة اذا اقتضى الحال يا أصحابنا الملحدين والمجددين: أتحسبون هذا الشرطي قائماً في هذا الشارع كجدر ان هذه المنازل ? . كلا . انه و اقف أيضاً في الادارة الانسانية وفي الحس البشري وفي العاطفة الحية . فكيف لا تمحونه مع أنه في ذاته ارغام بمعنى وإكراه معنى غيره ، وقيد في حالة و بلاء في حالة اخرى

لكنه إرغام ليقع به التيسير ، و إكر اه لتنطلق به الرغبة ،

وقيد لتتمجد به الحرية ، وكان هو نفسه بلاء من ناحية ليكون هو نفسه عصمة من الناحية المقابلة

كل دين صالح وكل فضيلة كريمة وكل خلق طيب إنما هو على طريق المصالح الانسانية هذا الشرطي بعينه. فاما تخريب العالم أيها المجددون ؛ واما تخريب مذهبكم ...

أنتم ويحكم تقولون: العلم والفن والشهوة والغريزة والعاطفة والمرأة وحرية الفكر واستقلال الرأي ونبذ التقاليد وكسر القيود الى آخره والى آخرها ... فهذا كله حسن مقبول سائغ في الورق ان كان مقالة أو قصة وحين ينحصر في حدوده التي تصلح له من ثياب الممثلين . . أو من بعض النفوس التي عثل بها القدر فصوله الساخرة أو فصوله المجنونة أو فصوله المبكية . ولكنكم حين تخرجون هذا كله الحياة على أنه من قوتها الموجبة ترده الحياة عليكم بالقوة السالبة اذ لا تزال تخلق خلقها و تعمل أعمالها بكم و بغيركم ، و اذا كان في الانسانية هذا

القانون الذي يجعل كل فكر مريض أو سافل يهدم من صاحبه _ يهدم في الكون بصاحبه . ففيها أيضاً القانون الآخر الذي يجعل كل فكر صحيح او سام يبني من أهله _ يبني في الكون بأهله قال دمنه ... (1) و نظرت الى سلكي الكهرباء وكان واحد منها فيلسو فأ مجدداً كفلاسفة مصر ... فاذا هو يقول لصاحبه: ما أراك إلا رجعياً اذكنت لا تتبعني أبداً ولا تتصل بي ولا تجري في طريقتي، ولن تفلح الا أن تأخذ مأخذي وتترك مذهبك الى مذهبي. فقال له صاحبه: أبها الفيلسوف العظم لو أني اتبعتك لبطلنا معاً فما أذهب فيك ولا تذهب فيُّ ، وما علمتك تشتمني في رأيك إلا ما تمدحني به في رأيي

وهذا هو جوابنا اذا كنا رجميين بدين أو فضيلة أو قومية أو بلاغة أو حياء أو عفة الى آخرها والى آخره ...

⁽١) من نسختنا الخاصة لكتاب (كليلة ودمنة). وقد نشرنا أمثالا منها في كتانبا (المعركة بين القديم والجديد)

و يحن لا نرى هؤلاء القوم من فلان وفلان عند التحقيق إلا ضرورات من مذاهب الحياة وشهواتها وحماقاتها تلدست بعض العقول من تربية أو تقليد أو مرض أو غاية أو ضعف كما يتلبس أمثالها بعض الطباع فتزيغ بها . والغة في الحياة العملية متر ادفات أيضاً تكون الكلمتان والكلمات معنى واحد، فالمخرب والمخرف و المجادد ممعني ... وكيت وكيت وكذا وكذا والتجاريد ممعني كل منهم يريد أن يضع في كل شيء قاعدة نفسه هو . فهذا موضع العلم والاصلاح عندهم، أما موضع الجهل والغفلة منهم فأنت تتبينه اذا حققت واستنتجت القياس الذي وضعوه ، فانه اذا اختلفت القواعد لشيء واحد ذهبت به الفوضي ولم تبق له قاعدة وهذا هو السر في أن التجديد لا يكون شيئًا واقعًا إلا بالحكمة والمشنقة كما وقع في تركياً. لأن المشنقة لا تضع إلاقاعدة واحدة، فهي في الحقيقة المجددة لا مصطفى كال ولا غير مصطفى كال أنبحث عما نتسلط به أم ما يتسلط علينا ? وهل نريد أن

تكون غرائز نا أقوى منا أو نكون نحن أقوى منها ? هذه هي المسئلة لا مسئلة الجديد والقديم. ولعمري لقد قرأت كثيراً مما كتب المجددون فأشهد ما رأيتهم يحاولون الا خلق الصور المكروهة أو المغلوطة في أشكال محبوبة أو صحيحة . وما في ذلك الا افساد الحقيقة أو إفساد الضمير أو إفساد التعبير . وهم يكادون يقررون في ادب مذهبهم أن للعبقري منهم وقاحة مقدسة ... فيهينون الوقاحة بجعلها مع التقديس ويهينون التقديس بوصف الوقاحة به . وبهذا نجزم نحن أن لا أدب ولا كرامة في هذا المذهب

ان الواقع في الطبيعة الانسانية لا يعجز نا لانه واقع ، فان لم يكن هناك المثل الاعلى الذي يعظم بنا و نعظم به فسد الحس و فسدت الحياة . وكل الاديان الصحيحة و الاخلاق الفاضلة ان هي إلا و سائل هذا المثل الاعلى للسمو بالحياة في آ مالها و غاياتها عن الحياة نفسها في و قائعها و معانها

يقول بعضهم « الادب المكشوف » وهي كلة من جهله المكشوف لا غير ، إذ لو علم هذا لعلم أن شرط الجال في كل كائن لا يقوم باظهار أشياء منه إلا مع اختفاء أشياء غيرها ، فهو مجتمع من كليهما لا من أحدها . وهو جمال بما يظهره لانه يخفي تحته ما لا يظهره . ولو جئت بأجمل النساء وكشفت مزعة من جلدة وجهها لعادت هي بعينها من أقبحهن وكذلك القياس في كل جمال لابد من ترك اشياء كثيرة مستورة كا لا بد من أخذ أشياء كثيرة على ظاهرها دون باطنها

لم أر الى الآن من آثار المجددين شيئاً ذا قيمة لا في علم ولا في أدب ، ماكان من هراء و تقليد زائف فهو من عندهم، وماكان جيداً فهو عندهم كالنفائس في ملك اللص لها اعتبار ان ان كان أحدها عند مقتنبها ... فالآخر عند القاضي . كلا يا هذا لن تسمى مالكا بهذا الاسلوب ، انما هي كلة تسخر بها من الناس ومن نفسك و من الحق ، كلة جعلتك غلطاً في اسم من الذهب

ولو صرحت عن حقيقتها جعلتك ولا ريب في اسم من الحديد ليس عندنا مجدد بمعنى التجديد على حقه وعلى مذهبه وعلى مقداوه، وإنما هي فوضى اولئك بعض أشخاصها وتلك بعض أعملها، ألا وان كنة (جبار) لا تقوم في الواقع إلا بأوزان عالية من مقادير القوة في العضلات والعظام و الاعصاب و اروح، فكلها نزلت هذه المقادير شيئاً تواضع الاسم شيئاً و تبدل شيئاً وصار شيئاً. فاذا تواضع التجديد وسمى نفسه تجربة .. لطريقة او لطرق من الاصلاح لم يعد الجدال بينه و بيننا بل يكون بينه و بين سنن الحياة في المصالح العامة . هي تقره فتثبته او هي ترده فتنفيه . ولكن . لكن إيه ...

مصطفى صادق الرافعي

عادات شعر ا، العرب

عادات شعراء العرب

كان شعرا. العرب بمتازون عن سائر الناس بعادات، وفد مر بي في أثنا. مطالعة كتب الادب شي. منها فأفردته في هذا المقال:

من عادات الشعراء أن يلبسوا الوشي والمقطعات والاردبة السود وكل ثوب مشهر ، ذكر هذا الجاحظ في كتاب البيان والتبيين ، وقال : كان عندنا منذ نحو من خمسين سنة شاعر يتمزيي بزي الماضين وكان له برد أسود يلبسه في الصيف والشتاء ، فهجاه بعض الطذ ز (۱) من الشعراء ، فقال في قصيدة له : بع بردك الاسود قبل البرد في قرة (۲) تأتيك صما صرد ومن عاداتهم أن مخاطبوا نساءهم في ابتداءات قصائدهم أذا حضر وا ، ومخاطبون أخلاءهم اذا سافروا ، لانه كان لا يسافر

⁽١) من الطنز وهو السخرية ، وفي النسخة المطبوعة من كمتاب البيان والنبيين ، الطياب ، وهو تحريف

⁽٢) القرة ما يصيب الانسان وغيره "من البرد ، وصما صرد شديدة البرد

منهم أقل من ثلاثة (١)

ومن عادتهم في الجاهلية أن الواحد منهم اذا أراد الهجاء دهن أحد شتي رأسه ، وأرخى إزاره وانتمل نعلا واحدة (٢) وكانوا لا يتكسبون بالشعر وانما يصنع أحدهم ما يصنعه فكاهة أو مكافأة عن يد لا يستطيع أداء حقها الا بالشكر ، حتى نشأ النابغة الذبياني ، فدح الملوك وقبل الصلة على الشعر (٣)

ومن عادتهم عرض أشعارهم على قريش والاعتباد على حكمهم فيه بالرد والقبول. قال حماد الراوية: كانت العوب تعرض أشعارها على قريش فما قبلوا منه كان مقبولا ، وما رد والمنه كان مردوداً ، فقدم عليهم علقمة بن عبدة فأ نشدهم قصيدته التي أولها: هل ما علمت وما استودءت مكتوم

أم حبلها اذ نأتك اليوم مصروم

⁽۱) شرح ديوان اب محجن الثقفي للحسن بن سهل ص : ٤

⁽۲) امالی المرتضی ج ۱ ص ۱۳۰ وخزانة الادب البغدادی ج ٤ ص ۱۷۲ (الطبعة الاولی) (۳) العمدة لابن رشیق ج ۱ ص ٤٩

فقالوا: هذا سمط الدهر . ثم عاد اليهم في العام القابل فانشدهم قوله :

طحا بك قلب في الحسان طروب

بعيد الشباب عصر حان مشيب

فقالوا: هذان سمطا الدهر (١)

ومن عادتهم المساجلة (٢) ، وهي أن يتساجل الشاعران فيصنع هـ دا قسيما ، وهذا قسيما ، لينظر أيهما ينقطع قبل صاحبه ، وأكثر ما تكون بأنصاف الابيات

وكان كثير منهم يعملون القصيدة ولا يظهرونها للناس حتى ينظروا فيها ويهذبوها ، ومن هؤلاء زهير الذي كان يعمل القصيدة ولا يظهر عا الا بعد حول وتسمى قصائده الحوايات

⁽١) خرانة الادب للبغدادي ج ٤ ص ١٧ ه

⁽۲) في نظام الغريب لعيسى بن ابراهيم الربعي: والسجل الدلو ، وجمعه سجال . قال فضلياها والسجال تبترد ، ومنه اخذت المساجلة ، واصلها ان يقف الرجلان على البرر ، كل واحد ينزع سجله يتباريات ويبتدران النزع ، ثم قلوا لكل من إيبارى صاحبه في قول شعر او خطبة : هو يساجله

· وكان الحطيئة يعمل القصيدة في شهر وينظر فيها ثلاثة أشهر ثم يبرزها (١)

وكان أبو نواس يعمل القصيدة ثم يتركها أياما ، ثم يورضها على نفسه فيسقط كثيراً منها ، ويترك صافيها ، ولا يسره كل ما يقذف به خاطره (٢)

وكانوا اذا اجتمعوا يستنشد بعضهم بعضاً ما قاله من الشعر ، وهذا معروف عنهم حداً ث دعبل أنه اجتمع هو ومسلم بن الوليد وأبو الشيص فقال لهم أبونواس: ان مجلسنا هذا قد اشتهر باجتماعنا فيه ، ولهذا اليوم ما بعده ، فليأت كل امرى منكم بأحسن ما قال فلمنشده

و كان بعضهم يرى أخذ الصلة ممن دون الملوك عاراً فضلا عن العامة واطراف الناس ، قال ذو الرمة يفتخر بأنه لا يكسب المال الامن صلات الامير الأعلى :

⁽١) كتاب الصناعتين لاني الملال العسدري ص ١٣٥

⁽٢) اخبار ابي نواس لابن منظور ص ٥٥

مقسمة من هؤلا واولئك عطايا أمير المؤمنين ولم تكن وقال الاحوص: وما كان مالي طارفا من مجارة

وما كان ميراثا من المال متلدا

ولكن عطاء من امام مبارك

ملاالارض معروفاوجودا وسؤددا

وكانوا يتعرضون بالشعر لحاجاتهم ويستشفعون بتقديم الابيات يين طلباتهم : وفي الكوكب الثاقب لعبد القادر بن عبد الرحمن السلوى: كان شعبة بن الحجاج او مماك بن حرب اذا كانت له الى أمير حاجة استنزله بأبيات يقولها فيه

وكانوا يستشفعون عند الملوك فذوي قراباتهم فيشفعون بشفاعتهم وينالون الرتب مهم ، وقد افتخر مهذا البحتري فقال : ان أبقَ او اهلك فقد نلت ألتي

ملات صدور اقاربي وعداني

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

وشفعت في الأمر الجليل اليهم بعد الجليل فأنجحوا طلباتي بعد الجليل فأنجحوا طلباتي وصنعت في العرب الصنائع عندهم من رفد طلاب وفك عناة وكان بعضهم يقول الشعر وهو يجود بنفسه ، وقدعقد ابن عبد ربه في العقد الفريد لهؤلاء فضلا مستقلا . وأورد هبة الله ابن الشجري في مختاراته قصيدة لبشر بن أبي خازم قالها وهو يجود بنفسه وهي التي يقول في أولها :

أسائلة عــيرة عن أبيهـا خلال الجيش تعترف الركابا نونس محمد المــكي حسين



﴿ وعظ العلماء للامراء ﴾

دخل أبو بكر الطرطرشي على الافضل أمير الجيوش فوعظه وقال في وعظه: ان الامر الذي أصبحت فيه من الملك انما صار اليك موت من كان قبلك ، وهوخارج من يدك بمثل ماصار اليك ، فاتق الله فيما خو لك في هذه الامة ، فان الله تعالى سائلك عن النقير والقطمير _ الى أن قال : فافتح الباب وسهل الحجاب وانصر المظلوم

﴿ اللبانات ﴾

من لُباناتِ اذا لم يَقضها بالتي أمضي كان لم يُعضها لَعَن لم مُعضها لَعَن بعضها الله حطّان

يأسف المرد على ما فانه و تراه ضاحكا مستبشرا إنها عندي كأحلام الكرى

1000年 1000年

الجامد والمقلد

الجامد والمقلد

وأهلوه بحب الذات مرضى يرو°ن اجابة الشهوات فرضا وأعرض جامد فانحظ أرضا ولا ذا شرعة الاسـلام أرضى ورجعي يرى في البسط قبضا ولا التفريط للخميرات أفضى وأوطار مم الفادات تقضى الىحيث المدى كالثوب ينضى بلا علم والحادث وفوضى به جئتم ، فكان الشر عضا بوحدتنا ، وزاد الغزُّل نقضا رفضت فوائد التمدين رفضا ? فتأخذَ ما َيقي دينا وعرضا

زمانٌ كله لجب وضوضا أسارى لذة أحلاس جهل تمـدُّن جاهل فأني فرياً فلا هذا بعهد الله أوفي تراوح أمرنا ما بين غال فلا الأفراط أجدانا فتيلا سل البدن هل هورشف كأس وطرخ الفضائل وانبعاث وتقليمه بلا فهم وقولَ ﴿ وقل لدُعاتِه :أسفه برأى هُوَى بِينَاء عز تَنَا ، وأَلُوَى وقل لأخ الجود: بأيّ حق ولم تعمل بحكم الدين فيه

يَسُوم جياده في الجو ركضا وتملا جسمه كالروح نبضا كما لمعت ثغور البرق ومضا ولا الجنان ان حاولن أيضا وقوف لا نرى في ذاك غضا لقيناها بتسليم وإغضا وأضمرنا لعادي الدهر بفضا وقول الحق عند الله أرضى يشابه بعضه في الوصف بعضا؟

أمر ًك ان ترى الغربى أضحى فنمرق فى جوانبه شهابا و تَعربُ لا تراها العبنُ الأو و تأوى حيثُ لاالنينانُ تأوى و تأوى حيثُ لاالنينانُ تأوى الأربق بحيث كنا اذا تشبَتْ بنا أظفارُ عاد وان ديسَتْ كرامتُنا بكيناً وحالنا بالذم أحرى وان من ما أشاهد أم ذُباب يُعانَّ وكيس يَحذُرُ سَامِعُوهُ أَرَى المَعُوهُ وَلِيس يَحذُرُ سَامِعُوهُ وَلِيس يَحذَرُ سَامِعُوهُ وَلِيس يَحْدَرُ سَامِعُوهُ وَلِيس يَحذَرُ سَامِعُوهُ وَلِيس يَحْدَرُ سَامِعُوهُ وَلِيس يَحْدَرُ سَامِعُوهُ وَلِيسَ يَعْمَلُوهُ وَلِيسَ يَعْمَلُوهُ وَلِيسَ يَعْمَلُوهُ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمَلُ وَلِيسَ يَعْمَلُوهُ وَلِيسَ يَعْمَلُ وَلَيْسَ يَعْمَلُ وَلِيسَ يَعْمَلُوهُ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمَلُ وَلِيسَ يَعْمَلُونَ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمِونُ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمَلُونُ وَلِيسَ يَعْمِينَا وَلِيسَ يَعْمُونُ وَلِيسَ يَعْمِينُ وَلِيسَ يَعْمِينُ وَلِيسَ يَعْمِينَ وَلِيسَ يَعْمُ وَلِيسَ يَعْمُونُ وَلِيسَ يَعْمُ وَلِيسَ يَعْمُونُ وَلِيسَ يَعْمُونُ وَلِيسَا يَعْمُونُ وَلِيسَا يَعْمُونُ

**

إذا ناشد ته الاخلاق أغضى ولا يخشى لعهد الله نقضا يرضُّ من الحياة العظمَ رضا أجدّك هل ترى إلاَّ خليعاً وذا مال يضنُّ بما لديه تحجّر قلبه فارتدًّ صخراً الى الحسنى على الآنام حضا .
لأمنه وفي المرفان خفضا فلم أطعم على النهويم غمضا هباء في الفضا طولا وعرضا

وذا جاه اذا ما قمت تدعو وذا علم يُرى فى الجهل رفعاً غبارُ خليقة فكرتُ فيه يطير اذا رياح المجد هبت

春草春

فننفض حالنا للحق نفضا ولا من دو نه الاوطار تُفْضَى

فهل من قائم بالحق يدعو فا فعر الهدى الدَّاء طبُّ

春水春

ألوذ به اذا صبری تَنَفَی رحضت بمائة الاقدار رحضا سیفضی الزوال وان امض کمی الام ما قد کان وارض محمد حسن النجمی

لسانی لا عدمنك من صدیق فان علق الاسی یوما بقلبی ویا قلبی رُوَیْدَ ، فكل كرب اذا كان الذی لم نوض فاصبر * الاسلام في حاجة الى دعاية وتبشير

الاسلام في حاجة الى دعاية وتبشير

-1-

كنت بعاصمة الجزائر سنة ١٣٤٤ هـ ، وصمت مها رمضان ذلك العام . وكنا رفقة نجتمع كل ليلة من ليالي رمضان ، وكان في رفقتنا محام مسلم جزائري اسمه الاسلامي : « عبد القادر . . . » واسمه الفرنسي: «ألبرت ... » وهذا الاسم الاخير هو ماتدعوه به أمه الفرنسية، وأصدقاؤه الفرنسيون والمتفرنسون. وكان هو الآخر متفرنسا ، ومتفرنساً في كل شيء : في عقليته وأدبه ، وفي أخلاقه وعاداته ، وحتى في اللغة العامية التي يتكامها . فهو لا يقم الصلاة ، ولا يصوم رمضان ، ولا يحرّم ما حرم الله ، ولا يؤمن بأن القرآن تنزيل من الله ، بل كان يحسبه من كلام الرسول الله ، وهكذا _ وهو عند نفسه مسلم _ كان مر ِ الذين لا يدينون دين الحق. وذلك لانه نشأ نشأة فرنسية محضة ، ما كان

يعرف فيها ما للاسلام ، ولا يعرف عن المسلمين شيئاً ، فقد ربته أم فرنسية ، في وسط فرنسي ...

ومع ذلك فقد كانت فيه خصلة حميدة هي التي تربطنا به وتربطه بنا ارتباطاً متيناً ، وهي وطنيته الحديثة ، وغيرته الصادقة على الجزائر واخلاصه لابنانها ، وجهاده في سبيلها جهاداً شريفاً . فكنا نتماون على البر بالجزائر ، وعلى خدمة القضية الجزائرية : هو يستمين بي على فهم نفسية الجزائر المسلمة ، وانا أستمين به على ما صدر في القضية من قرارات وقوانين

وكان منزوجاً بزوج فرنسية لا تعرف العربية الدارجة الا قليلا، وكانت تحضر معه مجالسنا تلك. فكنا (انا وإياه) نتكلم في الصلاة والصوم والقرآن، وما الى ذلك من مسائل الدين. وكان رجلا لا يدعن الا للحجة والدليل، فكان لذلك من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. فتحاورنا ما شاء الله محاورة مخلصة لا نريد منها الا بيان الحق، ثم أذعن وصام وهجر الحرة وآمن بالله وباليوم الآخر وأيقن بان القرآن من عند الله لا ريب فيه . ثم كان من الذين آمنوا وعملوا الصالحات . وما وجدت أية صعوبة في اقناعه ، مع أني لم أكن أطمع فيه ، لما أعرفه في هؤلاء من المكابرة والعناد

وليس مرادي أن أقص حكاية مسلم كان ضالا فاهتدى من ضلاله ، وانما مرادي شيء آخر غير ذلك . فقد انقضى رمضان فلك ، وتفرقنا: فسافرت أنا في النصف الاخير من شوال ١٣٤٤ ه الى مدينة الاغواط بجنوب الجزائر مندوبا من بعض سراتها ، فانشأت بها (مدرسة الشبيبة القرآنية) باعانة فضلائها ، واحتملت من العناء في هذا المشروع ما لا طاقة لي به (۱) ، لولا حب هذا الوطن البائس . وحدث لى ما اضطرني الى السفر الى بسكرة (مسقط رأمي) فخلفني _ لحسن الحظ _ على المدرسة أخ بسكرة (مسقط رأمي) فخلفني _ لحسن الحظ _ على المدرسة أخ مصلح كريم دعوته لهذه المهمة ، وهو الاستاذ مبارك الميلي

⁽١) لان السلطة لاتريد هذا النوع من للدارس

وسافر صديقي المحامي الاستاذ هبد القادر ... الى فرنسا هو وقرينته . ومضت فترة لا أكتب اليه فيها ، ولا يكتب الي . ولبثنا كذلك ، حتى جاءتني منه ذات يوم رسالة بخبرنى فيها بما عمله هناك الجزائر ، وبما ينوي أن يعمله لها . ويعاتبني على ما كان من قطيعة وجفاء . ويخبرنى باسلام قرينته ، ويشكر لى أن كنت سبباً في هدايتها

وكتبت الي هي بخطها حاشية ضافية تقول لي فيها: إنها مدينة لي بهدايتها الى الاسلام لانها وان لم تعلن اسلامها ولم تدعه الا في هذا البوم فانها كانت اعتنقت الاسلام منذ رمضان ١٣٤٤، وكانت قالت يومئذ فيها بينها وبين نفسها: « أشهد أن لا اله الا الله الله ، وأشهد أن محداً رسول الله » منذ سمعتني أتحدث الى زوجها عن حكمة الصلاة والصيام وتحريم الحنر ، وعن القرآن الكريم ، وكونه كتاب الانسانية الذي لا يصلحها الا هو ، وكونه تنزيلا من وكونه ما فيه شك . وقالت :

د .. ومما زادنی اماناً ما رأیته فی زوجی، وهو محاورك فی القرآن، فقــد رأيت كل ما أعرفه فيه من قوة حجة ، وإحكام منطق ، كل ذلك رأيته يضؤل أمام ما كنت تبديه من اعان تندفع فيه اندفاعا : فيه لهجة صادقة ، وفيه فصاحة وبيان . وان أنس لا أنسى وجو مه وقد زعم أن الوطنية الصادقة تغني عن الدين فقلت له : اذا كنت لا تدين بدين أبناء وطنك ، ولا تلبس ابامهم ، ولا تتكلم بلغتهم ، وعوائدك غير عوائدهم ، فياذا تكون وطنيا ? ثم اذا كنت تميش في غير مجتمعهم بعيداً عنهم، وتتأدب بأدب غير أدمهم ، وتتخلق بأخلاق غير أخلاقهم فماذا عبز مصلحتهم من مضرتهم ?

و لقد أسلمت مند ذلك الحين يا سيدي و كنت أخشى ان أنا أذعت اسلامي في النساء الفضوليات أن يسلقنني بألسنة حداد. وذهب عني اليوم هذا الخوف لما قوي الماني ، واعلنت اسلامي ، وأصبحت أفتخر به بين الفرنسيات في باربس ، وفي غير باريس وكثيراً ما دعوتهن الى الاسلام ومنهن من يسمعن القولي ، وكان من السمهل أن يدخلن في دين الله ، لو أنهن وجدن معلماً يعلمهن هذه الهداية ، وداعياً يدعوهن اليها ، دعاية فيها اقداع ، وفيها بلاغ مبين

« انا مؤمنة مقتنمة بان الاسلام هو دين الله ما أرتاب فيه ، ولكنى _ كا تمر في _ لا أملك من البيان ما أستطيع أن أقنع به صواحباتي وصديقاتى المتعلمات المهذبات اعلى أنى قد بلّفت ، وما زلت ابلغ ... »

ثم سألتني عن مسائل في الصلاة والصيام والطلاق و نحو ذلك ، وطلبت مني أن أختار لها امم اسلامياً تسمي به نفسها . فاخترت لها امم حائشة ام المؤمنين احدى أزواج رسول الله علية . وذكرت لها لمحة من ترجمتها . فكتبت الي تخبرني بانها مغتبطة مسرورة بهذا الاسم الكريم ، وتذكر لي أنها عرضته على كثير من معارفها وصواحباتها ففرحن لها فرحاً شديداً ،

وعدن يدعونها « عائشة » وتجد هي هذا الدعاء لذيذا . وتذكر لي أن قد اعجبتهن تلك اللمحة من ترجمة عائشة ام المؤمنين (رضي الله عنها) واستزادتني من الكتابة اليها بسعر فضليات النساء المسلمات وتقول: انهما ترجو أن توفق الى هداية كثيرات الى الاسلام عنل سير هؤلاء المؤمنات الصالحات. وأردت أن اوافيها برغبتها ، ولكني وجدت في ذلك مشقة وعسرا ، فقد كنت أكتب اليها الرسالة بالعربية تم ادفهها الى أحد أصدقاني لينقلها الى الفرنسية نقلا دقيقاً عسيراً غير يسير ، لما في ذلك من آيات كرعة ، وأحاديث شريفة تصعب ترجمتها ، وترجمة ما فيها من اعجاز انا لم أقصه أول مرة الى هداية هذه السيدة المسيحية الى الاسلام ، ولكن الله هداها اليه عا كنت أتحدث به الى زوجها المسلم ، وبما كان يجري بيني وبينه في الاسلام من مناقشة وحوار فأسلمت وجملت تدعو الى الاسلام، وتبشر به: لا تلهيها عن ذكر الله زينة باريس وزخرفها ، ولا ما هنائك من لعب ولهو ، ولا ما في الله الحياة من غرور وأقاذيم

- 7 -

واجتمعت يوماً _ عند عالم من علماء المشر قيات في الجزائر_ بسيدة فرنسية كاتبة مستشرقة هي الاخرى، وتكلمنا في مسألة النبشير الاسلامي والدعاية الى سبيل المؤمنين ، فقلت : لو أن لهذا الاسلام هداة يهدون بالحسني، ودعاة ينشرون الاسلام في اوربا وأمريكا وغيرهما ، لما لبثت الكرة الارضية الا يسيراحتي يغمرها الاصلام بنوره . فوافقت السيدة على رأي هذا العاجز ؛ وأخبرتنا بأنها تمرف اسرة من الاسر النبيلة في الجزائر تزورها الفينة بمد الفينة ، ومختلف اليها من حين الى حين ، تبحث عن المجتمع النساني الاســـلامي وما يتصل به . وذكرت لنا أنها كانت ألفت كتابًا في هذا الموضوع، وكانت تظنه كتابًا قيما، نصحت فيــه المرأة المسلمة ، بان تعتمم على نفسها في تحرير رقبتها وأن تتمرُّد على الحجاب فلا تبقى سجينة به . وهكذا جملت أتصف للمسلمــة طريق الحرية والخلاص! وقرأت من كتابها على ربة المنزل في ثلك

الاسرة ، وعلى نساء كن معهـ ا يستمعن الكتاب وصاحبته تناوه عليهن ، فلما سممنه أكبر نه وقلن حاش لله ما هذا حقا ، ان هذا إلا خطأ مبين . وابتدرتها ربة المنزل تقول لها : انك ياسيدني ألفت هذا الكتاب لنا معشر المسلمات بنية حسنة ، وتريدين أن تخدمينا يه خدمة صادقة وتعملين لنا به عملا صالحا (١) ولكن اسمحي لي واسيدني أن أقول الك: ان كتابك هذا هو آلة لهـ دم شرف المسلمة والقضاء على سعادتها ، ولتمزيق ما هي فيه من صيافة وعفاف ، وكل ما فيه ان الوهم يصور نك المرأة المسلمة أسيرة في يد الرجل وتتصورين حجامها سجنا لها . مع أن الامر ليس كذلك ، فان حجاب المسلمة صيانة لها ، والمرأة في خدرها كالوردة في كمها ، والمرأة في خدرها كالملكة في قصر ها لا تبرحه ولا تود أن ترع عنه ، وليس الرجل الا قيما (قو اماً) عليها . تظل هي في منزلهــا وكل غرامها في اصلاح شؤونه ؛ وفي تربية أولادها ، ويظل هو يكه ويكدح ، ليؤدي ما لها عليه من واجب ، وليقوم لها على

ضرورياتها . وهو مسؤول لها أكثر مما هي مسؤولة له . أترينها _ وهي ملكة منزلها _ تسمى نفسها أسيرة بيــ الرجل ، وتسمى حجامها سجدًا لها ؟ كلا ياسيدني ، فحجامها هو صوالها ، وأولى بالمرأة أن تصان وتحتجب. و كما يجب على الرجل أن يكو ن رجلا كاملا في رجولته ، يجب على المرأة أن تكون امرأة انثى كاملة في انو ثنها . وفي الحجاب من لين الانو ثة ودلالها ما لا يكون في السفور . والسفور عندنا من عادة النساء البدويات والقرويات، حيث الخشونة وشظف العيش. لا من شأن الحضريات ، حيث الطراوة والنعومة؛ وحيث الرفاهيــة والعيش الرخيم. والمرأة البدوية أو القروية بسفورها منرجلة تشبه الرجل . ثم هي ايست بامرأة كالنساء ولا برجل كالرجال

قالت الراوية : واندفعت ربة المنزل تصف المرأة السافرة بانها لاهية لاعبة مسرفة في لهوها ، وفي لعبها ، وقد تقسو عايها فتصفها بقلة الحياء ، حتى خجلت ووجمت ، فاردت أن أتكلم فلم أقدر على الكلام قالت: ثم جملت تدل بالحجاب ، وتزعم أن فيه الحشمة والمفاف ، وفيه الانو ثة وكل ما فيها من سحر ودلال ، وتطرى المحتجبات ، وتسرف في الثناء عليهن

قالت: وهنا حنقت واستكبرت _ وأنا المتعلمة الكاتبة _ أن أقف بين يدي امرأة جاهلة موقف الحيرة والوجوم ، وأنا ما جثتها الا لاعلمها كيف تكون امرأة حرة (١) . فجمعت « قوتى في يدي ، وقلت لها :

- نو أنك ياسيدنى ذقت لذة الحرية لما صبرت عنها لحظة واحدة ، ولمزقت حجابك تمزيقاً

قالت: وهل أنت في الحرية تتلذذين بها وتتنعمين في المجبوحتها ؟

قلت : نم ، أنا كذلك قالت : وأنت مع ذلك امرأة انهى ؟

قلت : وهو كذلك

قالت: تلك أنت عند نفسك . وأما عندنا فما أنت كدلك قلت: وكيف ؟

قالت: فلنجملك أنت مئلا أعلى المحرية التي تريدينها لنا، فانت امرأة مهذبة كانبة، ونحن ان خلصنا من الحجاب (كا تقولين) وترقينا وعدينا، فما نحن ببالغات مها أمعنا في الترق والتمدن _ الى الذروة التي أنت فيها من الثقافة والتهذيب . ومع هذا كله فما نراك كلت في انو ثتك ، وما نراك الا فقدت أكثر ما تكون به المرأة امرأة انثى كاملة في انو ثتها

قالت الراوية : وهنا قاطعتها _ بلهجة غضب _ قائلة : ولمه ؟ فقالت : انت عازبة غير منزوجة ؟

قالت : فقلت ﴿ نَمِ ﴾

قالت : وما ذا عنعك من الزواج "

فقلت : لم أجد رجلا كما أحب

قالت : وبحك ! فهل خلت رقعة الارض من رجل يكون كما

تريدين ?

وواصلت حديثها وقالت : ولا تعمر بن منزلك الا قليلا ? فقلت : وما ذا عسى يضيرني اذا لم اعره ؟

فقالت: لا تتزوجين ولا تلدين ، ولا تعمرين ، منزلك ، فما أنت بزوجة ، ولا بأم ، ولا بربة منزل . فاذن عاذا تكو نين امرأة انثى كاملة في انو ثنها ? ابركوب الخيل ، والخطب الحاسية ، والتصفيق والهتاف ؟ كلا يا سيدنى ، ليس شيء من لين الانو أة ولا نعو منها في هذا ولا في مثله ...

قالت الراوية (: فما زدت على أن ودّعتهن ، وخرجت خزيانه منكسرة مهزومة ليس وراء ما أنا فيه من الخزي والانكسار والهزعة غاية اخرى . وكنت أرانى كل شيء عند نفسي ، فصرت أراني أهون ما يكون . وكان كتابي الذي بدلت في تأليفه اقصى ما يكن انساناً أن يبدله في مثله أحب ما يكون الي ، فصار أرخص الاشياء وأسمجها في عيني . ولم ينطغيء ندمي عليه الا بعد ما محونه محوا من لوح الوجود ، وكان الحجاب في نظري عادة جامدة قاسية بجب أن

تتمرد عليها كل مسلمة تريد أن تخرج الى هـ فد الحياة ، فصرت انظر اليه كاقدس الشعائر التي يجب أن يحتفظ بها احتفاظاً شديداً . وهكذا أصبحت أنظر الى كل شيء اسلامي بغير المين التي كنت انظر بها من قبل اليه . وإن مكبة اليوم على تأليف كتاب في نصرة الحجاب ، قد انتبهت اليه مند ذلك اليوم . ولا أكتمكم انى أصبحت أميل الى الاسلام ميلا شديداً ، وغير بعيد أن تسمعوا عنى أن « فلانة » (تعني نفسها) قد اعتنقت الاسلام

泰奈泰

وهذه امرأة مسلمة قد استطاعت على جهلها واميتها أن نهزم بدفاعها عن دينها امرأة مثقفة راقية كاثبة مستشرقة هي كل شيء عند نفسها ، وشيء عند الذين عرفوها وعرفوا فضلها وانصافها . فلو أن جميع المسلمين والمسلمات يمتزون بالاسلام وينفحون عنه ، ويبشرون به ، ويدعون الى سبيله ، إذن يكون الدين كله لله ، وإذن لا من من في الارض جميعا

تلمسان: . ٣ رمضان ، ١٣٤٧

محمد السعيد الزاهري

الحرب

كلمات مأثورة للمارشال فوش

- * منذ عهد نابليون يتوسل المحاربون في الحروب الحديثة بكل ما تصل اليه أيديهم من الوسائل ، فليس الحرب الاحجة واحدة هي « القوة »
- به في الحرب يُقدَّم الواقع على الرأي ، والفعل على القول ، والعمليات على النظريات
 - * تثار الحرب لاية علة ، متى أراد الخصم ذلك
 - الطاعة هي أول قوة تملكها الجيوش

التاريخ الهجرى

السفور — اللغة والدولة

التاريخ الهجرى

ومكيدة الداعين الي هجره

كتب الاستاذ محمد بك كرد علي (وزير المعارف السورية الاتن) رسالة الى شيخنا العلامة العظيم الشيخ طاهر الجزائري رحمه الله يساله عن التاريخ الهجري واعتراض بعض صغار الهمم وقصار النظر على استعالنا له ، فاجابه الشيخ اعلى الله مقامه في جنانه :

ه عجبت لمن يسعون في أن نهجر التاريخ الهجري ويفاتحوننا
 في ذلك كأنهم لا يعلمون أنا نعلم ما يرمون اليه عن بعد
 ه لحل امة شعار إذا تركنه طمع فيها واستضعف جانبها،

وربما صارت بعد مدمجة في غيرها . وقد سمى اناس منذ عهد بعيد في أن يضعفوا مايقوي أمر الاسلام عموماً والعرب خصوصاً عفي أن يقضوا عليه فلم يجدوا أقرب فنجحوا بعض النجاح ، فطمعوا في أن يقضوا عليه فلم يجدوا أقرب الى ذلك من إضعاف أمر اللغة العربية والسعي في تبديل خطها (۱) ، والتزهيد في الكتب التي كتبت به ، جعلوا ذلك دأبهم وديد بهم

⁽١) هذه الرسالة كتبها الشيخ رحمه الله الى الاستاذ كرد علي قبل نحو عشرين سنة وقد كان بنظر فيها بنور الله بينها كان جماهير المسلمين يغطون في غفلاتهم فطيطا

حتى أقروا في كثير من أبناء جلدتنا الذين يظنون أنهم على غاية من الذكاء والوقوف على أسرار الامم ؛ فكان ما كان مما هو معروف . ثم زاد الامر فطمعوا في تبديل التاريخ الهجري وساعدهم على ذلك جبت مصر ، ففرحوا فرحاً لا مزيد عليه ، وقال بعضهم : « الا أن شفينا الغليل من هذه الامة » . غير أن كثيراً من انتب لهذا الامر سعى في إعادته على قدر الامكان ، فامتعض اولئك القوم وصاروا يلمزون كل من يسعى في ذلك

 وهذه المسألة نظراً لتعلقها بتاريخ تأخّر الشرق لا يتيسر أن يُكتب فيها أقل من محو ثلاثين صفحة في نحو ثلاثين يوماً

« وليت شعري كيف 'يلام المسلم على أن يؤرخ كتابه بالتاريخ الهجري ؟ فهل انقرض التاريخ الهجري ، وهل يريدون أن ينقرض وأصحا ُبه أحياء ؟

« فان قالوا إن المقصود توحيد التاريخ في الام ^(۱) وأوربا

⁽۱) وهــذا ما قاله الاستاذ ناينو المستشرق الايطالى لمؤلف (الحديقة) على أثر مدور رسالتنا (تقويمنا الشمسي) ، مع ان الاستاذ نلينو اكثر المستشرقين انصافا واغزرهم علما

هي القوية الآن قبل: ان أوربا لها تاريخان أحدهما شرقى والآخر غربي ، وكل بؤرخ به قوم منهم ، فهل اوقف ذلك التجارة ، أو أثر في المدنية شيئا ? ولم لا يكلفون تغيير مكاييلهم وموازينهم وأذرعهم لتتحد المقاييس في الامم ? وتغيير ذلك ليسفيه غضاضة ؛ بخلاف التاريخ ، وقد رأيتهم يعتذرون عنهم ويعدون ذلك في الاخلاق . فانظر ما وصلنا اليه »

﴿ كلة شجاع ﴾

تأخرت أستبقي الحياة فلم أجد لنفسي حياة مثل أن أتقدما ولسنا على الاعقاب تدمى كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما ولكن على أقدامنا تقطر الدما الحصين بن الحمام

السفور

مل حلي ربات الخــدور ت ، وهي مفتاح الشرور يس لبس والدأن وحور سيقانهن الى النحور رب، ليتهن بلا ستور 1 ج ، بعد تضميخ المطور لهم مقاليد الامور را أعن بطون أمصدور ؟ رَ فكيف تمريف السفور? مذغدون بلا شعور شاعر دمشقى

إنا عهدنا الشمر اج فجززنه مترجلا تم ارتدين من الملا لا شيء فوق الثوب من والسوق في هذى الجوا وعلى الوجوه براقع فخرجن في هـذا التبر وذهبن الشكوى لمن يبغبن اذنا بالسفو ان لم يكن هذا السفو قد كان في الحسبان هذا

حقوط اللغة بسقوط دولة أهلها

يقول ابن حزم في كتاب الاحكام:

« ان اللغة يسقط أكثرها وتبطل بسقوط دولة أهلها ودخول غيرهم عليهم في أما كنهم ، أو بنقلهم عن دياره واختلاطهم بغيرهم ، فأعا يقيد لغة الامة وعلومها وأخبارها قوة دولتها ونشاط أهلها ، وأما من تلفت دولتهم وغلب عليهم عدوهم واستقلوا بالخوف والحاجة والذل وخدمة أعدائهم فمضمون منهم موت الخاطر ، وربما كان ذلك لشتات لغتهم ونسيان أنسامهم وأخبارهم وبيود علومهم ، هذا موجود بالمشاهدة ومعلوم بالعقل ضرورة »

النجديات

النجديات

قطع شعرية بليغة اختارها السيد محمود شكري الالوسى من نجديات الاموى :

﴿ بين نجد وأرض العراق ﴾

أقول لسعد وهو خلى بطانة وأي عظيم لم أنبة له سعدا اذا نكبت نجداً مطاياك لم أبل بعيش وان صادفته خضلاً رغدا تلبث قليلا يرم طرفي بنظرة الى ربوات تنبت النّه لَل الجعدا (۱) فانك ان أعرقت والقلب منجد ندمت ولم تشم عراراً ولار ندا (۱) ولم ترد الماء الذي زادك النوى وقد ذقت ماء الرافدين به رجدا أترمي بنا أرض الاعاجم ضلة فتزداد عن تشتهي قربه بعدا وها أنا أخشى والحوادث جمة إذا زرتها أن لاترى بعدها نجدا وها أنا أخشى والحوادث جمة إذا زرتها أن لاترى بعدها نجدا

⁽١) النفل: نبت من أحرار البقول نوره أصفر طيب الرائحة

⁽٢) العرار : النرجس البري . والرند شجر طيب الرائحة والعود والآس

﴿ في ربي نجد ﴾

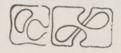
وسرحة بربى نجد مهدلة أغصانها في غديرظل يرويها اذاالصبانسمت والمزن بهضها (ا) مشي النسم على أن يناجها تقيل في ظلها بيضاء آنسة تكاد ينشرها ليناً ويطويها سود ذوائبها ، بيض ترائبها حرمجاسدها ، صفر تراقبها عارضها فاتقت طرفي بجارتها كالشمس عارضها غيم يواريها

﴿ عَنشط الشيح ﴾

بمنشط الشيح من نجدلنا وطن لم تجرذ كراه الاحن مغترب اذا رأى الأفق بالظلماء مختمراً أمسى و ناظره بالدمع منتقب ونشقة من عرار هز لمته رويحة في سراها مسها لغب تشفي غليلا بصد ري لايز حزحه دمع تهيب به الأشواق منسكب والنار بالماء تُطفًا والهموم لها في القلب نار بماء الدمع تلتهب

* تلك الليالي *

أعائدة تلك الليالي بذي الغضى (۱)
الالا وهل يثنى من الدهر مامضى اذاذكرتها النفس باتت كأنها على حد سيف بين جنبي ينتضى غن رويداً أيها القلب واصطبر فلا يدفع الأقدار سخط ولارضى



المروءة

* ما ينسب للاحنف:

فلو أنا مُثر بمال كثير لجدت وكنت به واصلا فات المروءة لاتستطاع إذا لم يكن مالها فاضلا * قال ابن عبد الصمد: مارأيت أجمع لمعاني السيادة ، ولا أجدر بالكرامة و السعادة ؛ من جعل المروءة عماده ، والتقى زاده

* رُفع رجل الى أمير المؤمنين عمر في جرم اقترفه ، فأراد معاقبته ، فاخبر أن له مروءة فقال « استوهبوه من صاحبه »

* قال الحصين الرقاشي:

ان المروءة ليس يدركها امرؤ ورث المكارم عن أب فأضاعها أمرته نفس " بالدناءة والخنا ونهته عن سبل العلى فأطاعها

* قال سلام بن عبد الله الباهلي الاشبيلي « أسباب المروءة مرتبطة بشرف النفس وعلو الهمة _ إذا اجتمعا ولم يفتر قا _ فان

11年11年11日

من علت همته وتواضعت نفسه طلب مالايستوجبه، وتُعـدني الى مالايستحقَّه ؛ فلم تتمُّ له المروءة . ومن صغرت همته وكبرت نفسه قصّر عما يستحقه ، وترك مايستوجبه ؛ فنقصت مروءته . فان لكلَّ وجه من هاتين الحالتين حظًّا من الذم، و نصيباً من اللوم .و من تعلق به لوم ، أو نيط به ذم ، فليس بداخل في حال من أحو ال المروءة»

* قال أحيحة من الجلاح اليثريي : رُزْقتُ لبا ، ولم أرزَق مروءته وما المروءة الآكثرةُ المال إذا أردتُ مُساماةُ تؤخّرني عما ينوّه باسمي رقةُ الحال * ومسك ختام هذا الباب قول النبي عَلَيْنَ لَهُ لَسعد بن أبي وقاص « انكان تذر ْ ورثتك أغنياء خير ٌ من أن تذرهم عالة يتكففون الناس »

نكرى الاندلس

ذكرى الاندليس

أو الفردوس الإسلامي المفقود

نظمت لمناسبة احتفال جامعة (قرطبة) الاسبانية بمرور ألف عام

عُودي لنا يا أغاني أمْسِنَا عُودي وجدِّدي حظَّ تحرُوم عُودي لنا راويات تعبد (أنْدَاس)

وقدُّمي الشُّعْرُ قُرْباناً لمعمود

خلَّى (طليطلة) يبكى لنكبتها

مِنْ أَمَّةِ (القوطِ) مَنْ كانوا كجلمود

أضحى لهم مأيماً ما كانَ مَأْتَمنا وصار عُرْساً لنا حُرْنُ لنا مُودي

إنَّ العدوَّ الذي يُشْجِلي عما أقتر فت

يَدَاهُ شبه صديق غير مَرْدُود

يدعو لحفلةِ تقديس بميم بها من بَعْد حَرْب ببغض غير مغمود فتردّهي اليوم أعلام (لقرطبة) يا طالمًا بُلُّكَ مِنْ دَمْع بَفَوْود كما يَر نُّ الصَّدَى مِنْ صَوْتِ جامعة تزجى الوَ فاء لجيد غير تحدُوه ويَشملُ (المَهُورَ) (١) و (الحمرا) في شَغَف نُورُ التَّطَلُعِ بَعْدَ الأَعْصُرِ السُّود وملْءَ (غُرِناطةً) الفن الذي حَجَبَتْ تلك القرون وآذَنُهُ كَمَحْسُود حتى الكنائسُ تَسْتُذري منائرُها و (جنة الريف) (٢) في تعميد مجدود (٦)

(۱) هو بهو السفراء المشهور الذي لابزال باقياً حتى اليوم في غرناطة (۲) هو قصر جمة الريف او جنة العريف الجيل الواقع في مشرق مدينة غرناطة وكان يصطاف فيه ، ملوكها ، ويسميه الاسبانيون Generalif تحريفا عن العربية وله بسمان بديع مندرج يزار ويعجب به (۳) المجدود : ذو الحظ حين (الدُّنَافَةُ) في شَنَّى مَظَاهِرِهَا يَعِنُ اللاَّمْسِ فِي تَحْنَانِ موْلُودِ حين (الجَّالُ) الذِي نَعْنُو لدُولتِهِ يُمَاعُ النَّوْبَ فِي حَيْ وَمَفْقُودِ وحين (صَقَّرُ قُرَيْشِ) في مَآثر هِ يَفُوقُ كَلَّ عَظيمِ اللَّكِ مَعْدُودِ يَفُوقُ كَلَّ عَظيمِ اللَّكِ مَعْدُودِ



لغتنا العلمية

الفتنا العامد

لما ضاقت أوسع عواصم الترك (القسطنطينية) با كبر علمائها وهو الد كتور رضا توفيق بك، زار هذا العالم مدينة القاهرة في طريقة الى عمان _ أصغر عواصم العرب _ فاجتمعت به هنا، و بلغ بنا الحديث الى موضوع الاصطلاحات العلمية في لغات الشرق، فقال:

ان تلاميدى في جامعة القسطنطينية حاولو التعريض بى وتوجيه عبار ات اللوم الي عند ما انتشر كتابي (قاموس الفلسفة) ، فقالوا:

لما ذا ملأت هذا المعجم بالالفاظ العربية ، وهل في علمائنا من هو أقدرُ منك على وضع مصطلحات العلوم للغة التركية مشتقةً من اصول لسانها

فأجبتهم: ليس إفراغ الاصطلاحات العامية من لغة الى لغة بالعمل السيل كنقل قصة خيالية من لغة الى اخرى. واللغات

كالمراكب: منها الذلول و منهاالحرون ، و فيها القوي بطبعه و فيها الضعيف، و بينها الفاره و الهزيل. والعربية في نفسها من أغني اللغات وأوسعها اشتقاقاً وأدقّها تعبيراً . ويوم كان أجدادكم لاعل لهم غير شحد السلاح للقتال حلالا أو حراماً ، كان اصحاب اللغةالعربية أو زاعاً في وجوه حاجاتهم القومية : ففيهم المقاتل، وفيهم المنقطع للعلم، وفيهم الذي يشدّ الرحال متنقلاً بين الاودية و الجبال لتدوين لغات القبائل قبل أن تفسدها مخالطة الاعاجم، و فيهم الساهر ليله على ذبالة السراج يفكر في أجود تعبير عربيّ يفرغ فيه المعنى الواحد من معانى علم اليونان وحكمة الهند وادب الفرس. ولما أصبحنا في عشرات السنين الاخيرة على ضوضاء المدنية الحديثة وشعر نا بالحاجة الى تدوين علوم هذا العصر ، وجدنا لغاته الشرقية _ والاسماالعربية والفارسية والتركية_ كالمراكب: فيها الذلول والصعب وفيها القوي والضعيف وفيها الفاره و الهزيل. ولاشك أن العربية كانت في عهد فطرتها الاولى أغنى لغات الشرق على الاطلاق ، ثم عملت فيها القر ائح والعقول

والدروس بضعة عشر قرنا حتى جعلتها لغة علم حقاً. ولهذا اضطر علماؤنا قبل نصف قرن الى اصطناع العربية في مفردات الطب واصطلاحات علومه ، فإعلموا بوجوده في العربية قديماً نقلوه كاهو، وما لم يعلموا بوجوده فيها اضطروا الى وضعه بالفاظها لانهم وجدوها اطوع لهم من غيرها في التعبير عما يريدون. وكذلك فعلت أنا في (قاموس الفلسفة) ولم يكن لى غير ذلك الاسبيل واحد وهو استعال الاصطلاحات الافرنجية كاهي، وهذا شأن العاجز المستخذي المغلوب على أمره

تلك كلة عالم تركي يعرف أكثر من عشر لغات منها الفرنسية و الانكايزية و الاسپانية و العبرية و الفارسية و العربية و التركية الخ، و قد نظم الشعر و ألف في الفلسفة و تبحر في علوم الطب و جلس على كرسي التدربس و حمل السيف و القلم و آمن و كفر و لم يترك باباً من الابواب الا دخله ، و لم يكن له باعث يحمله على التعصب للعربية

نعم إن أجدادنا كانوا أوزاعا في وجوه حاجاتهم القومية ، فلم يتركوا ثغرةالأكان منهم رجال ساهرون عليها ويجاهدون

في سبيل رفعة أمتهم من ناحيتها أنم صار الامر الينا نحن أنصاف المتعلمين الذين نقتل أو قاتنا في المقاهي، فاذا أمسك الواحد منا قلمه مرة في الشهر أو في السنة ليذكّر الناس باسمه الشريف لم يجد مايدير به القلم غير سب أجدادنا الذين كانوا ساهرين ليلهم على ضوء ذبالة السراج ليرفعوا شأن الامة و اللة التي هم منها، فيتهكم بما يسميه علم القدماء وآثار القدماء ، ويقول ما شاء له الهوى أن يقول. ولو أن هذه الفئة التي (ختمت) العلم يوم انتقلت من المدرسة الى القهوة تتواضع لله قليلاً وتسلك سبيل قدمائنا فماو صفهم به علامة الاتر اك الدكتور رضا توفيق بك _ من انقطاعهم للعلم و خدمتهم للعربية و بلوغهم بها أوج العالى _ اذن لما صرنا الى ما نحن فيه من الفقر الادبي ، ولمشت لغتنا مع التقديم العلمي الحديث، ولكانت نهضتنا نهضة صادقة غير كاذبة و بعد ُ فان لغة العلم يجب أن تسير مع العلم جنباً الى جنب ، فكلما استحدثنافي حياتنا المادية أو الأدبية مسمَّى جديداً كان حقاً علينا أن نحدث له في لغتنا اسماً جديداً ، وان لساناً لا يسعف أهله بأسماء ما يتصل بحواسهم ومشاعرهم من المدلولات

جديرٌ بأن يسمى لساناً أبكم ، والعربية أشرف من هذا و أغني وأقدر . فان لم يبادر أهلها الى إمداد العلم عا يحتاج اليه من هذا القبيل غلبتنا الأعجمية على لغتنا واكتسح تيّارُها فصحانا كا نرى الآن في كثير من شئون الأخلاق والأفكار محت لدسه لطب

وَرَاوِغُهُ فِي العَيْشِ أَنَّى سَلَكُ فَمَنْ سَالَمَ الدُّهْرَ وَمَا هَلَك يْقَلِّبُ ما يَحْتُو يِهِ الفَلَكَ وما في الضِّياءِ لِجَوْف الحَلَّك وَمَنْ لَا يَجُورُ اذا مَامَلَكُ ! وَواسِ أَخَا لِمُخْنَةٍ أَمَّلُكُ فَياغَامِضَ الكُنْهِ مَا أَعْدَلَكُ

تبسّم أذا عَبَسَ الدَّهُ وُ لَكُ وامَّا تَضَاحَكَ فاعْبُسْ لَهُ هو الغاشيمُ المُرُّ لاياً تلى وَمَنْقُلُ مَافِي الدُّجَي للضِّياءِ يَجُورُ وَيَشْتَطُّ في حُكُمه أرحني ياموت مر . ظامه الأنت ضادُ جُرُوح الزمان عمر وأم البنين

عمر وأم البنين "

روی أسلم مولی عمر رضی الله عنه قال : خرجت مع عمر بن الخطاب الی حرة واقم ، حتی اذا ً کنا بصرار اذا نار تؤرّث ، فقال :

_ يا أسلم أرى هؤلاء ركبا قصر بهم الليل والبرد > انطلق بنا

فخرجنا نهر ول حتى دنونا منهم ، فاذا امر أة معها صبيان لها وقدر منصو بة على النار ، وصبيانها يتضاغون . فقال عمر :

_ السلام عليكم يا أصحاب الضوء (و كر ه ان يقول النار)

قالت المرأة : وعليك السلام فقال : أ أدنو ?

⁽١) انظر صفحة ٢٤ من الجز. السابع من الحديقة

قالت: أدنُ بخير أو دع فقال: ما بالكم ؟ قالت: قصر بنا الليل و البرد قال: فما بال هؤلاء الصبية يتضاغون؟ قال: فما بال هؤلاء الصبية يتضاغون؟ قالت: الجوع ا قال: وأي شيء في القدر؟ قال: ماء أسكتهم به حتى يناموا ، الله بيننا و بين عمر فقال: أي رحمك الله ، مايدري عمر بكم ؟

قالت: يتولى أمورنا ويغفل عنا! فأقبل عليَّ فقال: انطلق بنا فخرجنا نهرول حتى أثينا دار الدقيق ، فاخرج عدلا وزاد فيه كبة شحم ثم قال: احمله علي قلت: أنا احمله عنك

قال : احمله على (مرتين أو ثلاثاكل ذلك أقول أنا احمله عنك) فقال آخر ذلك : - أنت تحمل عني وزرى يوم القيامة ? لا أم لك !

فحملته عليه . فانطلق وانطلقت معه بهرول حتى أتينا
اليها ، فالقي ذلك عندها وأخرج من الدقبق شيئا وجعل

- ذرّى على وأنا أحرّك لك وجعل ينفخ كات القدر (وكان ذا لحية عظيمة) فجملت أنظر الى الدخان من خلال لحيته حتى أنضج ادم القدر وقال:

ابغینی شیثا
 فاتته بصحفة فأفرغها فیها وجعلیقول:

- أطعميهم وأذا اسطح لك

فلم يزل حتى شبموا . ثم خلى عندها فضل ذلك وقام وقت معه . فجملت مقول :

- جزاك الله خيرا ، انت أولى بالامرمن أمير المؤمنين فيقول : قولى خيرا ، انك اذا جئت أمير المؤمنين وجد تيني هناك ان شاء الله

ثم تنحى ناحية ثم استقبلها وربض مربض السبع. فجعلت أفول:

_ ان لك اشأنا غير هذا

وهو لا يكلمنى حتى رأيت الصبية يصطرعون ويضحكون ثم ناموا وهدأوا . فقام وهو يحمد الله، ثم أقبل على فقال : _ يااسلم ، ان الجوع أسهرهم وأبكاهم فأحببت ألا أنصرف حتى أرى مارأيت فيهم

قال الاستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار في تاريخ الاسلام:

ومعلوم أن الحوادث الصغيرة كهذه الحادثة تدل على روح الرجل وأحواله النفسية وتنبي، عن شفقته وخوفه أن يكون مقصراً في حق من وليهم من الرعية . ونحن نخجل في عصرنا هذا ، لاننا لانجد أميراً أو كبيراً من الناس يهتم بمرؤوسيه عشر معشار هذا الاهتمام ، ولو ان امرأة كهذه رآها مدير أو مأمور لكان أقرب شي، يعمله لها أن يكتب لها محضر تشرد و يقدمها للقضاء ليحكم عليها

شاعر الطبيعة

يتغنَّى في الرَّوضِ بين الغصونِ يتزاءى بين الضنا والهُدون فهزارُ الشَّجْراء غير الوزون وهو عنها في غفلة وسكون يقرأ العلم في كتاب مبين

لا تَرُعْ ذلك الهَزارَ ودَعْهُ لل تَرُعْ ذلك الهَزارَ ودَعْهُ للم بَرُقْهُ فِي المُدْنِ عيشُ رخي الله القوافي النَّ تغالى بالوزن ربُّ القوافي تخذَ الكتب شاعرُ الناس ملهى انَّ من يقرأ الطبيعة طرْساً انَّ من يقرأ الطبيعة طرْساً

6(2)8

تتغنّى بنبرة المستكين بعد ثوب الهناء ثوب المناء ثوب المناء

ليتَ شعري أأنت ياطير عان أم تُبكِي أليفك المتردي

8(2)8

فأثارت ذكراً هم للشجون تركتها تنهار بين الحزون صيدحي بروعة وأنين لا يبالي بعزّة وبهون أأصاب الأخدان أظفار باز أم تولت ديح أم تولت د كون قومك ريح قام يبكي على الوكون هر الأرار المصاب الانسان مشي الهويني أ

عمر . حيى

عذاب الشام

عذاب الشام (تفتحت للحياة عيوننا والشفاه!)

الشرق يبكي من عذاب الشآم مواطن أبطالها لاتنام كان ولسرايل » فيها احتكام ألجأها الى امتشاق الحسام

والشرف القومي في كل جيل. وديعة تسليمها مستحيل يشريه بالارواح حماته في الـكفاح

ويبذلون الحياه رخيصة لافتداه بلا ثمن عاش الوطن فلا يضام

سورية فردوس هذا الوجود وجنة الموعد يوم الخلود بعد ابتسام الشباب ما بالها في اكتئاب مجدة للامل مجدة للامل ساعية لاتمل فهل يعود فهل يعود

وهل يرام ? حداثق خيم فيها السكون أوراقها ذابلة في الغصون قد هجرتها الطيور أعشاشها والوكور صارت خراب فها الفراب في نميب كا لنحيب يكي الكرام « دُمر والهامة » كانت لنا مسارح الاءو فياذا جني

شعب البلاد الحزين على العدو اللعين فدمر البلدان وشتت السكان وأماد من أراد في الشآم قضي على الاحرار واحسرتاه من وحش أوربا وما قد جناه رأيته قد ثار وما له من نار محدد الانياب يفوق وحش الغاب

في فتكه Ling دم الانام الغرب للشرق عدو مبين والغرب صخر قلبه لايلين صب بالاستعار مازال للشر جار حرية الاقوام أصحابها لاتنام والتضحيات فها الحياة على الدوام

八八八四日本

ياأمم الشرقالشقي الضعيف حذار ان الغربوحش مخيف يسطو على الحملان من عالم الانسان فينشب الاظفار ويقتل الاحرار يرمى البلاء من السماء ولايلام

كلشموب الغرب ذات اتفاق تشرب كأسا من دمانا دهاق وكانا في اختلاف وان رأيت ائتلاف

رب حبيب مريب تعسأ لسوءالقلوب ساد الحداع والشرق ضاع والحق نام في كل يوم صرخة داويه يسمعها الظالم والطاغيه آذانهم صاء قلومهم عمياء والدس بجري كالسم يسري موت أكيد عيش العبيد

中華用於於於京

هذاالحام هذا الذي رام بنا الغرب وليس في مقدور ناالحرب لكننا نأياه إنا عبد الله بالذل لانرضي أو نسكن الارضا الموت أحلى لنا وأولى سكني الرغام ان الذي يرضى بذل الحيام الله لايقبله في سماه ان الشجاع الابي

بالخلد فيها حري أما الحمان له الموان هو الذليل هو العليل خسـ فا يسام أبطال سوريا ويا للرجال أسد تثير الهول يوم القتال شجاعة في الجهاد وجرأة في الجلاد فياله من فخار بين سيوف ونار شعب عيد

بأس شديد حر يضام انا بنو الشرق به ناهضون لمجده من نومنا قائمون تفتحت للحياه عيوننا والشفاه ومدت الايدي للعمل المجدي الى الامام IL IKala الى الامام

محمود رمزى نظيم

5/31

عظني . فقال له عَلِيْهُ ﴿ استحي من الله استحياءك من ذوي الهيبة من قومك »

* وقال صالح بن عبد القد وس اذا قل ماء الوجه قل حياؤه ولا خير في وجه إذا قل ماؤه حياؤك فاحفظه عليك ، فأنما يدل على فعل الكريم حياؤه

2000

كتاب عمر في القضاء

كتاب عمر في القضاء

الى أبي موسى الاشمري عنهما

سالنيالخالحمية

من عبد الله عمر أمير المؤمنين الى عبد الله بن قيس سلام عليك * أما بعد ، فأن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة (١) فافهم أذا أدلى اليك ، فأنه لا ينفع تكلم بحق لانفاذ له (٢). آس بين الناس (٦) في وجهك وعدلك و بحلسك ، حتى لا يطمع شريف في حيفك ولا ييأس ضعيف

(١) بريد ان يبين له المادة التي يقضى بها وهي لانعدو ما حده الله ، وهذا ما الشار اليه بالفريضة المحكمة . ومايينه رسوله ،وهي ما اشار اليه بقوله وسنة متبعة (٢) يريد ان من يدلى بحجة مهما كان مصيبا وقوله حقا واضحاً فان كلامه لا ينفعه اذا لم يكن اسكلامه نفاذ الى قلب القاضى . وذلك لا يكون الا بالتنبه لما يقمله الخصوم

(٣) هذا اساس المساواة التي جاء به الاسلام ولا احترام للفضاء بدونها فان القاضى لذا كان له ضلع مع احد الخصمين فشت قالة السوء فيه وان نجا من عواقيم اليوم فليس بناج غداً · 神野田 日日 日

من عدلك. البينة على من ادعى ، واليمين على من انكر. والصلح جائز بين المسلمين ، الاصلحا أحل حراما أو حرم حلالا (١). لا يمنعنك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه عقلك وهديت فيه لرشدك ان ترجع الى الحق ، فان الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل (٢). الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة (٣). ثم أعرف تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة (٣). ثم أعرف

⁽۱) هذا امر بوافقه ما اتفقت عليه جميع القوانين من ان كل صلح يخالف فيه القانون العام فهو باطل لاقيمة له لان الخصم اذا ملك حق نفسه وساغ له التصرف يما شا. فانه لا يملك حق الشارع الذي راعى بتشريعه العام حق الجمهور

⁽٢) يريد بذلك ان القاضي لايتقيد بما فهمه من النصوص في قضية فحكم به . بل اذا ظهر له وجه الخطا في حكمه الأول كان عليه ان يحكم بما ظهر له من الصواب فيما يكون لديه بما يشبه القضية التي حكم فيها خطا أولا . لاز الخطا لا يكون قاعدة . ولان عمر حكم في قضية بحكم ثم بدا له الصواب في قضية تشبهها فلم يغير الحدكم السابق ، وحكم على مقتضى الصواب في اللاحق، وقال : فاك على ما قضينا وهذا على ما نقضي

⁽٣) يريد بذلك بيان اصل ثالث للاحكام وهو القباس وهو ان بلحق ما لم يعلم حكمه بما علم حكمه لمشابهة بينهما في السبب الذي من اجله شرع الحكم، و لهذا يكون من اوجب الواجبات على القاضي ان يكون عارفا باسرار التشريع حتى يتسنى له هذا الالحاق ومن ذلك ينتج اشتراط ان يكون مجتهداً لا مقلداً غيره في نفسير او تاويل

الاشباه والامثال، فقس الامورعند ذلك بأمثالهاو اعمد الى أقربها الى الله و اشبهها و اجعل لمن ادعى حقا غائبا أمداينتهي اليه فان أحضر بينقه و الا استحلات عليه القضية فانه انفى للشك و اجلى للعمى (١)

المسامون عدول بعضهم على بعض الا مجاودافي حداو مربا عليه شهادة زور او ظنينا في ولاء أونسب فان الله تولى منهم السرائرودراً بالبينات و الأيمان. و إياك والقلق والضجر والتأذي بالخصوم والتنكر عند الخصومات فان الحق في مواطن الحق يعظم به الله الاجر و يحسن به الذكر . فمن صحت نيته و اقبل على نفسه كفاه الله ما بينه و بين الناس ، و من تخلق للناس عايعلم الله انه ليس من نفسه شازة الله ، فما ظنك بثواب غير الله في عاجل و زقه و خزائن رحمته ، والسلام بثواب غير الله في عاجل و زقه و خزائن رحمته ، والسلام

⁽١) يشير بناك الى جواز التاجيل اذا طلبه الخصم وكان لطلبه سبب معقول. والذى ذكر ممن الاسباب هوغيبة الشهودالذبن يظهر بهم حقه تم تقييده بامد ينتهي اليه انما كان دفعاً للمشقة التي تحصل لاحد الخصمين طلب التاجيل من خصمه الاخر في كل جلسة ، فيظل أبد الدهر تحت رحمته _ لهذا قيده بامد يستحل عليه القضية اذا لم يثبت حقه فيه

قصيل لآشوقى بك

قصيدة أمير الشمراء

في حفلة تكريم الرافعي

اقيمت في طرابلس الشام حفلة نكريم عظيمة للشاعر الكبير الاستاذ عبد الحميد بك الرافعي ع وهذه قصيدة المير الشعراء احمد شوقى بك التي القيت في تلك الحفلة

أعربي النجم أو هب في براعا بزيد و الرّافعيين ، ارتفاعا مكان الشمس أضوا أن يُحلَّى وأنه أن يُعلَّى وأنبه في البريّة أن يُداعا بنو الشرق الكرام الوارثوه للمرق الكرام الوارثوه خلال البرّ والشرف اليفاعا تأمل شمسَمهُم ومدى ضُحاها تأمل شمسَمهُم ومدى ضُحاها تأمل شمسَمهُم في كل ناحية شعاعا تحدث في كل ناحية شعاعا

قد اقتسمُوا ممالكه فكانت الماسكة لهم وطناً من الفُصُّد مشاعا هُ زادوا القضاءَ جمالَ وجهِ وزادوا غُرَّة الفُتيا التماعا أبوا في محنة الأخلاق إلاًّ لِياذاً في العقيدةِ وأمتيناعا أُوَوْا شِيماً وشُمَّاناً الما تخالمي الصحابة والتباعا إذا أُسدُ الشّري شبعت فعفت ا رأيت شباتهم عفوا جياعا فلم تر مصر أصدق من «أمين» ولا أُوْفي إذا ريعَتْ دفاعا فتي لم يُعْطِ مِقُودَةُ زَمَاناً شركى الأحرار بالدُّنيا وباعا عظيمٌ في الْخَصُومةِ ما نجي ولاركب السباب ولا القذاعا

عرس بالنضال فلست تدري أ أقلاماً تناول أمْ نباعا (١) ويان السابق المزري ارتجالا برواض القصائد وأبتداعا أما يكفى أباك السبقُ حنى أتى بك أطولَ الشعراء باعا شدا الحادي بشعرك في الفيافي وحرّ كت الرّعاةُ به البراعا (٢) وفات الطبر ألفاظاً فحامتُ على المعنى فصاغته صناعا إذا حضر البلابل فيه لحن " تبادرت الحامُ لهُ استاعا 恭 恭

(١) النباع: السهام

(٢) اليراع المزمار أو الناي

مشى لبنانُ في عُرْس القوافي وأقبلَ ربوةً وأختالَ قاعا وهز المنكبين لمهرجان زها كالباقةِ الحسنيُ وضاعا (١) وأقبلت الوفود عليه تترى كسِربِ النحل في الثراتِ صاعا(٢) غدا يزجي الركاب وراح حتى أظل دمشق وانتظم البقاعا ترى تم الترائح والروابي تبارَ "نُ أفتاناً واختراعا ربيع طبيعة ، رربيع شعر مخلل نفح طيبهما ال اعا كأنك بالقبائل في عكاظ تجاذبت المنابر والتلاعا

(١) ضاع : فاح (١) صاع : تنابع

بنت ملكامن الفصحي وشادت بوحدتها الحياة والاجتماعا فعادت أمةً عجماً وكانت رعاة الشاء والبدو الشماعا أمر المرجان و ددت أني أرى في مهرجانك أو أراعي (١) عدت دونَ الخفوف له عواد تحدين المشيئة والزماعا وما أنا حينَ سارَ الرَّ كُ ُ إِلاًّ كباغي الحج هم فما استطاعا أقام بغينه لم يقض حقا ولا بلَّ الصَّمَابَةَ والنَّزاعا (٢) طرا بلسُ أنثني عطفي أديم

(۱) اراعی: اسمع (۲) النزاع الشوق

وموجى ساحلاً ، و ثبي شراعا

(中に) (日本) (日本) (日本) (日本)

كسا جنبانكِ الماضي حلالاً وراق عليه ميسَمه وراءا وما من أمس للأقوام بديرة وإن ظنوا عن الماضي انقطاعا ألم تسقى الجهادَ وتطعميهِ و تحمي ظهر م حقباً تماعا ٩ شراعك في الفنيقيين جلي وذكر ُك في الصليبين شاءا كأنى بالسفين غدت وراحت حيالك تحمل العلم المطاعا صلاحُ الدين يُرْ سِلُما رياحاً وآونة يصففها قلاعا أليسَ البَحْرُ كانَ لنا غدراً وكانتُ 'فلْكُما البَجع الرّ تاعا ؟ غمرنا بالحضارة ساحليه فاعيا بحائطها اضطلاعا

北京 中 田 田 田 山

توارثناهُ أبلج عَبْقرياً دلول المأن مندسطاً وساعا تری حافته انفجرت عیوناً ورفَّتُ من جوانبهِ ضياعًا فما زدْنا الكتابَ الفخْمَ حرفاً ولا زدنا العصور الزُّهرَ ساعا قعدنا مقعد الآيام منه فكنَّا الرَّهُمَ قد خلف السَّباعا(١) كأنَّ الشُّمْسَ مُسلمةٌ أَصابتُ عفيفاً في طيالسه شجاعا تحجب عر بحار الله حتى إذا خطرت ب نَضِت القناعا وما رأتِ العيونُ أجلَّ منها على اجزاء هيكله اطلاعا في ا كشروقها منه أ نعماً ولا كفروم فيب متاعا

(١) البهم: صغار الضان

中心 は 日本

أول قراض في الاسلام

أول قراصه في الاسلام

روى مالك في الموطأ أن عبد الله وعبيد الله ابني عمر المير المؤمنين خرجا في جيش الى العراق. فلما قفلا مرا على أبى موسى الاشعري وهو أمير البصرة. فرحب بهما وسهل، ثم قال:

- لو أقدر اكما على أمر أنفعكما به

ثم قال: بلى ، همنا مال من مال الله أريد ان أبعث به الى أمير المؤمنين فأسلفكاه فتبتاعان به متاعا من متاع العراق ثم تبيعانه بالمدينة فتؤديان رأس المال الى أمير المؤمنين

ويكون الكما الربح

فقالا : وددنا ذلك

ففهل. وكتب الى عمر بن الخطاب ان يأخذ منهما المال فلما قدما باعا فأربحا، فلما دفعا ذلك الى عمر قال:

- أكلُ الجيش أسلفه ?

فقال عمر : اديا ا

فسكت عبد الله وراجعه عبيد الله

فقال احد جلساء عمر : يا أمير المؤ منين لوجعلته قراضا

فأخذ عمر رأس المال ونصف ربحه وجعلهما في بيت المال وأخذ عبد الله وعبيدالله نصف ربح المال . قالوا وهو أول هو اض في الاسلام



京小 田田田山

يامشرق^ا لشمس!

ديباجة ضمن الاسى إخلاقها حتى نزلن بكاهلي فأطاقها ظمأي الى الآلام أن أشتاقها أخرى تعالج أسرها ووثاقها ياشرق فيك ومن أراد سباقها وابيك شمس فارقت إشراقها فلقد طوت لك محوّها ومحاقها وأحقنا دعوى بها من ذاقها هبُّوا لها طلق الوجوه عتاقها منهم وآمال رأت اخفاقها ورنت الى الطيف الملم فشاقها في أنفس لك كابدت أشواقها

لم يبقّ لي الاالشبابُ وانه نزلت بثهلان الهموم فلم يطق أشتاق أطرح الهموم ويقتضي مرَّت بنا الامم الطليقة أوانثنت هذي الجياد فمن تماطى شأوها يامشرق الشمس المنيرة انها أما لياليك التي قد أقمرت بشكو الصبابة كل يوم مُدُّع أن الذين اذا اكفهرَّتْ أوجهُ لله أطاع أصابت خلقها نظرت الى الحلم الجميل فهاحها أو ما تشوقك ياخيال بقية

الشبيي

※の 無機を

لمن النصر?

لن النصر؟

وية الجعاجعة الساح ر ما يضن به السماح مة في مدارجها الفساح ة بكل مشروع مباح بما يلوّث أو يُشاح سبل الفضيلة والفلاح أن تستبي أو تستباح وحد مخذلف السلاح خشن مغاورة وقاح ن ولا مهابون الكفاح أهل المودة والسماح أُمِضُ بمجتبم فصاح

النصر معقود بأا اللباذلين عن اختيا الناشئين على الشري الأخذين من الحيا الحافظين شبامم الباذلين النفس في المانمين ديارهم بالدىن والعلم الصحيح فهم اذا خاشنهم لا يصبرون على الهوا وع إذا لاينتهم وهم إذا خاطبتهم

لا يبنغون سوى المحق الصواب ولاسوى المق الصراح أهلي هم المفي اليه مم في المساء وفي الصباح من لي جمم الشرق فالمستشرق ضاق به البراح

إِنهِ شباب المسلم بن أولى الجسارة والطاح النصر معقدود بأل وية الجحاجحة السماح أنتم رجا، الشرق فان نشاوه بالعزم الصماح كالمسلمين الأولي ن الفالبين بكل ساح الدارعين الضاري ساك الدارعين الضاري مداهم نشرا يسير مع الرياح الناشرين هداهم نشرا يسير مع الرياح كونوا على آثارهم رسل الهداية والصلاح الا تصونوا الرثهم خنتم عهودهم الصحاح الا تكونوا الداملي نعلي النهوض فلانجاح الا تكونوا الداملي نعلي النهوض فلانجاح

ان رواحة

ابدأ بالواجب الذي بين يديك ا قل توماس كارلايل في كتابه (الخاط يرنع):

ان العقيدة مها صحت وقويت ، فهي شيء عديم القيمة إن لم تصبح جزءاً من السلوك و الخلق ، بل هي في الواقع لاوجود لها قبل ذلك ، لأن الآراء والنظريات لاتزال بطبيعتها شيئاً عديم الصورة حتى يتهيأ لها من اليقين المؤسس على الخسرة الحسية محور تدور حوله ، عندئذ تصير الى نظام معين . ولقد صدق من قال و لا رول الشك مها كان الا بالعمل » . لذلك أنصح لمن يقاسي التخبط في الظلام البهيم أو يعاني التعيّث في الضياء الكليل ولا يزال يتضرّع الى ربه، ويرجو من صميم قلبه أن يسفر الفجر الملتبس عن صبح مبين ، أن يضع في سويداء فؤاده هذه الحكمة الغالبة:

« ابدأ قبـل كل شيء بالواجب الذي بين يديك ، بالعمل الدي تعرف أنه واجب ، فانك ان فعلت اتضح لك الواجب التالي » | 日本の

هلية ملكة الروم الى ملكة العرب

هدية ملكة الروم

الى ملكة العرب

ذكر الاستاذ الحضرى في محاضراته في تاريخ الاسلام (٢١:٢) أنه لما ترك ملك الروم الفزو ، وكاتب أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه وقاربه وسير اليه عمر الرسل مع البريد ، بعثت أم كاثوم بنت على بن أبي طالب الى ملكة الروم بطبب ومشارب واحفاش من احفاش الناء ودسته الى البريد فأبلغه لها

وجاءت امرأة قيصر وجمعت نساءها وقالت:
هذه هدية امرأة ملك العرب وبنت نبهم
وكاتبتها وأهدت لها وفيا أهدت لها عقد فاخر . فلما
انتهى به البريد الى عمر أمر بامساكه ودعا:
_ الصلاة جامعة ،
فاجتمعوا فصلى مهم ركعتين وقال:

京年 日本

انه لاخير في أمر أبرم عن غير شورى من أموري . قولوا في هدية أهدتها أم كاثوملامرأة ملك الروم فأهدت لها امرأة ملك الروم .

فقال قائلون: هو لها بالذي لها وليست امرأة الملك بذمة فتصانع به ولا تحت يدك فتنقيك

وقال آخرون _ : قد كنا نهدي الثياب لنستثيب ونبعث بها لتباع ولنصيب شيئا

فقال: والمكن الرسول رسول المسلمين والبريد بريدهم والمسلمون عظموها في صدرها

فأمر بردها الى بيت المال، وردعليها بقدر نفقتها

وقال الاستاذ الشبخ عبد الوهاب النجار: ولو ان عمر أرخي العنان لنفسه أو لاهل بيته لرتعوا ولرتع من بعدهم وكان مال الله تعالى حبساً على أو ايا. الامور. ومن القواعد الطبيعية المؤيدة بالمشاهدة أن الحاكم اذا امتدت يده الى مال الدولة اتسمالفتق على الراتق واختل بيت المال أو مالية الحكومة ، وسرى الحلل في جميع فروع المصالح وجهر المستسر الخيانة وأنحل النظام

و من المعلوم ان الانسان اذا كان ذا قناعة وعفة عن مال الناس "زاهدا في حقوقهم دعاهم ذلك الى محبته والرغبة فيه . واذا كان حاكما حدبوا عليه واخلصوا في طاعته نياتهم وكان أكرم عليهم من أنفسهم

وقد كان عمر اذا نهى الناس عن أمر من الامور جمع أهله فقال اني نهيت الناس عن كذا وكذا وان الناس ينظرون البكم نظر العلير الى اللحم واقسم بالله لا أجد أحدا منكم فعله الا اضعفت عليه العقوبة

はは



الزواج بالاجنبيات

الزوج بالاجنبيات

قصيدة الشاعر الكبير الحاج محد الهراوي

في حفلة جمعية الشبان المسلمين في الاوبرا الملكية

ألا أبلغوا شبانَ مصرَ رسالةً

وأهواؤهم غربية النزعات

بأن زواج المرء من غير جنسه

قطيمة أرحام وفك صلات

وان هوًى يدنيه من أجنبية

خروج ملى الاوطان بالنزعات

وانالم - لو أنصفوامصر - عنية

عا أنجبت مصر من الفتيات

فكم من فتى بان على غير أهله

نقلب فوق الشوك والجرات

يرى نفسها أعلىٰ وأشرفَ بيثةً ولو انها من بيئة الطر ُقات وأنّ لها فضلا عليه وأنه _ على فضله_خال من الحسمات فياضيمة الآمال من فنية الحي اذا استسلموا للغيّ والنزعات؟ ويا ذل أوطان رمي المبن شملها و قاطع فيها الاخوة ُ الاخوات نساؤكم يا قوم أولى بقربكم فهن الممينُ الحقُّ في النكمات

هبوهن أدنى من سواهن رتبة وأسوأ في تقديركم درجات فهن ذا الذي يرقى بهن إلى اله لى سواكم ، و من بتبعن في الخطوات لعمري لقد نبهت في مصر فتية للم أنفُس تنبو عن المفلات أخاف عليهم من ضلال وفتنة يعر أنهم للويل والحسرات في وطن آليت أني أجله عن المار والزلات والمنرات وقفت له أدعو دعاء موفقاً كا كنت أدعو الله في عَرَفات كا كنت أدعو الله في عَرَفات

TOPIC TOPIC



منكم تعلمنا

منكم تعلمنا

خطبة أمريكي سكسونى

نشر الاستاذ السيد محيي الدين رضا في المقطم كلمة الفاضي أرثر لايسي ـ العالم المؤرخ الامريكي القاها في حفلة للسوريين في مدينة ديترويت بأمريكا . ومما قاله :

« انني كفرد ينتمي الى العنصر السكسوني أعترف بأننا مدينون لكم معشر العرب وأنتم الدائنون. وعلى هذا أقف بينكم الليلة لأفيكم ولوشيئا من حقكم

يرجع الناس بأصول مدنيتنا الى المدنيتين اليونانية والرومانية ، مع أن آثارها كانت في زوايا النسيان زمن العصور المظلمة ، ولو لم يُقدَّر لهما أن تتناولهما أيدي العرب لأصابهما الوهن والاضمحلال

ان اسبانيا العربية هي مدرسة أوربا التي علمتها الآداب والفلسفة والعلوم ، ومنكم تعلمنا الكسور العشرية ؛ وحساب التفاضل والمقابلة . ومنكم تعلمنا القول بكروية

STATE OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY AN

الارض وان الكرة الفضية التي أهداها الشريف الادريسي الجغرافي العربي الى روجر الثاني أمير نابولي في منتصف القرن الثاني عشر (القرن السادس الهجري) خير شاهد على ماأقول، وذلك قبل رحلات كولمبوس بخمسائة سنة وقد حسب محيط الأرض بأربعة وعشرين ألفاً وخسائة ميل وشعركم وآدابكم كانت منهلا استقى منه أدباء الفرنسويين والطليان والانكليز، ومنه جاء دور البعث والتجديد إلى أوربا

و أنا بالنيابة عن أبناء جنسي الانگلوسكسون أعترف بفضلكم ، وأشكركم بلساني ولسان مسز لايسي شكراً وافرا »

الجرائد اليومية

جراءُنُ مَا خُطَّ حرفٌ بِهَا

لغـير تفريقٍ وتضليلِ يحلو بها الكذب لأربابها

كَأَنْهِا أُولُ ابريلِ حافظ ابراهيم

لم نزل ٠٠٠ حتى غدونا ٠٠٠ لم يبق شيء من الدنيا بأيدينا إلا بقيـةً دمع في مآقينا كنا قلادة جيد الدهر وانفطرت وفي مين العلاكنا رياحينــا كانت منازلنا في العز شامخة لا تشرق الشمس إلا في مغانينا وكان أقصى منى نهر المجرَّة لو من مائه مُزجَت أقداحُ ساقينا والشهبُ لو أنها كانت اسخرَّ ةً لرجيم من كان يبدو من أعادينا فلم نزل وصروف الدهر ترمقنا شزراً ، وتخدعنا الدنيا وتلهينا حتى غدونا ولا جاة ولا نشب ولا صديقٌ ولا خلُ واسينا حافظ ابراهم

STATE OF THE PARTY NAMED IN

لمان أحب الوحلة?

لماذا أحب الوحدة

* لكي لا أرى وجوه الرجال الذين يبيعون نفوسهم ليشتروا بأثمانها ما هو دونها قدرا وشرفا

* لكي لا ألتقي بالنساء المهدو دات الاعناق اللواتي يسرن غامزات العيون وعلى ثغور هن ألف ابتسامة وفي أعماق قلوبهن غرض واحد

*لكي لا أجالس « أنصاف العاماء » الذين يبصرون. في المنام خيال العلم فيخيل اليهم أنهم أصبحوا من العلم عقام النقطة من الدائرة ، ويرون في اليقظة أحد أشباح الحقيقة فيتوهمون أنهم قد امتلكوا جوهرها

* لانني ملات مجاملة الخشن الذي يظن اللطف ضربا من الضعف ، والتساهل نوعا من الجبن ، و الترفع شكلا من STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

أشكال الكبرياء

* لان نفسي تعبت من معاشرة المتمولين الذن يظنون أن الشموس والاقمار والكوا كب لا تطلع إلا من خزائنهم ، ولاتغيب إلا في جيوبهم . ومن الساسة الذين يتلاعبون باميال الامم وهم يذرون في عيونهم الغبار الذهبي ، و علا ون آذانهم برنين الالفاظ . ومن الكهان الذهبي ، و علا ون آذانهم برنين الالفاظ . ومن الكهان الذين يعظون الناس عالا يتعظون به ، و يطلبون منهم مالا يطلبونه من نفوسهم

* لانني لم أحصل على شيء من يد بشري ً إلا بعد أن دفعت ثمنه من قلبي

* لانني سئمت ذاك البناء العظيم الهائل الذي يسمونه (حضارة) ذاك البناء الدقيق الصنع والهندسة القائم على رابية من الجاجم البشرية

* لان في الوحدة حياة الروح والقلب والجسد * لانني فيها أتمتع بغبطة البرية الخالية ونور الشمس ورائحة الازهار وأنغام السواقي * لانني أريد معرفة أسرار الأرض ، والدنو من عرش الله

جبران خليل جبران

الاسلام

قال المسيوجان مِلْيا Jean Mélia في كراسة نشرها الخيراً بعنوان (قرآن فرنسا Le Coran pour la France) . هيجب أن يطرح بعد الآن ما ادّعاه بعض المتفلسفين من الفرنسيين عن القرآن ، فالقرآن يجب أن يتلى بتؤدة ، فليس فيه ما يتهمه به الاعداء من أنه ملقن التعصب ، وقال : « ان الاسلام دين ساوي وهو دين حب وعاطفة . وقبر في وليس في الاديان دين أكثر تساهلا منه » .

10年 日本

فهشرس

ikal1= ٤ مقدمة الجزء الثامن من الحديقة ٦ ظل البردة للشيخ محدعيد المطلب ٣٣ حقائق ٢٤ الاعتدال والبساطة ، الفن لمصطفى صادق الرافعي ٢٦ الأمام لمصطفى اطفى المنفوطي ۲۷ الصار العظم من كليات سهل بن هارون TA العلم والعقل فى الهداية الاسلامية للشيخ عبد القادر المغربي 20 بطل الغار : الامير عز الدين الجزائري لمحمود روزي نظم 05 لمحمد على الحوماني ٥٦ التبشير ٥٧ أثر النفوذ الاصلامي في أوربا لمدام ديفونشير الواجب (المولد المحمدي) لالياس فاعور 77

77

٨.

AY

لمصطفى صادق الرافعي	ني المقامر
القس الدكتور نيسن	ر العالم محمد مسالية
لمحمود رمزي نظيم	خرة الشبان المسلمين
لميخائيل نعيمة	لبشرون في الشرق
لفتى الجيل	وطني
للقس طيلر وجيبون	من اعترافاتهم
لامين بك ناصر الدين	الى من يسمع ويعى
عن مجلة (الزهراء)	شيخ المعمرين
لحطان بن المعلى	أولادنا
لمحمد صادق عرنوس	مشي الهوينا لايفيد
السرجلبرت كالايتون	أخلاق العرب السياسية
عن (الزهراء)	متحف لندن العلمي
لابن رواحة	دا، ولا طبيب
لمطفى صادق الرافعي	الى مهندس منزلى
عن مجلة (الهداية)	الوفاء بالعهد

上京工业的

لمحمد على الحوماني	ذولبد مقيد	117
الكاظمي	الشيخ محد عبده في عين شمس	118
	أمن عصر العقل الى عصر القلب	117
عن مجلة (الهداية)	الخطابة في العصور الاسلامية	177
لشفيق بك جبري	مناجاة الطير	171
عن (الهداية)	ملك القلوب	144
الذي لاعقل له	حلم أعظم ملوك الدنيا ، الستبد ا	14.
لحمد صادق عنبر	مأساة مصرية	177
لالياس فرحات	موطني	141
لحب الدين الخطيب	الحالة الحاضرة	144
لانور العطار	الارض	127
عن مجلة (الزهراء)	كامات في الحكمة	121
لصطفى صادق الرافعي	أؤمن بالدين	10+
لحمد صادق عرنوس	نظرة اجماعية في الاحسان	178
لمصطفى صادق الرافعي	ماذا أري في النجديد والمجددين	14.

þ	A	4	
2	þ	¢	
P	R	Ž.	
B	h	Ľ	
p	R	b	
P	ħ	ũ,	ř
P	h	ų	ï

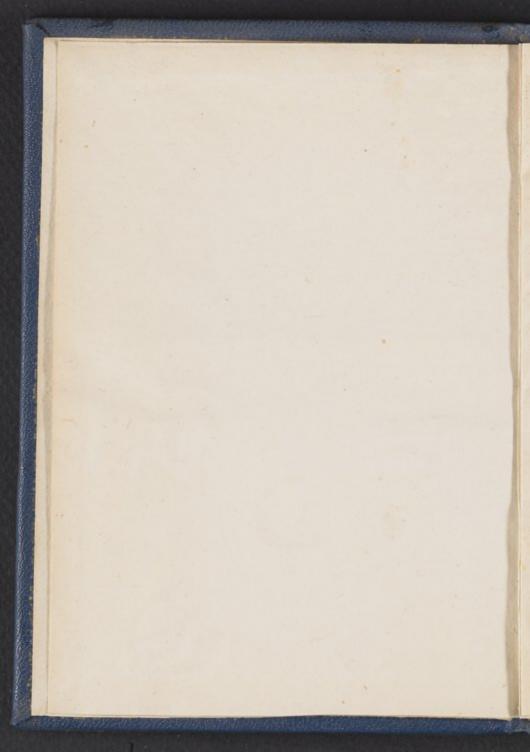
لمحمد المكي حسين	١٨٠ عادات شعراء العرب
	١٨٦ وعظ العلماء للامراء ، اللبانات
لحمد حسن النجمي	١٨٨ الجامد والمقلد
للشيخ السعيد الزاهري	١٩٢ الاسلام في حاجة الى دعاية وتبشير
الشيخ طاهر الجزائري	۲۰۸ التاریخ الهجری
الحصين بن الحام	۲۱۰ كلمة شجاع
الشاعر دمشقي	٢١١ السفور
لابن حزم	٢١٢ سقوط اللفة بسقوط دولتها
للاموي	٢١٤ النجديات
عن (الزهراء)	٧١٧ المروءة
للدكتور أبي شادى	٠٢٠ ذكرى الاندلس
لحب الدين الخطيب	٢٢٢ افتنا العلمية
لانور العطار	٨٢٨ الدهر
(الحلفاء الراشدون) للنجار	٢٣٠ عمر وأم البنين من كتاب
لعمر محبى	
	-:- 5 112

لمحمود رمزي نظيم	عذاب الشآم	742
عن (الزهراء)	الحياء	727
الحاماء الراشدون) لانجار	كتاب عمر في الفضاء عن (711
الشوقي	الرافعيون	707
عن (الموطأ)	أول قراض في الاسلام	+74
للشبيبي	يامشرق الشمس	777
لابن رواحة	لمن النصر ٩	377
الكارلايل	ابدأ بالواجب الذين بين يديك	777
عن (الخافا. الراشدون) للنجار	هدية ملكة الروم الى ملكة العرب،	177
لحمد الهراوي	الزواج بالاجنبيات	777
القاضى أر ثرلايسي	منكم تعلمنا	TY7
لحافظ ابراهيم	الجر أثد اليومية	777
لحافظ ابراهيم	لم نزل حتى غدونا	YYA
لجبران خليل جبران	لماذا أحبُّ الوحدة	779
للمسيو جان مليا	الاسلام	474



النيخ ومن الملجم المرب المالية المورب الملجم المرب المالية المورب الملجم المرب المرب

المُظنَعَبَالسَّلُونِيَّةُ - فَيُكِنِينُهُا



CHELL STATE

PJ 7515 K45x

6.12331272

- Mmn 1./2

